

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SCAFFOLDING*
DENGAN PENDEKATAN HUMANISTIK PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DITINJAU DARI
KEMAMPUAN 4C's DI KELAS IX SMPN 1 WANARAYA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**OLEH
SITI MUKHALAFATUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *SCAFFOLDING*
DENGAN PENDEKATAN HUMANISTIK PADA MATERI
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DITINJAU DARI
KEMAMPUAN 4C's DI KELAS IX SMPN 1 WANARAYA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Siti Mukhalafatun
180101040073**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Mukhalafatun

NIM : 180101040073

Tempat/Tanggal Lahir : Kolam Makmur/ 17 Nopember 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Yang membuat Pernyataan,



Siti Mukhalafatun

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : *Pengembangan E-Modul Berbasis Scaffolding Dengan Pendekatan Humanistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kemampuan 4C's Di Kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022.*

Ditulis oleh : Siti Mukhalafatun
 NIM : 180101040073
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program : Strata Satu (S-1)
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Tahun akademik : 2021/2022
 Tempat dan tanggal lahir : Kolam Makmur, 17 Nopember 2000
 Alamat : Jl. Manunggal 1 gg Rahmat No. 52 RT 31
 Kec. Banjarmasin Timur

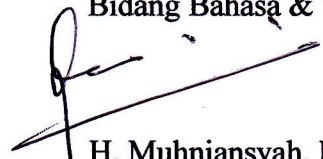
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
 Bidang Konten & Metodologi

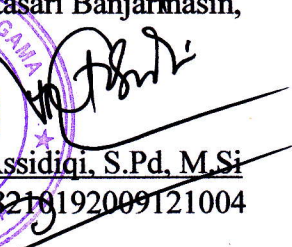

Yusfan Fauzi, M.Pd
 NUP. 201701016

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Pembimbing
 Bidang Bahasa & Teknik Penulisan


H. Muhniansyah, M.Pd
 NIP. 196601071989021001

Mengetahui
 Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin,


Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
 NIP. 198210192009121004



PENGESEAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan E-Modul Berbasis *Scaffolding* Dengan Pendekatan Humanistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kemampuan 4C's Di Kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Siti Mukhalafatun, NIM 180101040073, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 24 Februari 2022
 Dinyatakan : Lulus
 Lulus Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
 NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si NIP. 198210192009121004 Ketua Penguji	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd NUP. 201701016 Anggota Penguji	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd NIP. 196601071989021001 Anggota Penguji	3.

ABSTRAK

Siti Mukhalafatun. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Scaffolding Dengan Pendekatan Humanistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kemampuan 4C's Di Kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adanya identifikasi kurangnya kemampuan 4C's peserta didik terhadap materi matematika dan bahan ajar yang kurang bervariasi sehingga proses pembelajaran yang berlangsung membuat peserta didik merasa bosan dan menunjukkan kurangnya perkembangan pemahaman peserta didik serta perkembangan kemampuan 4C's. Untuk mengatasinya, maka pengembangan bahan ajar menjadi alternatif pembaharuan pada proses pembelajaran matematika berlangsung yaitu menghasilkan produk e-modul pada pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung berbasis *Scaffolding* dengan pendekatan humanistik. Analisis dalam pengembangan produk mengacu pada lembar validasi, lembar praktikalitas, dan observasi sehingga menghasilkan e-modul yang terbimbing pada materi tersebut secara valid dan praktif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif karena data yang dihasilkan berupa catatan lapangan, lembar angket validasi dan lembar praktikalitas. Subjek pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli psikologi, ahli media, dan guru serta 43 peserta didik kelas IX di SMPN 1 Wanaraya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan E-Modul Berbasis *Scaffolding* Dengan Pendekatan Humanistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kemampuan 4C's Di Kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022. Mengikuti langkah-langkah model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu: tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Kualitas e-modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi 70,34% dengan kriteria "Valid", ahli Psikologi 81,33% dengan kriteria "Sangat Valid", dan ahli media 83,59% dengan kriteria "Sangat Valid", kemudian penilaian praktikalitas guru sebesar 96% dengan kriteria "Sangat Praktis" dan respon peserta didik dengan persentase 84% kriteria "Sangat Praktis".

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan e-modul berbasis *Scaffolding* dengan pendekatan humanistik pada materi bangun ruang sisi lengkung ditinjau dari kemampuan 4C's di kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

2. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penyusun sampai penyusun dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penyusun dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Bapak Masrani, S. Hut., M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMPN 1 Wanaraya.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Aamiin. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin.

Banjarmasin, 7 Februari 2022
Penyusun,

Siti Mukhalafatun
180101040073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	2
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. E-Modul	17
B. Pendekatan Humanistik.....	24
C. <i>Scaffolding</i>	29
D. Kemampuan 4 C's	37
E. Bangun Ruang Sisi Lengkung	43
 BAB III METODE PENELITIAN	 51
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	54
C. Data Dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	59
F. Prosedur Penelitian	63
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 64
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat SMPN 1 Wanaraya	64

2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 1 Wanaraya	65
3. Sumber Daya Manusia	66
4. Sarana dan Prasarana	68
5. Kurikulum	69
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	69
1. Tahap Analisis	70
2. Tahap Perancangan	77
3. Tahap Pengembangan	94
C. Pembahasan	104
1. Hasil Tahap Analisis	104
2. Hasil Tahap Perancangan	106
3. Hasil Tahap Pengembangan	107
D. Keterbatasan Penelitian	109
 BAB V PENUTUP	 110
A. Simpulan	110
B. Saran-Saran	111
 DAFTAR PUSTAKA	 112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	247

DAFTAR TABEL

Tabel I Penilaian Data Kuantitatif.....	57
Tabel II Kategori Tabulating Data	60
Tabel III Skala Interpretasi Uji Validitas Menurut Riduwan.....	61
Tabel IV Skala Interpretasi Uji Praktikalitas menurut Riduwan	62
Tabel V peserta didik berdasarkan jenis kelamin dan tingkat kelas	66
Tabel VI Peserta Didik Berdasarkan Agama	66
Tabel VII Keadaan Tenaga Guru dan Tenaga Administrasi di SMPN 1 Wanaraya	67
Tabel VIII Daftar Sarana di SMPN 1 Wanaraya	68
Tabel IX Daftar Prasarana di SMPN 1 Wanaraya	68
Tabel X Silabus Mata Pelajaran Matematika Kelas IX	72
Tabel XI Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	94
Tabel XII Hasil Validasi Ahli Psikologi Pembelajaran	95
Tabel XIII Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	96
Tabel XIV Hasil Praktikalitas Guru Mata Pelajaran Matematika.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar I Sampul E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	78
Gambar II Kata Pengantar E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	79
Gambar III Daftar Isi E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	80
Gambar IV Glosarium, Kompetensi Dasar dan Indikator pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	81
Gambar V Peta Konsep E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	82
Gambar VI Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Umum E-modul pada E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	83
Gambar VII Tokoh Matematikawan pada E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	84
Gambar VIII Isi E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	85
Gambar IX Pendalaman Materi Pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i> ..	85
Gambar X Tugas pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	86
Gambar XI Pemantapan Materi Pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i> ..	87
Gambar XII Contoh Soal Pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	88
Gambar XIII Rangkuman dan Uji Kompetensi Sub Bab Pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	89
Gambar XIV Pembahasan Uji Kompetensi Sub Bab pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	89
Gambar XV Penguatan Materi pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i> ...	90
Gambar XVI Uji Kompetensi Pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	91

Gambar XVII Daftar Pustaka Pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	92
Gambar XVIII Tahapan Pemrograman pada E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	93
Gambar XIX Tahapan Akhir Rendering pada E-Modul Berbasis <i>Scaffolding</i>	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah.....	117
Lampiran II Silabus.....	118
Lampiran III Pedoman Dokumentasi	127
Lampiran IV Dokumentasi	128
Lampiran V Lembar Wawancara	132
Lampiran VI Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	134
Lampiran VII Lembar Angket validitas Ahli Psikologi Pembelajaran	140
Lampiran VIII Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	145
Lampiran IX Lembar Angket Praktikalitas dari Guru Mata Pelajaran	152
Lampiran X Lembar Angket Praktikalitas dari Respon Peserta Didik	160
Lampiran XI Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	164
Lampiran XII Perhitungan Lembar Validasi Dari Ahli Materi	171
Lampiran XIII Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Psikologi Pembelajaran	172
Lampiran XIV Perhitungan Lembar Validasi Dari Ahli Psikologi	177
Lampiran XV Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	178
Lampiran XVI Perhitungan Lembar Validasi dari Ahli Media.....	185
Lampiran XVII Hasil Penelitian Lembar Praktikalitas Guru Mata Pelajaran..	187
Lampiran XVIII Perhitungan Lembar Praktikalitas Dari Guru Matematika ...	194
Lampiran XIX Daftar Nama Responden Praktikalitas Peserta Didik	196
Lampiran XX Hasil Penelitian Lembar Praktikalitas Peserta Didik	198

Lampiran XXI Uraian Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	213
Lampiran XXII E-modul Berbasis <i>Scaffolding</i> dengan Pendekatan Humanistik	215
Lampiran XXIII Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	233
Lampiran XXIV Lembar Catatan Seminar Proposal Skripsi	234
Lampiran XXV Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	237
Lampiran XXVI Surat Permohonan Menjadi Validator Materi Pembelajaran	238
Lampiran XXVII Surat Permohonan Menjadi Validator Psikologi Pembelajaran	239
Lampiran XXVIII Surat Permohonan Menjadi Validator Media Pembelajaran	240
Lampiran XXIX Surat Riset.....	241
Lampiran XXX Surat Rekomendasi Riset	242
Lampiran XXXI Surat Riset Kepada Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala	243
Lampiran XXXII Surat Riset Kepada Kepala SMPN 1 Wanaraya.....	244
Lampiran XXXIII Surat Izin Riset dari KESBANGPOL Kab. Barito Kuala ..	245
Lampiran XXXIV Surat Selesai Riset	246