

ABSTRAK

Siti Mukhalafatun. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbasis Scaffolding Dengan Pendekatan Humanistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kemampuan 4C's Di Kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adanya identifikasi kurangnya kemampuan 4C's peserta didik terhadap materi matematika dan bahan ajar yang kurang bervariasi sehingga proses pembelajaran yang berlangsung membuat peserta didik merasa bosan dan menunjukkan kurangnya perkembangan pemahaman peserta didik serta perkembangan kemampuan 4C's. Untuk mengatasinya, maka pengembangan bahan ajar menjadi alternatif pembaharuan pada proses pembelajaran matematika berlangsung yaitu menghasilkan produk e-modul pada pembelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi lengkung berbasis *scaffolding* dengan pendekatan humanistik. Analisis dalam pengembangan produk mengacu pada lembar validasi, lembar praktikalitas, dan observasi sehingga menghasilkan e-modul yang terbimbing pada materi tersebut secara valid dan praktis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif karena data yang dihasilkan berupa catatan lapangan, lembar angket validasi dan lembar praktikalitas. Subjek pada penelitian ini adalah ahli materi, ahli psikologi, ahli media, dan guru serta 43 peserta didik kelas IX di SMPN 1 Wanaraya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan E-Modul Berbasis *Scaffolding* Dengan Pendekatan Humanistik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Ditinjau Dari Kemampuan 4C's Di Kelas IX SMPN 1 Wanaraya Tahun Pelajaran 2021/2022. Mengikuti langkah-langkah model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu: tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Kualitas e-modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi 70,34% dengan kriteria "Valid", ahli Psikologi 81,33% dengan kriteria "Sangat Valid", dan ahli media 83,59% dengan kriteria "Sangat Valid", kemudian penilaian praktikalitas guru sebesar 96% dengan kriteria "Sangat Praktis" dan respon peserta didik dengan persentase 84% kriteria "Sangat Praktis".