

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Mohammad, & Muhammad Asrori, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Al-Tabany Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual ke Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*, Jakarta: KENCANA, 2017.

Arvinda, Monika Nesti, “Pengembangan E-Modul Berbasis *Scaffolding* Dengan *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle)* Pada Materi Momentum Impuls Dan Getaran Harmonis Kelas X SMA/MA”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar : Batusangkar, 2020.

As’ari, A.R., 2016. “Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran Matematika: Prioritas dalam Rangka Mengembangkan 4C’s”. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Gresik*, Vol. 5.

Aziz, Hamka Abdul, *Pendidikan karakter Berpusat pada Hati*, Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2011.

Badan Standar Nasional Pendidikan, *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta, 2006.

Branch, R. M., *Instructional Design-The ADDIE Approach*, New York: Springer, 2009.

Chatib, M., *Gurunya Manusia*, Bandung: Kaifa Learning, 2011.

Hadi, H dan Agustina, S., 2016. Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Education*, 90-105.

Haglund, R. 2004. “Using Humanistic Content and Teaching Methods to Motivate Students and Counteract Negative Perceptions of Mathematics”. *The Humanistic Mathematics Network Journal Online*. Volume 27. http://www.hmc.edu/www_common/hmjn/haglund.doc

Huwana, Ema, “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontektual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, Tahun Pelajaran 2020/2021”, *Skripsi*, Salatiga: Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2020.

Isrok'atun. 2019. *Scaffolding Dalam Situation-Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

Made Pidarta, *Landasan Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Mamin, Ratnawati. 2008. "Penerapan Metode Pembelajaran *Scaffolding* Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur." *Jurnal Chemica* 10.

NEA (National Education Association). 2002. *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs"*. <https://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>.

Ni'am, Muhammad Jazimul, St Budi Wahyu, dan Sugianto. Analisis Pembelajaran Humanis dan Konstruktivis, Karakter, dan Kemampuan Literasi Matematika: Semarang, Program Studi Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, 2014.

N.P.A.H Sanjayanti, dkk., 2020. Integrasi Keterampilan 4C Dalam Modul Metodologi Penelitian. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3 No. 3, ISSN 2614-3909.

Nurcahya, "Desain dan Uji Coba E-Module Berbasis STM (Sains Teknologi Masyarakat) Menggunakan Software 3D Pageflip Professional pada Materi Laju Reaksi, Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau : Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, niversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.

Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*, Ponorogo: WADE GROUP, 2016.

Osman, K., Abdullah, M. 2010. *Scientific inventive thinking skills among primary students in Brunei. Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol 7, 294-301.

Pacific Policy Research Center. 2015. *21st Century Skills for Students and Teachers: Research and Evaluation*. Kamehameha Schools Research & Evaluations D.

Pacific Policy Research Center. 2010. *21st Century Skills for Students and Teachers: Research and Evaluation*. Kamehameha Schools Research & Evaluations Division.

Partnership for 21st Century Skills. 2009. *Learning for the 21st Century skills*. www.21stcenturyskills.org.

Prastowo, A., *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Jakarta: KENCANA, 2016.

Prastowo, A., *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press, 2015.

Pribadi, B. A., *Model Desain Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat. ivision, 2011.

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2010.

———. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007.

Sari, Wulan dkk. 2017. Pengembangan modul elektronik berbasis 3D *pageflip professional* pada materi konsep dasar fisika inti dan struktur inti mata kuliah fisika atom dan inti. *jurnal edu fisika*, 38-5.

Siswono, “Pembelajaran matematika humanistik yang mengembangkan kemampuan berpikir kreatif”, Hasil seminar (Yogyakarta : Seminar Nasional Pendidikan Matematika “Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia” di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma, 2007.

Subchan et al., *Matematika-Studi dan Pengajaran*, Cetakan II, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2016.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, Bandung UPI: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Penelitian Memberikan Deskripsi, Ekspalarasi, Prediksi, Inovasi, dan juga Dasar-Dasar Teoritis Bagi Pengembangan Pendidikan*, Bandung UPI: Dan PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2019.

Thobroni, M., *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2016

Tim Penyusun BSNP. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: BNSP Kemendiknas RI.

Tim Penyusun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

Titik Rahmawati dan Daryanto, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*, Yogyakarta: Gava Media, 2015.

Trisiana A dan Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKN Progresif*, 313-330.

Uci Sanusi, Pembelajaran Dengan Pendekatan Humanistik, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 11, No. 2.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) dengan penjelasannya, Bandung: Citra Umbara, 2003.

Widoyoko, Sugeng Eko Putro. 2008. Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran IPS di SMP, *dalam Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 1 No. 1 Nopember.

Yulianti. Nova Tutianingsih. 2020. Pengembangan Modul Tematik Berbasis 4C Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Kelas 3 Subtema 3. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Kenjuruhan Malang Indonesia, Vol. 7 No. 2 Juli 2020, ISSN 2502-4264

Yuniar, Merlin, “Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan *Scaffolding* Pada *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SD/MI”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung : Lampung, 2018.

Zahra Chairani. 2015. *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Banjarmasin*, Vol. 1, No. 1, ISSN 2442-3041.