

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ANALYSIS OF STUDENTS' THINKING PROCESS IN SOLVING ARITHMETIC SEQUENCE BASED ON ADVERSITY QUOTIENT TYPES

Penulis Artikel : Muhamad Sabirin dkk

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor/Volume : 16/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika FMIPA UNY
 e. Jumlah Halaman : 97-113

Kategori Publikasi Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri $\checkmark$ yang dipilih) ☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

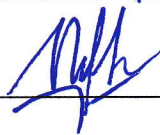
I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 25 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		☐	☒	☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total 100%		25		24

Catatan:

Artikel ini membahas secara lengkap tentang "Analysis of students thinking process". Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yg terdapat dalam artikel sangat memadai. Selain itu, artikel ini memiliki metodologi yg sgt baik dengan didukung oleh kecukupan & kemutakhiran informasi serta unsur yg lengkap. Kualitas penerbit sangat baik (Sinta 2)

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. Noor Fajriah, M.Si
2	NIP	196808271993032001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika
5	Unit Kerja/Instansi	Univ. Lambung Mangkurat
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Bayarmasin, 24 Jan 2022
7	Tanda Tangan	

☐ = beri tanda $\checkmark$ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ANALYSIS OF STUDENTS' THINKING PROCESS IN SOLVING ARITHMETIC SEQUENCE BASED ON ADVERSITY QUOTIENT TYPES

Penulis Artikel : Muhamad Sabirin dkk

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Phyttagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/Volume : 16/1
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021
- d. Penerbit : Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- e. Jumlah Halaman : 97-113

Kategori Publikasi Ilmiah (beri $\checkmark$ yang dipilih) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- ☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 25 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2.5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7.5		7.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7.5		7.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7.5		7.5
	Total 100%		25		24.5

Catatan:

Kelengkapan isi jurnal sangat memadai, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik, kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi juga sangat baik, kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal Phyttagoras Sinta-2 - sangat baik.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. Karim, M.Si.
2	NIP	196603111992031005
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika
5	Unit Kerja/Instansi	Universitas Lambung Mangkurat
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 7-2-2022
7	Tanda Tangan	

☐ = beri tanda $\checkmark$ yang dipilih