

**IMPLEMENTASI DISIPLIN DALAM PEMBIASAAN  
TADARUS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTERI  
NAHDLATUL ULAMA MARTAPURA**

**OLEH  
RABIATUL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**IMPLEMENTASI DISIPLIN DALAM PEMBIASAAN  
TADARUS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTERI  
NAHDLATUL ULAMA MARTAPURA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Rabiatul**

**180101010396**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul  
NIM : 180101010396  
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 12 Desember 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Rabiatul

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rabiatul

NIM : 180101010396

Judul : Implementasi Disiplin dalam Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag.

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, M.Pd.I  
NUP : 201703095  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Rabiatul  
NIM : 180101010396  
Judul : Implementasi Disiplin dalam Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

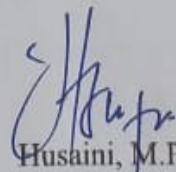
Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Tertanda,



Husaini, M.Pd.I

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Disiplin dalam Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura". Nama Rabiatul, NIM 180101010396, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 23 Februari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87,3 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

| Nama                            | Tanda Tangan |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag | 1.           |
| 2. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag   | 2.           |
| 3. Husaini, M.Pd.I              | 3.           |

## ABSTRAK

**Rabiatul.** NIM. 180101010396. Implementasi Disiplin dalam Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura Pembimbing Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Husaini, M.Pd.I pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci :Implementasi Disiplin, Pembiasaan, Tadarus Al-Qur'an.

Implementasi disiplin merupakan sebuah aturan atau norma yang harus ditaati oleh orang yang bersangkutan. Implementasi disiplin sangat diharapkan agar apa yang diinginkan dapat terwujud atau tercapai secara optimal. Begitu juga dalam menerapkan kegiatan tadarus Al-Qur'an. Bahwa tadarus Al-Qur'an merupakan wujud untuk mendisiplinkan siswa agar konsisten melaksanakan tadarus Al-Qur'an dalam setiap harinya. Pembiasaan sebagaimana yang kita ketahui merupakan sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang, agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Pendidikan sejatinya tidak hanya belajar tentang bagaimana berprestasi di bidang akademik dan akhlak saja, namun juga menerapkan Al-Qur'an sebagai pedoman bagi para siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam melakukan pendisiplinan pembiasaan tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura, faktor pendukung dalam pembiasaan tadarus Al-Qur'an dan dampak sosial dalam pelaksanaan pembiasaan tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah ketua yayasan (pimpinan) Pondok Pesantren, guru santriwati Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura. Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pendisiplinan Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura. Teknik yang digunakan penelitian ini dalam mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan koleksi data, editing dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendisiplinan pembiasaan bertadarus Al-Qur'an sudah efektif melalui kegiatan pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus sehingga akan menjadikan sebuah kebiasaan yang tertanam didalam diri santriwati meliputi: pembacaan tadarus Al-Qur'an bersama-sama setiap hari selasa sampai sabtu, santriwati dikenakan sangsi bagi yang terlambat dan tidak mengikuti kegiatan tadarus. Kegiatan tadarus juga meningkatkan hasil belajar santriwati, meningkatkan kelancaran bacaan Al-Qur'an santriwati, memberikan kenyamanan kepada guru dalam menyampaikan dan yang mengikuti pembelajaran, serta dapat menciptakan lingkungan yang baik dan harmonis di Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Ucapan syukur Alhamdulillah Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terima kasih saya kepada orang-orang yang sangat berjasa dalam hidup saya terutama dalam proses penyelesaian tugas akhir saya ini.

Mama dan abah sebagai bukti tanda kasih sayang, cinta, dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Skripsi ini saya persembahkan kepada mama (Ibu Maulina) dan abah (Bapak Syahrul) yang telah merawat, menjaga, dan terus mendoakan serta membimbing dari kecil hingga dewasa dengan penuh kasih sayang melebihi dari apapun. Karya ini juga saya persembahkan kepada adik perempuan saya, Uwa Puput beserta kaka-kaka sepupu sayadan seluruh saudara dari mama dan abah saya yang sangat saya sayangi dan cintai.

Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing hingga selesai, Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Bapak Husaini, M.Pd.I yang telah memberikan pembimbingan, nasehat, bahkan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih banyak atas ilmu-ilmu yang diajarkan dan didikan dari seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Terima kasih kepada Bapak Drs. H. Sayuti Arsyad beserta istri beliau, guru-guru saya dan keluarga besar Pondok Pesantren dan Panti Asuhan Puteri Nahdlatul Ulama Martapura, Bapak H. Haris Fadillah, S.Ag., M.Pd.I, keluarga Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari, Murabbi beserta istri dan seluruh Musyrifah sholehah dan kamilah. Juga teman-teman seperjuangan angkatan 2018, keluarga PAI C & G, kupu-kupu beserta sahabat-sahabat saya. Terima kasih sudah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan nasehat selama perjuangan ini. Terima kasih sudah mau menjadi bagian dalam episode cerita kehidupan saya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian orang-orang yang sangat saya sayangi dan berjasa dalam kehidupan saya. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal dan bisa bermanfaat bagi saya maupun orang lain. *Aamiin Ya Rabbal alamin.*

## MOTTO

من جدّ وجد

“Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan mendapatkannya”

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين, أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده  
لأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Swt.karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan kepada skripsi saya sehingga dapat diterima menjadi suatu aset.
2. Bapak Dr. H Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
4. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag.,M. Ag.dan Bapak Husaini, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala yayasan Al-Husna Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura tempat penulis melakukan penelitian dan penggalian data guna kesempurnaan skripsi ini. Guru-guru serta santriwati-santriwati selaku subjek dari penelitian ini.
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Penyusun,

Rabiatul

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |          |     |    |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع  | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء  | : | `  |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh       |     |    |   |    |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌َ               | A                 | Fathah     |
| ◌ِ               | I                 | Kasrah     |
| ◌ِ               | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْكَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اِي              | Ai                | a dan i    |
| او               | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ( **الضرورة** ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|----|--------------------------------|--------------------------|
|    | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
|    | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah |
|    | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan

mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

|                                                       | Halaman   |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                     | ii        |
| SURAT SELESAI BIMBINGAN .....                         | iii       |
| PENGESAHAN .....                                      | v         |
| ABSTRAK .....                                         | vi        |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                | vii       |
| MOTTO .....                                           | viii      |
| KATA PENGANTAR .....                                  | ix        |
| DAFTAR TRANSLITERASI.....                             | xi        |
| DAFTAR ISI.....                                       | xv        |
| DAFTAR TABEL.....                                     | xvii      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | xviii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                               | 1         |
| B. Definisi Operasional.....                          | 7         |
| C. Fokus Penelitian .....                             | 9         |
| D. Tujuan Penelitian.....                             | 10        |
| E. Alasan Memilih Judul .....                         | 10        |
| F. Signifikansi Penelitian.....                       | 11        |
| G. Penelitian Terdahulu.....                          | 12        |
| H. Sistematika Penulisan.....                         | 14        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                     | <b>15</b> |
| A. Implementasi Disiplin .....                        | 15        |
| 1. Pengertian Implementasi Disiplin .....             | 15        |
| 2. Macam-Macam Kedisiplinan .....                     | 18        |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan ..... | 20        |
| B. Pembiasaan Tadarrus Al-Qur'an .....                | 20        |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 1. Pengertian Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an .....    | 20        |
| 2. Macam-Macam Metode Tadarus Al-Qur'an .....       | 25        |
| 3. Indikator Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an .....     | 26        |
| 4. Keutamaan Tadarus Al-Qur'an .....                | 33        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>36</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....            | 36        |
| B. Desain Penelitian .....                          | 36        |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                | 37        |
| D. Data dan Sumber Data .....                       | 37        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 39        |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....  | 42        |
| G. Prosedur Penelitian .....                        | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>46</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....            | 46        |
| B. Penyajian Data .....                             | 52        |
| C. Analisis Data .....                              | 66        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>76</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 76        |
| B. Rekomendasi .....                                | 77        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                | 78        |
| LAMPIRAN .....                                      | 81        |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                          | 110       |

## DAFTAR TABEL

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| TABEL I : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| TABEL II : Penggagas Pendiri Madrasah .....                   | 47 |
| TABEL III : Struktur Pengurus Yayasan .....                   | 50 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
4. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal
7. Surat Persetujuan Riset
8. Surat Riset
9. Surat Rekomendasi
10. Surat Izin Riset Ke Kementarian Agama Kab.Banjar
11. Surat Izin Riset KePondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura
12. Surat Selesai Riset dari Pondok Pesantren Puteri Nahdlatul Ulama Martapura
13. Surat Keterangan Ujian Komprehensif
14. Surat Selesai Bimbingan Skripsi
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
16. Foto Dokumentasi Penelitian
17. Daftar Riwayat Hidup Peneliti