PEMBELAJARAN DARING DI UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN (STUDI PADA MAHASISWA PGMI)

OLEH

MARHAMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2022

PEMBELAJARAN DARING DI UNIT PENGEMBANGAN BAHASA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN (STUDI PADA MAHASISWA PGMI)

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Marhamah

1601291986

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Marhamah
NIM	: 1601291986
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 16 Mei 1998
Jurusan	: Pendidkan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dang psi/makalah dan gelaryang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Marhamah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP	:	198403212011012013
Pangkat/Gol	:	Penata(III/c)
Pembimbing Bidang:		Konten dan Metodologi.

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama	:	Marhamah
NIM	:	1601291986
Judul	:	Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin (Studi pada mahasiswa PGMI).
Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Tertanda,

Syarifah Salmah, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

NIP : 201702010

Pangkat/Gol : Penata Muda Tk I(III/b)

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Marhamah

NIM : 1601291986

Judul : Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin (Studi pada mahasiswa PGMI).

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Januari 2022

Tertanda,

Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa PGMI), Marhamah, 1601291986, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari	: Selasa
Tanggal	: 22 Februari 2022
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 77.8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Ahmad Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Marhamah. *2022. Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin* (*Studi Pada Mahasiswa PGMI).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Syarifah Salmah, M.Pd dan (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran daring yang diterapkan di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin. Permasalahan difokuskan pada penelitian ini yaitu, 1) Bagaimana pembelajaran daring di UPB, 2) Kendala yang dialami pada saat pembelajaran daring berlangsung, 3) Bagaimana respon mahasiswa terhadap pembelajaran daring di UPB.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah dipahami dan disimpulkan, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan bahwa pembelajaran daring di UPB sudah sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dan tutor sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan komunikasi yang dibangun juga sudah bagus antara mahasiswa dan tutor. Faktor penghambat pembelajaran daring di UPB yaitu jaringan internet yang kurang stabil, kurangnya interaksi secara langsung dan penyampaian materi pembelajaran kurang maksimal. Respon mahasiswa terhadap pembelajaran daring di UPB yaitu harus tutor harus bisa memilih aplikasi pembelajaran yang hemat biaya dan efektif untuk proses pembelajaran serta adanya variasi dan kreatifitas dalam penyampaian materi pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Terimakasih ya Allah ya Tuhanku engkau telah membantu dan memberikanku jalan sehingga aku bisa mengerjakan skrispi ini"

Karya sederhana ini aku persembahkan setulus hati kepada orang-orang yang menjadi support sistem ku dalam pengerjaannya baik berupa dukungan moril maupun materil.

Pertama untuk orang tuaku yang tersayang Anang Tarmiji dan Siti Aminah dan mertuaku Miun Sugianto dan Kutamiati, Terimakasih yang tak terhingga atas semua doa kalian yang selalu kalian panjatkan untukku dan terimakasih atas semua dukungan dan motivasi kalian adalah semangatku dalam menjalani kehidupan ini.

Tak lupa aku ucapkan juga terimakasih banyak untuk suamiku Muhammad Hanafi dan anakku Muhammad Syuhada yang selalu ada bahkan disaat aku sudah mulai lelah dalam tugas akhirku semoga selalu sehat dan menjadi anak yang sholeh dan kamu menjadi salah satu motivasi untuk segera meyelasaikan tugas akhir ini…

Terimakasih juga untuk teman-teman Lokal G PGMI 2016, PPL 1, PPL 2 dan teman-teman KKN yang telah memberi pengalaman berharga selama berkuliah. dan teman-teman dekatku Marfuah, Nia Wati, Zakiah, Nurul, Niken, Risni dan Ica yang selalu memberi dukungan.

MOTTO

“ Bersyukur atas semua yang kita miliki, karena hidup tidak akan pernah puas jika selalu mengeluh kekurangan”

KATA PENGANTAR

بسم الر حمن الر حيم. الحمد لله رب العالمين .الصلاة والسلا م على اشرف الأ نبياء والمر سلين سيد ومو لنا وعلى اله وصحبه أجمعين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Daring di Unit pembelajaran Bahasa UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa PGMI). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., selaku Ketua Jurusan dan Ibu Khairunnisa M.Pd.I selaku sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran

untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Jamal Syarif, M.Ag selaku ketua divisi pelatihan dan koordinator BIPA, serta tutor pembelajaran UPB yaitu Ibu Winda Wahidah, S.Pd, bapak Masriadi, S.Pd., bapak M. Sandri, M.Pd., Bapak Muhammad Thaha, SH serta pihak Unit Pengembangan Bahasa yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
6. Para Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini. Serta seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 11 Januari 2022
Penyusun,

Marhamah
1601291986

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Opersional 4
C. Fokus Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 6
F. Alasan Memilih Judul 7
G. Kajian Penelitian Terdahulu 7
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI
A. Model Pembelajaran 10
1. Pengertian Pembelajaran Daring 10
2. Manfaat Pembelajaran Daring 13
3. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Daring 13
4. Kelebihan Pembelajaran Daring 13
5. Kekurangan Pembelajaran Daring 14
6. Metode Pembelajaran Daring 15
B. Model Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus 24
1. Pembelajaran Sinkronus 24
2. Pembelajaran Asinkronus 26
C. Unit Pengembangan Bahasa 28
D. Pedoman Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa 30

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian....37
B. Lokasi penelitian....38
C. Subjek dan Objek penelitian....38
D. Data dan sumber data....39
E. Teknik Pengumpulan Data....41
F. Teknik Pengolahan Data....43
G. Prosedur Penelitian....45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian....47
B. Penyajian Data....50
C. Analisis Data....56

BAB V PENUTUP
A. Simpulan....63
B. Saran....64

DAFTAR PUSTAKA....66
LAMPIRAN LAMPIRAN....69
RIWAYAT HIDUP PENULIS....116

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 43

TABEL II : Jumlah Mahasiswa aktif Jurusan PGMI Tahun 2020..... 48

TABEL III : Jadwal Pembelajaran Unit Pengembangan Bahasa 50

TABEL IV : Tabel Identitas Informan..... 51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Pedoman Dokumentasi 69

LAMPIRAN II : Hasil wawancara kepada mahasiswa jurusan PGMI..... 70

LAMPIRAN III : Hasil wawancara kepada tutor UPB..... 97

LAMPIRAN IV : Hasil Dokumentasi..... 102

LAMPIRAN V : Surat-Surat..... 110