

ABSTRAK

Marhamah. 2022. *Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin (Studi Pada Mahasiswa PGMI)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Syarifah Salmah, M.Pd dan (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran daring yang diterapkan di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin. Permasalahan difokuskan pada penelitian ini yaitu, 1) Bagaimana pembelajaran daring di UPB, 2) Kendala yang dialami pada saat pembelajaran daring berlangsung, 3) Bagaimana respon mahasiswa terhadap pembelajaran daring di UPB.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah dipahami dan disimpulkan, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan bahwa pembelajaran daring di UPB sudah sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa dan tutor sehingga pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan komunikasi yang dibangun juga sudah bagus antara mahasiswa dan tutor. Faktor penghambat pembelajaran daring di UPB yaitu jaringan internet yang kurang stabil, kurangnya interaksi secara langsung dan penyampaian materi pembelajaran kurang maksimal. Respon mahasiswa terhadap pembelajaran daring di UPB yaitu harus tutor harus bisa memilih aplikasi pembelajaran yang hemat biaya dan efektif untuk proses pembelajaran serta adanya variasi dan kreatifitas dalam penyampaian materi pembelajaran.