

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.<sup>33</sup>

Penelitian kualitatif ini menekankan pada prosesnya, bukan pada hasil, penelitian ini tidak dimulai dari deduksi teori, tetapi dari lapangan yang berupa fakta empiris, peneliti terjun ke lapangan, mempelajari suatu proses yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses tersebut.<sup>34</sup> Apabila peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan metode wawancara, maka sumber data di sebut responden, yaitu orang-orang-orang yang merespon atau menjawab pertanyaan baik lisan maupun tertulis. apabila peneliti menggunakan teknik observasi, maka sumber data nya bisa berupa benda

---

<sup>33</sup>Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*.(Bogor:Gralia Indonesia,2011)h.54.

<sup>34</sup>Jamal Ma'mur Asmani,*Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*,(Jogjakarta: Diva Press, 2011),h.77.

gerak atau proses tertentu. Jika peneliti ingin menggunakan dokumentasi, maka sumber data nya bisa berupa dokumen atau catatan.<sup>35</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yakni untuk mengetahui Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian merupakan tempat yang akan digunakan dalam melaksanakan penelitian untuk memperoleh data yang diinginkan. Untuk lokasi Pembelajaran Daring di Unit Pembelajaran Bahasa UIN Antasari Banjarmasin beralamat di jalan Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sasaran yang diteliti sebagai unsur utama yang menentukan arah penelitian.<sup>36</sup> Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGMI yang mengikuti pembelajaran di Unit Pengembangan Bahasa yang diwawancara berjumlah 27 orang informan.

### **2. Objek penelitian**

---

<sup>35</sup>Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*.(Jakarta: Rineka Cipta, 2002),h.202.

<sup>36</sup>Sugiono, *Metode Penelitian*,(Bandung:Alfabeta,2009), h. 55

Objek penelitian ini adalah Pembelajaran Daring di Unit Pembelajaran Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang.

##### a. Data pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari objeknya.<sup>37</sup> Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Mengetahui bagaimana pembelajaran daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Mengetahui Apa saja yang menjadi faktor penghambat terhadap pembelajaran daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Mengetahui bagaimana Respon Mahasiswa terhadap pembelajaran daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.

##### b. Data Penunjang

---

<sup>37</sup> Nur Heryanto dan M. Akib Hamid, *Statistika Dasar* (Jakarta: Universitas Tarbuka, 2007,h.4.

Data penunjang adalah gambaran lokasi umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Sejarah berdirinya jurusan PGMI
- 2) Visi dan misi jurusan PGMI dan Unit Pembelajaran bahasa UIN Antasari Banjarmasin
- 3) Jumlah mahasiswa aktif jurusan PGMI angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subyek darimana data dapat diperoleh baik berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.<sup>38</sup> Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu :

- a. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2020 yang berjumlah 27 orang informan yang mengikuti pembelajaran di Unit Pengembangan Bahasa.
- b. informan yaitu ketua jurusan PGMI dan ketua di Unit Pembelajaran bahasa
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

---

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.172.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang relevan, akurat, dan reliable. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

#### 1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>39</sup> Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau suatu studi yang di sengaja dan sistematis tentang keadaan atau fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat.<sup>40</sup> Teknik ini digunakan untuk menghimpun data secara langsung menyangkut Pembelajaran daring Oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2020 di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin. Peneliti akan melakukan observasi dengan cara memasuki 3 grup kelas UPB

#### 2. Wawancara

---

<sup>39</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung: PT. Remaja Roesdakarya, 2010), h. 220.

<sup>40</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 63.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan *interview* pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. *Interview guide* harus disusun dan pewawancara harus mengerti akan isi serta makna dari *interview guide* tersebut. Pengertian yang lain wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung dengan orang yang meliputi sumber data atau obyek penelitian.<sup>41</sup> Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan wawancara secara *online*.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan fokus masalah.<sup>42</sup> Dengan teknik dokumentasi ini, peneliti dapat memperoleh informasi dari macam-macam sumber tertulis lainnya atau pada dokumen yang ada pada informan. Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang berbentuk arsip dokumen tentang Pembelajaran Daring di Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel I Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

---

<sup>41</sup>Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Teras, 2009),h.52-63.

<sup>42</sup>Nana Syodih Sukmadinata...h.221

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok meliputi : Data tentang pembelajaran daring oleh mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2020 di Unit Pembelajaran Bahasa.	Mahasiswa jurusan PGMI angkatan 2020 yang mengikuti UPB di UIN Antasari Banjarmasin	Observasi dan Wawancara
2.	Data penunjang meliputi : a. Sejarah dan visi misi berdirinya jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin b. Jumlah Mahasiswa Aktif Jurusan PGMI angkatan 2020 c. Visi dan Misi Unit Pembelajaran bahasa UIN Antasari Banjarmasin d. Jadwal pembelajaran UPB	Ketua jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin  Ketua Unit Pengembangan Bahasa UIN Antasari Banjarmasin	Wawancara dan Dokumentasi  Wawancara dan Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakan analisis melalui beberapa tahap yaitu :

1. Editing : tahap ini mengecek kembali kesempurnaan dan kelengkapan data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi.
2. Klasifikasi : tahap ini merupakan kegiatan mengklasifikasi dari hasil jawaban responden.
3. Interpretasi : yaitu memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.
4. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan menganalisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan.

Adapun penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu metode yang menggambarkan, melukiskan dan menguraikan data dengan menggunakan kalimat-kalimat sederhana dan mudah dipahami. Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan model yang digunakan dalam penelitian ini mengikuti langkah-langkah yang dianjurkan oleh Miles dan Huberman. Aktivitas dalam analisis data ini yaitu : *data reduction*, dan *data display*.

#### 5. Data Reduction (Reduksi Data)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum kembali catatan-catatan lapangan dengan memilih hal-hal yang pokok dan difokuskan kepada hal-hal penting yang berhubungan dengan Pembelajaran Daring di Unit

Pengembangan Bahasa (Studi Pada Mahasisw PGMI). Rangkuman catatan tersebut disusun secara sistematis agar memberikan gambaran yang jelas tentang hasil yang diperoleh.

#### 6. Data Display (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah berikutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Penyajian data data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami.

### **G. Prosedur Penelitian**

#### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Mencari informasi untuk judul penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal ke fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan
- e. Mengadakan seminar proposal terhadap desain proposal yang telah disetujui.

#### 2. Tahap Persiapan

- a. Menyusun pedoman wawancara yang dilanjutkan dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - b. Memohon surat perintah riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
  - c. Menghubungi para responden dan informan untuk mendapatkan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan wawancara online atau langsung kepada responden
  - b. Mengumpulkan, mengolah, menganalisis data yang terkumpul dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian kedalam naskah laporan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran dari dosen pembimbing
4. Tahap Akhir
- a. Mengonsultasikan hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk disempurnakan dan disetujui.
  - b. Memperbaiki dan memperbanyak skripsi, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasah untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.