

الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات
بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات

بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

نور النساء اقمليا

١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣هـ/م٢٠٢٢

الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات
بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات
بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمى

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد : نور النساء اقمليا

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣هـ/م٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : نور النساء اقمليا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لتبيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

"الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجددات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار



نور النساء اقمليا،

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤

ب

ب

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجدد في استيعاب المفردات
بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة
للبنات بمرتابورا كالمستان الجنوبية

الباحثة : نور النساء اقمليا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على تقديمه إلى
مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

عارف رحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرفة الأولى

الدكتورنداه مارتاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٦٠٢١٩٨٧٠٣٢٠٠١

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٢١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات بصرتابورا كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبها نور النساء اقمليا، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي، أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لتبل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٢ فبراير ٢٠٢٢ م

ويكون مقبولاً بدرجة : A / ٨٧,٧




عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتوراه فطوية نور، الماجستير	
٢.	محمد كامل راما أنشار، الماجستير	
٣.	عارف رحمن حاكم، الماجستير	

ملخص البحث

نور النساء اقليميا، ٢٠٢٢ م. الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الدكتورنده مارياي، الماجستير. المشرف الثاني: عارف رحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الاستجابة المعرفية، الطالبات الجديديات، حائط الكلمات، المفردات.

في هذا البحث العلمي تقدم الباحثة عن الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية. والمشكلة في هذا البحث هي متنوعة من استجابات الطالبات على وسيلة حائط الكلمات الموجودة في بيئة المعهد للمساعدة لزيادة الحفظ وإتقان مفردات الطالبات للتواصل اليومي. كان الغرض من هذا البحث هو تحديد الاستجابة المعرفية الطالبات الجديديات على استخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

نوع هذا البحث هو البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبار والمقابلة والتوثيق. كانت موضوعات هذا البحث من طالبات الصف السابع أ وكان موضوعه هو الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

بناءً على نتائج البحث، أظهرت الاستجابة المعرفية من ناحية التذكر والفهم وتطبيق لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات في معهد دار الهجرة للبنات على مستوى ممتازة. هذا يعتمد على نتائج الاختبارات التي أجراها الباحثة. في الاختبار، حصل ناحية التذكر على متوسط درجة ٩٤,٨، وحصل ناحية الفهم على متوسط درجة ٨٧,٧، بينما حصل ناحية التطبيق على متوسط درجة ٩٤,٩. حصلت النتائج الإجمالية للنواحي على متوسط قيمة ٩٢,٥ على مستوى ممتاز.

ABSTRAK

Nur Anissa Aqmalia, 2022. *Respon Kognitif Santriwati Baru dalam Penguasaan Mufradat dengan Media Wordwall di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Mariani, M.Pd.I dan Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: *Respon Kognitif, Santriwati Baru, Media Wordwall, Mufradat.*

Skripsi ini menyajikan tentang Respon Kognitif Santriwati Baru dalam Penguasaan Mufradat dengan Media *Wordwall* di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana respon kognitif santriwati baru pada aspek mengingat, memahami, dan mengaplikasikan dengan media *wordwall* dalam penguasaan mufradat di pondok pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah adanya berbagai macam respon santriwati baru terhadap media *wordwall* untuk menambah hafalan serta penguasaan mufradat yang belum pernah mereka ketahui sebelumnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui respon kognitif santriwati baru pada aspek mengingat, memahami, dan mengaplikasikan dengan media *wordwall* dalam penguasaan mufradat di pondok pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah santriwati kelas VII A dan objek penelitian dalam penelitian ini adalah respon kognitif santriwati baru dalam penguasaan mufradat dengan media *wordwall* di pondok pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura Kalimantan Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa respon kognitif dilihat dari aspek mengingat, memahami, dan mengaplikasikan santriwati baru terhadap penguasaan mufradat dengan media *wordwall* di pondok pesantren Darul Hijrah Puteri tergolong pada kategori *Mumtaz*. Hal tersebut berdasarkan hasil tes yang dilakukan peneliti. Pada tes tersebut aspek mengingat memperoleh nilai rata-rata 94,8, aspek memahami memperoleh nilai rata-rata 87,7, sedangkan aspek mengaplikasikan memperoleh nilai rata-rata 94,9. Hasil keseluruhan dari 3 aspek tersebut memperoleh nilai rata-rata 92,5 dengan kategori *Mumtaz*.

شعار

"وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ"

*(Dan Tidak Ada Kenikmatan
Melainkan setelah Kepayahan)*

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في الله ...

وإلى أخي وأختي الأحباء وإلى مشرفي أساتيدي عليهم الرحمة

وإلى أصدقائي المحبوبين

بارك الله لي ولهم

الذين يعطونني الدافعة القوية

لإتمام كتابة هذا البحث العلمي

ليست كلمة إهداء أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات الى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلغا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتي تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات (Media Wordwall) في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتا الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة شكرا جزيلاً ل:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير رئيسا والأستاذ عارف رحمن حكيم الماجستير سكرتيرا قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

- ٤- فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الدكتورنداه مارياني الماجستير والمشرف الثاني عارف رحمن حكيم الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦- فضيلة المكرم رئيس معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، الدكتور ندوس الحاج الكياهي محمد نصر المحمود.
- ٧- فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين والطالبات ورئيس المدرسة المتوسطة معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.
- ٨- والشكر الجزيل لوالديّ الغاليين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني المساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٩- وإذا وجد بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ بوجه عام. آمين
يارب العالمين.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢٢م

الباحثة



نور النساء اقمليا

١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٤

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
شعار	ز
إهداء	ح
شكر وتقدير	ط
محتويات	ك
قائمة الجداول	ف

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٦
- ج. أسئلة البحث ٩
- د. أهداف البحث ١٠
- هـ. أسباب اختيار الموضوع ١٠
- و. أهمية البحث ١١
- ز. الدراسات السابقة ١٣
- ح. هيكل البحث ١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الاستجابة المعرفية ١٩
١. تعريف الاستجابة ١٩
٢. أنواع الاستجابة ٢٠

٢١	..... ٣. الاستجابة المعرفية
٢٤	..... ب. تعليم اللغة العربية
٢٤	..... ١. تعريف تعليم اللغة العربية
٢٥	..... ٢. مهارات اللغة العربية
٢٦	..... ٣. مستويات تعلم اللغة العربية
٢٧	..... ٤. عناصر تعلم اللغة العربية
٢٨	..... ج. المفردات
٢٨	..... ١. تعريف المفردات
٢٩	..... ٢. أهداف تعلم المفردات
٣٠	..... ٣. مؤثرات إتقان المفردات
٣٠	..... ٤. معنى ووظيفة المفردات
٣٢	..... ٥. أهمية تعليم المفردات
٣٣	..... د. الوسائل التعليمية
٣٣	..... ١. تعريف الوسائل التعليمية
٣٥	..... ٢. مبادئ اختيار الوسائل التعليمية

٣٦	.....	٣. وظائف وفوائد الوسائل التعليمية
٣٩	.....	٤. أنواع الوسائل التعليمية
٤٠	.....	هـ. وسيلة حائط الكلمات
٤١	.....	١. مزايا من وسيلة حائط الكلمات
٤١	.....	٢. عيوب من وسيلة حائط الكلمات

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٩	.....	أ. نوع البحث ومدخله
٤٠	.....	ب. ذاتي البحث وموضوعه
٤٠	.....	ج. مكان البحث
٤٠	.....	د. البيانات ومصادرها
٤٠	.....	هـ. تقنيات جمع البيانات
٤١	.....	و. تقنيات معالجة البيانات وتحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات والتحليلها

- أ. لمحة موجزة عن ميدان البحث ٥٤
١. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة في معهد دار الهجرة للبنات ٥٤
٢. هوية المعهد ومدرسة المتوسطة دار الهجرة للبنات ٥٧
٣. الرؤية والبعثة والشعار وخمسة وأهداف معهد دار الهجرة للبنات ومدرسة المتوسطة دار الهجرة للبنات ٥٩
٤. مجلس المؤسسات ٦١
٥. أحوال المدرسين والموظفون بمعهد دار الهجرة للبنات ٦٢
٦. أحوال الطالبات بمعهد دار الهجرة للبنات ٦٣
٧. أحوال المباني بمعهد دار الهجرة للبنات ٦٤
- ب. تقديم البيانات ٦٤
- ج. تحليل البيانات ومناقشته ٧٢

الباب الخامس

الخاتمة

٨٤	..... أ. خلاصة نتائج البحث
٨٦	..... ب. الاقتراحات
٨٧	..... قائمة المصادر والمراجع
٩٠	..... الملاحق
١٠٦	..... السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	مصنوفة البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات	٤٥
٤,١	هوية المعهد دار الهجرة للبنات	٥٤
٤,٢	هوية مدرسة المتوسطة دار الهجرة للبنات	٥٥
٤,٣	مجلس المؤسسات	٥٨
٤,٤	أحوال المدرسين والوظفين بمعهد دار الهجرة للبنات	٦٠
٤,٥	أحوال الطالبات بمعهد دار الهجرة للبنات	٦٠
٤,٦	نتائج اختبار الاستجابة المعرفية الطالبات الصف السابع أ في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات	٦٣
٤,٧	تصنيف نتائج إختبار على ناحية التذكر	٦٥
٤,٨	تصنيف نتائج إختبار على ناحية الفهم	٦٦
٤,٩	تصنيف نتائج إختبار على ناحية التطبيق	٦٦
٤,١٠	تصنيف نتائج إختبار الاستجابة المعرفية الطالبات على النواحي التذكر والفهم والتطبيق	٦٧
٤,١١	وصف التقييم	٧٢
٤,١٢	الاستجابة المعرفية على ناحية التذكر	٧٤
٤,١٣	الاستجابة المعرفية على ناحية الفهم	٧٦
٤,١٤	الاستجابة المعرفية على ناحية التطبيق	٧٧