

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

هذا النوع البحث هو البحث الميداني (*field research*) ، وهو طريقة للعثور على التفاصيل والوقائع.^{٤٢} تم إجراء البحث الميداني بالذهاب مباشرة إلى الميدان أو فحص البيانات المتعلقة عن الاستجابة المعرفية لدي الطالبات الجديديات على استخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم لحفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات، مارتابورا.

استخدام هذا البحث هو نوعيًا. بحث النوعي هو أنه بحث يهدف إلى فهم الظواهر التي يمر بها الأشخاص الذين يخضعون للبحث. إنه أكثر مناسبة لاستخدامه في البحث في الأمور المتعلقة بالبحث عن السلوك والمواقف والدوافع والتصورات والأفعال الخاصة بالموضوع.^{٤٣} بهدف إيجاد إجابات لمشاكل البحث، للحصول على مزيد من البيانات لتحليلها والحصول على استنتاجات في مواقف وظروف معينة. حتى لو كانت هناك أرقام، فهم يدعمون فقط.^{٤٤} طبيعة هذا البحث هي بحث وصفي، يقدم نظرة عامة على الاستجابة

⁴² P. Joko subagyo, *Metode Penelitian: Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), hlm. 28

⁴³ Lexi J. Moleong, *Metode Pendidikan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 6

⁴⁴ Danim, S. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Setia, 2002), hlm. 12

المعرفية للطالبات الجديديات لاستخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات، مارتابورا.

ب. ذاتي البحث وموضوعه

١. ذاتي البحث

ذاتي البحث هو حدود البحث حيث يمكن للباحث تحديده بأشياء أو أشياء أو أشخاص لربط متغيرات البحث.^{٤٥} البحث الذي سيتم إجراؤها في تحديد المخبرين يستخدم أسلوب أخذ العينات الهادف (*purposive sampling*) أخذ العينات الهادف هو تقنية أخذ العينات مع اعتبارات معينة.^{٤٦} ذاتي البحث في هذا البحث من الطالبات الجديديات (الصف السابع) من معهد دار الهجرة للبنات، مارتابورا، كاليمانتان الجنوبية. بلغ عدد الطالبات الجديديات اللائي شاركن في هذا البحث ٢٧ طالبات مع معايير الطالبات الجديديات (الصف السابع) ولديهن مهارات اتصال جيدة حتى أنهن خلال المقابلات يحصلن أيضاً على المعلومات التي تحتاجها الباحثة.

٣. موضوعه

موضوع البحث هي استجابة المعرفة الطالبات الجديديات على استخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات.

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,

⁴⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALFABETA, 2012), hlm. 126

ج. مكان البحث

مكان البحث هو منطقة تغطية قاعدة البحث. سيتم إجراء هذا البحث بمعهد دار الهجرة للبنات، بمارتابورا، كاليمانتان الجنوبية.

د. البيانات و مصادرها

١. البيانات

البيانات المطلوبة في هذا البحث تشمل البيانات الرئيسية والبيانات الداعمة.

أ) البيانات الرئيسية

البيانات الرئيسية هي البيانات المتعلقة بصياغة المشكلة. البيانات الرئيسية التي تم استكشافها في هذا البحث هو في شكل كل ما تتعلق باستجابة المعرفة الطالبات الجديدات على استخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات.

ب) البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي مصدر بيانات بحثي لا يوفر البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات. البيانات الداعمة في هذا البحث هي تاريخ إنشاء المعهد ولمحة عامة عن موقع المعهد وحالة رئيس المدرسة وحالة المعلم

وحالة الطالبات والرؤية والرسالة والهيكل التنظيمي للمدرسة وحالة المرافق
والبنية التحتية في معهد دار الهجرة للبنات.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات التي حصل عليها الباحثة من مصادر مختلفة منها:

أ) المستجيبات

كانت المستجيبات في هذا البحث من الطالبات الصف السابع أ
بمعهد دار الهجرة للبنات.

ب) المخبرين

المخبرين في هذا البحث هم أستاذة والموظفين المسؤولين بمعهد
دار الهجرة للبنات.

ج) الوثائق

الوثائق هي السجلات المتعلقة بهذا البحث.

هـ. تقنيات جمع البيانات

جمع البيانات هي عملية الحصول على البيانات من مصادر البيانات.
مصدر البيانات هو موضوع البحث المقصود الحصول على البيانات المطلوبة.
الطرق المستخدمة في هذا البحث هو:

١. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من الأسئلة يُعطى لشخص ما بقصد الحصول على إجابة يمكن استخدامها كأساس لتحديد الدرجة العددية. الاختبار في هذا البحث هو اختبار متعدد الخيارات مع ورقة اختبار حول الاستجابة في الناحية المعرفية والتي تهدف إلى قياس مستوى المعرفة وحفظ المفردات العربية للطالبات بناحية التذكر (ج ١) والفهم (ج ٢) والتطبيق (ج ٣).

٢. المقابلة

المقابلة هي حوار يتم إجراؤه بواسطة المحاور للحصول على معلومات من المستجيبات.^{٤٧} في حين أن المقابلة المستخدمة في هذا البحث كان المقابلة أكثر حرية مقارنة بالمقابلة المنظمة. الغرض من هذا النوع من المقابلة هو تحديد المشكلة علانية، تطلب من الشخصة التي تتم مقابلتها إبداء رأيها وأفكارها. عند إجراء هذه المقابلة استمعت الباحثة بعناية وسجلت ما قالت المخبرة.

في هذا البحث، تم الباحثة مقابلة مع ١ أستاذة من قسم اللغة و ١٣ الطالبات الجديديات في دار الهجرة للبنات للحصول على البيانات الداعمة.

٣. التوثيق

توثيق هو البحث عن الوثائق التي تعتبر داعمة وذات صلة بالبحث الذي يقوم به المؤلف.

الوثائق التي تم جمعها في هذا المعهد هي في شكل نظرة عامة على موقع البحث، وتاريخ موجز لتأسيس معهد دار الهجرة للبنات، والرؤية

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hlm. 198

والرسالة، وحالة المدير، والمعلمي، والموظفين الإداريين، والطالبات والمرافق والبنية التحتية إلى جانب جميع البيانات اللازمة في البحث.

يمكن الاطلاع على مزيد من التفاصيل حول البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات في المصنوفة التالية:

جدول ٣,١ مصنوفة البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات

نمر ة	البيانات	مصادر البيانات	تقنيات جمع البيانات
١.	البيانات الرئيسية البيانات المتعلقة الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية	مستجيبات	الاختبار والمقابلة والتوثيق
٢.	البيانات الداعمة بيانات عن الوصف العام لموقع البحث وتتكون من:	المخبرين	المقابلة و التوثيق

		<p>أ. نبذة تاريخ عن تأسيس معهد دار الهجرة للبنات.</p> <p>ب. وصف عام لموقع معهد دار الهجرة للبنات</p> <p>ج. رؤية ورسالة معهد دار الهجرة للبنات</p> <p>د. حالة رئيس المدرسة ومجلس المعلمين والموظفين الإداريين وطالبات معهد دار الهجرة للبنات</p> <p>هـ. حالة المرافق والبنية التحتية في معهد</p>	
--	--	---	--

و. تقنيات معالجة البيانات وتحليل البيانات

١. تقنيات معالجة البيانات

في هذا البحث، كانت معالجة البيانات التي تستخدمها الباحثة هي:

أ) التنقيح (*editing*)، في هذه المرحلة يتحقق الباحثة من البيانات التي تم جمعها لمعرفة ما إذا تم استيفاء جميع البيانات المطلوبة.

ب) التصنيف (*klasifikasi*)، تتم هذه التقنية عن طريق تجميع كل بيانات حسب نوع المشكلة.

ج) التفسير (*interpretasi*)، تتم هذه التقنية من خلال تقديم شرح للبيانات التي تم الحصول عليها لتسهيل الفهمها.

٢. تحليل البيانات

بعد تقديم البيانات، يتم إجراء تحليل البيانات. تحليل البيانات هو جهد يبذل لتصنيف البيانات وتجميعها في الطبقة، ووصفها في وحدات، وتولييفها، وترتيبها في أنماط، واختيار ما هو مهم وما سيتم دراسته والتوصل إلى استنبات بحيث يسهل فهمها على أنفسهم والآخرين.

في هذا البحث، حلل الباحثة البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الوصف النوعي، هو التحليل الذي يصف حالة أو حالة الظاهرة بكلمات أو جمل فيما يتعلق باستجابات المعرفة الطالبات الجديرات لاستخدام وسيلة حائط الكلمات كوسيلة دعم لحفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات.

تحليل البيانات الذي تم إجراء في هذا البحث بتقنيات تحليل البيانات وفقاً لمايلز و هوبرمان، حيث يتكون نشاط التحليل من ثلاثة تدفقات من الأنشطة التي حدثت في وقت واحد، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. يتضمن تحليل البيانات الذي أجراه الباحثة الخطوات التالية:

أ) تقليل البيانات، أي التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء المهمة وفقاً لموضوع وتركيز المشكلات المدروسة في المجال، والبحث عن الموضوعات والأنماط والتخلص من البيانات غير الضرورية. في هذا البحث، سيتم إجراء تقليل البيانات فيما يتعلق باستجابة المعرفة الطالبات الجديدات على استخدام وسيلة حائط الكلمات كوسيلة دعم لحفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات.

ب) عرض البيانات، أي وصف مجموعة من المعلومات المنظمة التي توفر إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. يتم تقديم عرض البيانات النوعية في شكل نص سردي، بهدف تصميمه لدمج المعلومات المرتبة في شكل متماسك وسهل الفهم.

ج) رسم الخاتمة/ التحقق، أي النشاط النهائي للبحث النوعي. تجب على الباحثة الوصول إلى الاستنباط والتحقق منها، من حيث المعنى وتحقيق الاستنباط الذي تم الاتفاق عليها في المكان الذي تم إجراء البحث فيه.

في استخلاص النتائج، استخدمت الباحثة تقنيات استقرائية، أي جمع بيانات محددة واستخلاص استنباط عامة تتعلق بالاستجابة المعرفية لطالبات الجديدات لاستخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات بمعهد دار الهجرة للبنات.

ز. إجراءات البحث

في هذا البحث عدة مراحل قام بها الباحثة وهي كالتالي:

١. المرحلة الأولى

- أ) التقييم المبدئي لموقع البحث.
- ب) قدم اقتراح بحث.
- ج) تقديم اقتراح بحث للمشرف الأكاديمي لتصحيحه واعتماده.
- د) قم بتقديم اقتراح بحث إلى قسم تعليم اللغة العربية واطلب الموافقة على العنوان.

٢. مرحلة التحضير

- أ) عقد الندوات.
- ب) طلب مذكرة بحث.
- ج) قم بإعداد قائمة بإرشادات الإختبار والمقابلة والوثائق.

٣. مرحلة التنفيذ

- أ) الاتصال بالمجيبين والمخبرين بالتقنيات المخطط لها.
- ب) جمع ومعالجة وتحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام التقنيات التي تم تعيينها.
- ج) استكمال النص حسب نصيحة المشرف.

٤. مرحلة إعداد التقرير

- أ) في إعداد التقرير تشاور المؤلف مع المشرف.
- ب) كتابة الأطروحة بطريقة محددة سلفاً.

ج) علاوة على ذلك، فإن الأطروحة مكررة وجاهزة لتقديمها لمحاكمة المنقاسة للمساءلة.