

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث

واستنادًا إلى نتائج البحث في الباب السابق، إستخلصت الباحثة مايلي:

١. الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات على ناحية التذكر في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

يمكن الاستنتاج أن ١٩ طالبات حصلن على فئة ممتاز بنسبة ٧٠,٣٧٪ و ٨ طالبات حصلن على فئة جيد جدا بنسبة ٢٩,٦٢٪. ولذلك يمكن الاستنتاج أن معظم الطالبات قادرات على تحقيق ناحية التذكر.

ستقوم بعض الطالبات بالتسجيل في كل مرة يجدن فيها مفردات لم يعرفنها من قبل، المثال من خلال وسيلة حائط الكلمات، وبعضهن يقرأن المفردات فقط، وفي مناسبة أخرى عندما يرونها مرة أخرى سوف تتذكرون المفردات مرة أخرى، والبعض الآخر هن فقط غير مباليين بالمفردات المعروضة من خلال وسيلة حائط الكلمات لأنهن من الصعب تذكرها أو فهمها. ولذلك، فإن الاستجابة إلى ناحية التذكر بناءً على نتائج الاختبار تحصل على فئة ممتاز.

٢. الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات على ناحية الفهم في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

يمكن الاستنتاج أن ١١ طالبات حصلن على فئة ممتاز بنسبة ٤٠,٧٤٪، و ١٣ طالبات حصلن على فئة جيد جدا بنسبة ٤٨,١٤٪، وما يصل إلى ٣ طالبات حصلن على فئة جيد جدا بنسبة ١١,١١٪. لذلك يمكن الاستنتاج أن معظم الطالبات قادرات أيضًا على تحقيق ناحية الفهم. بناءً على نتائج المقابلة على ناحية الفهم وفقًا لبعض الطالبات فإن المفردات والمعاني المعروضة على وسيلة حائط الكلمات سهلة الفهم. كما أن بعضهن ما زال تجد صعوبة في أن تكون المفردات المعروضة في شكل الفعل، فإذا كانت في شكل الاسم فقط تسهل فهمهن. وفقًا لنتائج الاختبار التي أجراها الباحثة على الاستجابة المعرفية في ناحية فهم حصول الطالبات على نتائج الاختبار ضمن فئة جيد جدا.

٣. الاستجابة المعرفية لدى الطالبات الجديديات على ناحية التطبيق في استيعاب المفردات بوسيلة حائط الكلمات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

يمكن الاستنتاج أن ١٧ طالبات حصلن على فئة ممتاز بنسبة ٦٢,٩٦٪، ٩ طالبات على فئة جيد جدا بنسبة ٣٣,٣٣٪، وطالبة واحدة حصلت على فئة مقبول بنسبة ٣,٧٪. لذلك يمكن الاستنتاج أن معظم الطالبات قادرات أيضًا على تحقيق ناحية التطبيق.

طبقت الطالبات المفردات التي حصلن عليها في التواصل اليومي، ولكن إذا أنسين المفردات، فإنهن تستخدمون اللغة الإندونيسية. فإن الاستجابة إلى ناحية التطبيق بناءً على نتائج الاختبار تحصل على فئة ممتاز.

ب. الاقتراحات

١. بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يوفر الباحثة الفرص التالية للقراء: بالنسبة للمعلمين، لا تزال وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات تستخدم كمرجع إضافي لمادة المفردات، ومن المأمول أن يواصل مكتب المساعدة في تطوير البرامج والمشرفين قسم اللغة استخدام وسيلة حائط الكلمات وتطويرها.
٢. للقارئ والباحثين الآخرين، لقياس استجابة الطالبات على استخدام وسيلة حائط الكلمات لدعم حفظ المفردات، من المأمول أن يستمر ذلك مع المزيد من الموضوعات البحث.