

## ABSTRAK

**Mariyatul Kiftiah.** 1601271063. Penerapan Pelajaran Tambahan di Luar Jam Sekolah Pada Anak Usia 4-6 Tahun Kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Murniyanti Ismail, M. Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2022

**Kata Kunci: Penerapan, Pelajaran, di luar jam sekolah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin yang meliputi persiapan/perencanaan, penerapan (metode materi, dan media), evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif hingga data sudah jenuh dengan tiga proses pengumpulan data berupa data reduksi, data display, dan *conclusion drawing/varification*. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan melanjutkan keikutsertaan, berpikir kritis dalam pengamatan, serta triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin sesuai dengan yang diterapkan. Adapun tujuan penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah untuk mempersiapkan anak ke jenjang selanjutnya yaitu Sekolah Dasar (SD). Sehingga anak dapat mempersiapkan secara matang. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah meliputi persiapan/perencanaan, penerapan(metode, materi, media), dan evaluasi.

Faktor-faktor yang mengaruhi penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah adalah guru yang berperan sebagai demonstran sehingga dapat memahami materi pelajaran yang diterapkan, anak yang dikelompokkan berdasarkan tahapan usia, banyaknya media yang dimiliki, tuntutan orang tua anak yang ingin diterapkan pelajaran tambahan, dan adanya sekolah lanjutan yaitu Sekolah Dasar (SD). Faktor penghambat dalam penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin adalah guru perlu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, anak asyik bermain atau meminta mau pulang lebih awal dari teman-temannya, dan media yang monoton.