

**PENERAPAN PELAJARAN TAMBAHAN DI LUAR JAM
SEKOLAH PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN KELOMPOK A
DAN B DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN**

**OLEH:
MARIYATUL KIFTIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENERAPAN PELAJARAN TAMBAHAN DI LUAR JAM
SEKOLAH PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN KELOMPOK A
DAN B DI TK KARTIKA V-29 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

**Mariyatul Kiftiah
1601271063**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mariyatul Kiftiah
NIM : 1601271063
Tempat/ Tanggal Lahir : Halong, 13 September 1997
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Mariyatul Kiftiah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd

NIP : 201701002

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mariyatul Kiftiah

NIM : 1601271063

Judul : Penerapan Pelajaran Tambahan di Luar
Jam Sekolah Pada Anak Usia 4-6 Tahun
Kelompok A dan B di TK Kartika V-29
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Tertanda,



Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd
NIP. 201701002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Tarwilah M. Ag

NIP : 196812111993032002

Pembimbing Bidang : Bahasa dan teknik penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mariyatul Kiftiah

NIM : 1601271063

Judul : Penerapan Pelajaran Tambahan di Luar
Jam Sekolah Pada Anak Usia 4-6 Tahun
Kelompok A dan B di TK Kartika V-29
Banjarmasin

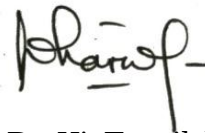
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Tertanda,



Dr. Hj. Tarwilah M. Ag
NIP. 196812111993032002

PENGESAHAN

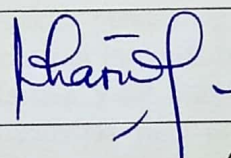
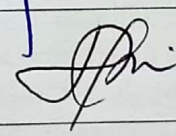
Skripsi Yang Berjudul : Penerapan Pelajaran Tambahan di Luar Jam Sekolah Pada Anak Usia 4-6 Tahun Kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin ,Mariyatul Kiftiah, 1601271063, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,20 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj..Tarwilah, M. Ag (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd (Anggota)	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mariyatul Kiftiah. 1601271063. Penerapan Pelajaran Tambahan di Luar Jam Sekolah Pada Anak Usia 4-6 Tahun Kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Murniyanti Ismail, M. Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin yang meliputi persiapan/perencanaan, penerapan (metode materi, dan media), evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif hingga data sudah jenuh dengan tiga proses pengumpulan data berupa data reduksi, data display, dan *conclusion drawing/varification*. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan melanjutkan keikutsertaan, berpikir kritis dalam pengamatan, serta triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin sesuai dengan yang diterapkan. Adapun tujuan penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah untuk mempersiapkan anak ke jenjang selanjutnya yaitu Sekolah Dasar (SD). Sehingga anak dapat mempersiapkan secara matang. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah meliputi persiapan/perencanaan, penerapan(metode, materi, media), dan evaluasi.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah adalah guru yang berperan sebagai demonstran sehingga dapat memahami materi pelajaran yang diterapkan, anak yang dikelompokkan berdasarkan tahapan usia, banyaknya media yang dimiliki, tuntutan orang tua anak yang ingin diterapkan pelajaran tambahan, dan adanya sekolah lanjutan yaitu Sekolah Dasar (SD). Faktor penghambat dalam penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin adalah guru perlu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, anak asyik bermain atau meminta mau pulang lebih awal dari teman-temannya, dan media yang monoton.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat dan karunianya serta kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba-Mu yang lemah ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umat dari kegelapan menuju cahaya.

Sebuah pencapaian yang sangat saya syukuri dengan proses yang begitu panjang sehingga saya berada pada titik ini. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih dalam hidup saya.

- Kepada Ayahanda tercinta Bukhari Muslim, Ibunda tercinta Juraidah, Adikku tercinta Rizky Hidayat dan Fawziah yang selalu menjadi penguat dan penyemangat hidupku, yang selalu mendo'akan, mendukung dan berkorban demi kebaikanku.
- Seluruh guru di SDN Tabuan 2, MTs Darul Istiqamah Putri Barabai, dan MAN 2 Barabai yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh kesabaran..
- Teman-teman terbaikku lokal PIAUD A 2016 yang selalu membantu dan memberi dukungan, Serta teman-teman penghuni Asrama putri Balangan.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Ash-Sharh:6)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, dan Bunda Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Eny Ambarwati, S. Pd selaku kepala sekolah beserta Ibu-Ibu TK Kartika V-29 Banjarmasin yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua, yakni Ayahanda Bukhari Muslim dan Ibunda Juraidah, serta adik yakni Rizky Hidayat dan Fawziah yang selalu mendo'akan, membimbing, membantu dan memberi semangat.
7. Seluruh pihak yang ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan. Penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan untuk memberikan balasan dan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 04 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini	19
3. Pendidikan Anak Usia Dini	20
4. Prinsip-Prinsip Melaksanakan Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	22
6. Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	24
7. Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini	25
B. Penerapan Pelajaran Tambahan di Luar Jam Sekolah	26
1. Calistung (Membaca, Menulis dan Berhitung)	26
2. Bahasa Inggris Anak Usia Dini	32
3. Baca Tulis Alquran.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	47
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	52

BAB	IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.		Gambaran Umum Lokasi Peneliti.....	54
1.		Letak TK Kartika V-29 Banjarmasin ..	54
2.		Sejarah Singkat Berdirinya dan Profil TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	55
3.		Visi dan Misi TK Kartika V-29 Banjarmasin ..	58
4.		Struktur Organisasi TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	58
5.		Jumlah Anak Didik di TK Kartika V-29 Banjarmasin, dan Rekapitulasi Data Jumlah 5 Tahun Terakhir ..	60
6.		Jumlah Guru di TK Kartika V-29 Banjarmasin ..	61
7.		Sarana dan Prasarana TK Kartika V-29 Banjarmasin..	63
8.		Prestasi yang Pernah diraih TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	70
9.		Jadwal Kegiatan Pelajaran Tambahan di Luar Jam Sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin ..	70
B.		Penyajian Data	73
C.		Analisis Data	119
BAB	V	PENUTUP	
A.		Simpulan	140
B.		Saran-Saran	141
DAFTAR PUSTAKA			142
LAMPIRAN			143
RIWAYAT HIDUP.....			253

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Materi Anak Usia Dini	33
TABEL 3.1	: Matriks, Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL 4.1	: Struktur Organisasi TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	59
TABEL 4.2	: Struktur Organisasi Yayasan Kartika Jaya Koordinator XXX Dim 1007 Rem 101 Cabang Mulawarman.....	59
TABEL 4.3	: Struktur Organisasi Usaha Kesehatan Sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin	60
TABEL 4.4	: Jumlah Anak Didik Kelompok A TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	60
TABEL 4.5	: Jumlah anak didik kelompok B TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	61
TABEL 4.6	: Rekapitulasi Data Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir TK Kartika V-29 Banjarmasin	61
TABEL 4.7	: Jumlah Tenaga Kerja di TK Kartika V-29 Banjamasin.....	62
TABEL 4.8	: Sarana dan Prasarana TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	63
TABEL 4.9	: Sarana dan Prasarana Ruang Kantor TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	63
TABEL 4.10	: Sarana dan Prasarana RUANG UKS TK Kartika V-29 Banjamasin.....	65
TABEL 4.11	: Sarana dan Prasarana Ruang Dapur TK Kartika V-29 Banjarmasin	66
TABEL 4.12	: Sarana dan Prasarana WC TK Kartika V-29 Banjarmasin	67
TABEL 4.13	: Sarana dan Prasarana Gudang TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	67
TABEL 4.14	: Sarana dan Prasarana APE TK Kartika V-29 Banjarmasin	68

TABEL 4.15	: Media Permainan <i>Outdoor</i> TK Kartika V-29 Banjarmasin	69
TABEL 4.16	: Prestasi yang Pernah diraih TK Kartika V-29 Banjarmasin	70
TABEL 4.17	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok A pada hari Senin.....	71
TABEL 4.18	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok A pada hari Jum'at.....	71
TABEL 4.19	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok B pada hari Senin.....	71
TABEL 4.20	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok B pada hari Selasa	71
TABEL 4.21	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok B pada hari Rabu	72
TABEL 4.22	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok B pada hari Kamis	72
TABEL 4.23	: Kegiatan Pelajaran Tambahan Kelompok B pada hari Jum'at.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	143
LAMPIRAN II	: Kamus.....	144
LAMPIRAN III	: Instrumen Penelitian.....	145
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan	146
LAMPIRAN V	: Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah	157
LAMPIRAN VI	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Wali Kelompok B	160
LAMPIRAN VII	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Bahasa Inggris	163
LAMPIRAN VIII	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Wali Kelompok A	167
LAMPIRAN IX	: Catatan Lapangan Wawancara Guru Wali Kelompok B	170
LAMPIRAN X	: Catatan Lapangan Wawancara Anak Kelompok B1.	173
LAMPIRAN XI	: Catatan Lapangan Wawancara Anak Kelompok B3.	175
LAMPIRAN XII	: Catatan Lapangan Wawancara Anak Kelompok A1.	177
LAMPIRAN XIII	: Dokumenter Lapangan (ARSIP)	180
LAMPIRAN XIV	: Dokumenter Foto.....	192
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Lapangan.....	193
LAMPIRAN XVI	: Lirik Lagu-Lagu	239
LAMPIRAN XVII	: Triangulasi Data	242
LAMPIRAN XVIII	: Surat-Surat.....	243

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	Bagian Depan TK Kartika V-29 Banjarmasin	55
GAMBAR II	Depan Ruang Kelompok A dan B TK Kartika V-29 .. Banjarmasin	58
GAMBAR III	Kegiatan Membaca dan Berhitung Sebelum Pulang Pada Pelajaran Tambahan Calistung Dengan Tema Lampu Lalu Lintas	80
GAMBAR IV	Kegiatan Membagi Buku Anak Jika Telah Selesai Membaca dan berhitung Pada Pelajaran Tambahan Calistung Dengan Tema Lampu Lalu Lintas	81
GAMBAR V	Materi dan Media Pelajaran Tambahan Calistung dengan Tema Lampu Lalu Lintas.....	84
GAMBAR VI	Media Pelajaran Tambahan Calistung TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	85
GAMBAR VII	Kegiatan Pelajaran Tambahan Bahasa Inggris Dalam Pengenalan Kosakata dengan Tema Bagian-Bagian Tubuh.....	93
GAMBAR VIII	Media Gambar dan Lembar Kerja Anak Dalam Kegiatan Pelajaran Tambahan Bahasa Inggris Dengan Tema Bagian-Bagian Tubuh	95
GAMBAR IX	Kegiatan Pelajaran Tambahan Bahasa Inggris Tema Alam Semesta.....	97
GAMBAR X	Kegiatan Mewarnai	99
GAMBAR XI	Media Pelajaran Tambahan Bahasa Inggris TK Kartika V-29 Banjarmasin.....	103
GAMBAR XII	Kegiatan Mengaji Pada Pelajaran Baca Tulis Alquran	108
GAMBAR XIII	Kegiatan Menulis Huruf Hijaiyah Pada Pelajaran Baca Tulis Alquran.....	110
GAMBAR XIV	Kegiatan Berwudhu Pada Pelajaran Baca Tulis Alquran.....	111
GAMBAR XV	Kegiatan Praktek Sholat Dhuha	112

GAMBAR	XVI	Media yang digunakan dalam pelajaran baca tulis Alquran.....	114
GAMBAR	XVII	Sarana dan Prasarana pelajaran tambahan di luar jam sekolah TK Kartika V-29 Banjarmasin	126