

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Analisis data penelitian tentang penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin meliputi: (1) Persiapan/Perencanaan pada pelajaran tambahan di luar jam sekolah yaitu (a) memperhatikan kesiapan anak sebelum memulai pelajaran, (b) tujuan dan target pelajaran yang diterapkan, (c) serta alokasi waktu dalam pelaksanaan pelajaran. (2) pelaksanaan (metode, materi, dan media) dan evaluasi yaitu (a) metode yang digunakan *speaking, writing*, TPR (*Total Physical Respon Method*), dengar dan ulangi, tanya jawab, bermain, bercerita, bernyanyi, apresiasi.(b) materi yang digunakan yaitu mengenalkan lingkungan sekitar, kosakata, penjumlahan, pengurangan, huruf hijaiyah, Asmaul Husna, doa-doa dan surah pendek. (c) media yang digunakan yaitu visual dan audio visual. (3) evaluasi dilakukan setiap akhir pelajaran dengan cara menanyakan kembali yang telah dikenalkan.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah pada anak usia 4-6 tahun kelompok A dan B di TK Kartika V-29 Banjarmasin, meliputi faktor pendukung: (a) guru menggunakan kreativitas yang dimiliki agar anak mudah memahami, (b) anak sangat antusias dalam mengikuti pelajaran tambahan, (c) media yang digunakan yaitu pandang/visual dan audio visual, (d) adanya sekolah lanjutan sehingga dengan

pelajaran tambahan dilaksanakan dapat membantu anak mempersiapkan secara matang, (e) dukungan orang tua anak dalam menerapkan ini sangat berpengaruh dalam pelaksanaan. Selanjutnya faktor penghambat pada pelajaran ini adalah waktu terbatas, sehingga dalam pelaksanaannya secara singkat dan padat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan analisa diatas, maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang berkepentingan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah:

1. Bagi pihak sekolah sudah memfasilitasi kebutuhan pelajaran tambahan dengan menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan diterapkan seperti media gambar-gambar yang sudah ada di sekolah, mungkin untuk selanjutnya agar anak lebih tertarik dan bersemangat dengan menggunakan media lain selain gambar-gambar.
2. Dalam penerapan pelajaran tambahan di luar jam sekolah guru telah menggunakan metode yang bervariasi, mungkin untuk selanjutnya lebih ditingkatkan kembali. Selain itu tempat pelaksanaan juga bisa dicoba mengajak anak belajar di luar kelas agar anak lebih semangat lagi seperti ke pendopo yang terletak belakang kelas.