

**PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2  
HULU SUNGAI UTARA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**OLEH  
MUHAMMAD YAZID ASSYAIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Yazid Assyairi  
180101010995**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yazid Assyairi  
NIM : 180101010995  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru/3 Nopember 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Yazid Assyairi

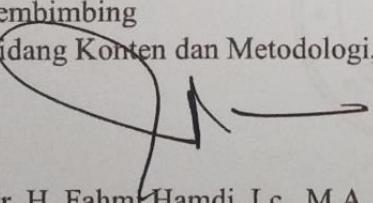
## **PERSETUJUAN**

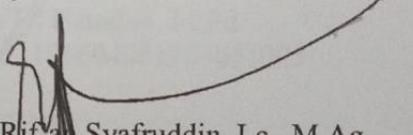
### **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul	:	Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021
Ditulis oleh	:	Muhammad Yazid Assyairi
NIM	:	180101010995
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarbaru, 3 Nopember 2000
Alamat	:	Jl. Suwandi Sumarta, Rt 09, Kel. Kebun Sari, Kec. Amuntai Tengah, Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,  
  
Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A  
NIP. 197312092009011005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,  
  
Rif'at Syafruddin, Lc., M.Ag  
NIP. 197207222006041006

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021, Nama Muhammad Yazid Assyairi, NIM 180101010995, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Februari 2022

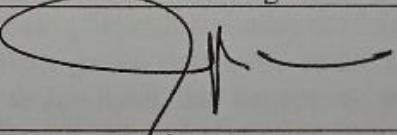
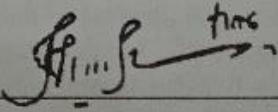
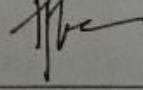
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



#### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag. (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muhammad Yazid Assyairi.** 180101010995. *Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021:* (I) Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A (II) Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Penilaian, Pembelajaran Daring, Sejarah Kebudayaan Islam.

Pembelajaran daring menjadi alternatif agar pembelajaran tetap terlaksana sehingga guru dapat menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari ketiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian, begitu juga dengan pembelajaran daring. Penilaian merupakan suatu tahap penting dalam pembelajaran dengan penilaian guru dapat mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan adapun tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Sejarah Kebudayaan Islam. Sedangkan objek penelitian ini adalah penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU tahun ajaran 2020/2021 yang meliputi penilaian kognitif, penilaian afektif dan penilaian psikomotorik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU tahun ajaran 2020/2021. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek kognitif adalah soal essay, soal pilihan ganda dan kuis, soalnya adalah sebutkan tiga budaya negatif masyarakat Arab Jahiliyah, dan bagaimana pendapat kalian tentang budaya jahiliyah tersebut!. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek afektif adalah observasi, soalnya adalah ada 4 sifat Rasulullah yaitu siddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (menyampaikan), dan fatanah (cerdas), teladani dan terapkanlah 4 sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan bergaul dengan orang lain!. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek psikomotorik adalah unjuk kerja, soalnya adalah ceritakanlah peristiwa hijrah yang terjadi pada zaman Rasulullah Saw, rekam melalui perangkat gawai dan upload rekamannya di media sosial!

## **MOTTO**

**Dibalik Kesulitan Pasti Ada Kemudahan**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Pertama-tama saya ucapan puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta umur yang panjang kepada saya. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para dzuriyat, sahabat, pengikut beliau hingga hari akhir.

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:

Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan dan menjadi sumber kebahagian serta semangat untuk membuat kalian bangga.

Kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A dan Bapak Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag. yang telah sabar dan sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini.

Seluruh keluarga besar lokal PAI F 2018, PAI SKI 2018, keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) UIN Antasari terutama kepada Rayon Tarbiyah dan Keguruan, dan Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah bersama-sama dan mewarnai perkuliahan dengan banyak pengalaman canda dan tawa hingga saya berhasil meraih gelar sarjana.

Kepala Madrasah, seluruh staf tata usaha, seluruh guru terutama guru Sejarah Kebudayaan Islam dan karyawan perpustakaan di MAN 2 HSU yang juga terlibat dalam membantu dan selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آئِلِهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, sahabat-sahabat seperjuangan yang dicintai dan mencintai penulis.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Aamiin yaa rabbal alamin.*

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Penyusun,



Muhammad Yazid Assyairi  
180101010995

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ڙ	ڙal	ڙ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ڙ	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Penilaian Pembelajaran.....	17
B. Pembelajaran Daring.....	33
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	36
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian .....	48

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data .....	60
C. Analisis Data.....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	85
<b>LAMPIRAN.....</b>	88

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
Tabel II : Pimpinan/Kepala MAN 2 HSU.....	49
Tabel III : Keadaan Guru dan Tata Usaha MAN 2 HSU Desember 2021 ...	55
Tabel IV : Keadaan Peserta Didik MAN 2 HSU Desember 2021.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar I : Wawancara dengan Ibu Rusyda Ulpah, S.Pd	
Guru SKI Kelas XI .....	89
Gambar II : Wawancara dengan Ibu Rusyda Ulpah, S.Pd	
Guru SKI Kelas XI .....	89
Gambar III : Wawancara dengan Ibu Rusyda Ulpah, S.Pd	
Guru SKI Kelas XI .....	89
Gambar IV : Wawancara dengan Bapak Jumrani, S.Pd Guru SKI Kelas X .	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran I : Terjemah Ayat.....	88
Lampiran II : Terjemah Bahasa Asing .....	88
Lampiran III : Dokumentasi Penelitian .....	89
Lampiran IV : Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	91
Lampiran V : Surat Selesai Seminar Proposal.....	92
Lampiran VI : Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	93
Lampiran VII : Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran VIII : Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	95
Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	96
Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup .....	97