

**PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
HULU SUNGAI UTARA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**OLEH
MUHAMMAD YAZID ASSYAIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENILAIAN PEMBELAJARAN DARING SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Yazid Assyairi
180101010995**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yazid Assyairi
NIM : 180101010995
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru/3 Nopember 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Yazid Assyairi

PERSETUJUAN

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021, Nama Muhammad Yazid Assyairi, NIM 180101010995, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Februari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag. (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Yazid Assyairi. 180101010995. *Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021: (I) Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A (II) Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.*

Kata Kunci: Penilaian, Pembelajaran Daring, Sejarah Kebudayaan Islam.

Pembelajaran daring menjadi alternatif agar pembelajaran tetap terlaksana sehingga guru dapat menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari ketiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian, begitu juga dengan pembelajaran daring. Penilaian merupakan suatu tahap penting dalam pembelajaran dengan penilaian guru dapat mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan adapun tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Sejarah Kebudayaan Islam. Sedangkan objek penelitian ini adalah penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU tahun ajaran 2020/2021 yang meliputi penilaian kognitif, penilaian afektif dan penilaian psikomotorik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU tahun ajaran 2020/2021. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek kognitif adalah soal essay, soal pilihan ganda dan kuis, soalnya adalah sebutkan tiga budaya negatif masyarakat Arab Jahiliyah, dan bagaimana pendapat kalian tentang budaya jahiliyah tersebut!. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek afektif adalah observasi, soalnya adalah ada 4 sifat Rasulullah yaitu siddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (menyampaikan), dan fatanah (cerdas), teladani dan terapkanlah 4 sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan bergaul dengan orang lain!. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek psikomotorik adalah unjuk kerja, soalnya adalah ceritakanlah peristiwa hijrah yang terjadi pada zaman Rasulullah Saw, rekam melalui perangkat gawai dan upload rekamannya di media sosial!

MOTTO

Dibalik Kesulitan Pasti Ada Kemudahan

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta umur yang panjang kepada saya. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para dzuriyat, sahabat, pengikut beliau hingga hari akhir.

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:

Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan dan menjadi sumber kebahagiaan serta semangat untuk membuat kalian bangga.

Kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A dan Bapak Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag. yang telah sabar dan sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi saya ini.

Seluruh keluarga besar lokal PAI F 2018, PAI SKI 2018, keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) UIN Antasari terutama kepada Rayon Tarbiyah dan Keguruan, dan Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah kebersamai dan mewarnai perkuliahan dengan banyak pengalaman canda dan tawanya hingga saya berhasil meraih gelar sarjana.

Kepala Madrasah, seluruh staf tata usaha, seluruh guru terutama guru Sejarah Kebudayaan Islam dan karyawan perpustakaan di MAN 2 HSU yang juga terlibat dalam membantu dan selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, sahabat-sahabat seperjuangan yang dicintai dan mencintai penulis.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Aamiin yaa rabbal alamin*.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Penyusun,



Muhammad Yazid Assyairi
180101010995

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penilaian Pembelajaran.....	17
B. Pembelajaran Daring.....	33
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
Tabel II : Pimpinan/Kepala MAN 2 HSU.....	49
Tabel III : Keadaan Guru dan Tata Usaha MAN 2 HSU Desember 2021 ...	55
Tabel IV : Keadaan Peserta Didik MAN 2 HSU Desember 2021.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I : Wawancara dengan Ibu Rusyda Ulpah, S.Pd Guru SKI Kelas XI	89
Gambar II : Wawancara dengan Ibu Rusyda Ulpah, S.Pd Guru SKI Kelas XI	89
Gambar III : Wawancara dengan Ibu Rusyda Ulpah, S.Pd Guru SKI Kelas XI	89
Gambar IV : Wawancara dengan Bapak Jumrani, S.Pd Guru SKI Kelas X .	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Terjemah Ayat.....	88
Lampiran II : Terjemah Bahasa Asing	88
Lampiran III : Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran IV : Surat Keterangan Dosen Pembimbing	91
Lampiran V : Surat Selesai Seminar Proposal.....	92
Lampiran VI : Surat Keterangan Ujian Komprehensif	93
Lampiran VII : Surat Izin Penelitian	94
Lampiran VIII : Surat Keterangan Selesai Penelitian	95
Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	96
Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup	97