

ABSTRAK

Muhammad Yazid Assyairi. 180101010995. *Penilaian Pembelajaran Daring Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Tahun Ajaran 2020/2021: (I) Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A (II) Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag.* pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Penilaian, Pembelajaran Daring, Sejarah Kebudayaan Islam.

Pembelajaran daring menjadi alternatif agar pembelajaran tetap terlaksana sehingga guru dapat menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Kegiatan pembelajaran tidak terlepas dari ketiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian, begitu juga dengan pembelajaran daring. Penilaian merupakan suatu tahap penting dalam pembelajaran dengan penilaian guru dapat mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan adapun tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Sejarah Kebudayaan Islam. Sedangkan objek penelitian ini adalah penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU tahun ajaran 2020/2021 yang meliputi penilaian kognitif, penilaian afektif dan penilaian psikomotorik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 HSU tahun ajaran 2020/2021. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek kognitif adalah soal essay, soal pilihan ganda dan kuis, soalnya adalah sebutkan tiga budaya negatif masyarakat Arab Jahiliyah, dan bagaimana pendapat kalian tentang budaya jahiliyah tersebut!. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek afektif adalah observasi, soalnya adalah ada 4 sifat Rasulullah yaitu siddiq (jujur), amanah (dapat dipercaya), tabligh (menyampaikan), dan fatanah (cerdas), teladani dan terapkanlah 4 sifat tersebut dalam kehidupan sehari-hari dan bergaul dengan orang lain!. Bentuk penilaian pembelajaran daring Sejarah Kebudayaan Islam pada aspek psikomotorik adalah unjuk kerja, soalnya adalah ceritakanlah peristiwa hijrah yang terjadi pada zaman Rasulullah Saw, rekam melalui perangkat gawai dan upload rekamannya di media sosial!