

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. Problematika Pembelajaran Tematik Secara Daring di MIS. Nurul Islam Km. 5 Banjarmasin. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari. Banjarmasin. 2020.
- Abidin, Zainal, dkk. 2020. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal of Education*. 1 (1).
- Afandi, Muhammad Evi Chamalah & Oktarina Puspita Wardani. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Anshari, Ahmad Ridah. Problematika Guru Dalam Mengajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di MIN 14 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari. Banjarmasin. 2021.
- Aslamiyah, Siti Suwaibatul. 2013. Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman*. 3 (1).
- Fatimah, Siti. Problematika Pelaksanaan Penilaian Formatif pada Pembelajaran Tematik Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Banjarmasin. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari. Banjarmasin. 2019.
- Halim, Andreas Kamus Lengkap 20 Milliyard. Surabaya: Sulita Jaya.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasmar, Abdul Haris. 2020. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah. *Jurnal Mudarrisuna*. 10 (1).
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. 2019. Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kistanto, Nurdien Harry. 2017. Tentang Konsep Kebudayaan. *Jurnal Kajian Kebudayaan*. 10 (2).
- Negrum, Thityn Ayu dkk. 2021. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. 30 (1).

- Nurbudiyani, Iin. 2013. Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Anterior*. 13 (1).
- Nurjanah. 2016. Menemukan Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Al-Tadabbur*. 2 (1).
- Nurwati, Andi. 2014. Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Edukasia*. 9 (2).
- Nuy, Nuryamah. 2007. Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran. *Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Pangondian, Roman Andrianto dkk. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Teknologi & Sains (SAINTEKS).
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- S, Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabexta.
- Sanjaya, Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Santoso, Agus. 2018. Desain Revisi Penilaian Kurikulum 2013 Tahun 2017: Studi pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kabupaten Kutai Kartanegara. *Syamil*. 6 (1).
- Sari, Lia Mega. 2018. Evaluasi dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 9 (2).
- Sawaluddin. 2018. Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*. 3 (1).
- Setiadi, Hari. 2016. Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20 (2).
- Sodikin, R. Abuy. 2003. Konsep Agama Islam. *Jurnal Al-Qalam*. 20 (97).
- Sofi, Euis. 2016. Pembelajaran Berbasis E-Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *TANZHIM Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan* 1 (1).
- Sudarsana, I Ketut, dkk. 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyanto, Bagong & Sutinah. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial* Jakarta: Kencana.
- Umami, Muzlikhatun. 2018. Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*. 6 (2).
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1.
- Usman, Husaini & Purnomo Setiadi Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, Muhammad Bahruddin. 2021. Implementasi Penilaian Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring DI SMPN 4 Prambanan. *Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam*. 4 (1).