

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TEMATIK MENGGUNAKAN APLIKASI *KINEMASTER PRO*
UNTUK MI KELAS IV**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SYAUKANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJAMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TEMATIK
MENGUNAKAN APLIKASI *KINEMASTER PRO*
UNTUK MI KELAS IV**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Syaukani
1501290854**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJAMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Syaukani
NIM : 1501290854
Tempat/Tanggal Lahir : Rumpiang, 25 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Menggunakan Aplikasi *Kinemaster Pro* Untuk MI Kelas IV” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Syaukani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

NIP : 1976083020006041002

Pangkat/Gol : -

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai bimbingan skripsi mahasiswa:

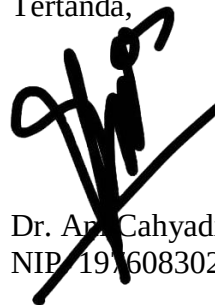
Nama : Ahmad Syaukani

NIM : 1501290854

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Tematik Menggunakan Aplikasi *Kinemaster Pro*
Untuk MI Kelas IV

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 31 Desember 2021
Tertanda,



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP. 1976083020006041002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP : 198403212011012013

Pangkat/Gol : -

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai bimbingan skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Syaukani

NIM : 1501290854

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran
Tematik Menggunakan Aplikasi *Kinemaster Pro*
Untuk MI Kelas IV

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 19 Januari 2022
Tertanda,



Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Menggunakan Aplikasi *Kinemaster Pro* Untuk MI Kelas IV, ditulis oleh Ahmad Syaukani, 1501290854, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 3,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Syaukani. 1501290854. Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Menggunakan Aplikasi *Kinemaster Pro* Untuk MI Kelas IV. Pembimbing (1) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan Pembimbing (2) Syarifah Salmah, M. Pd.I. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video

Penelitian ini berangkat dari permasalahan peserta didik yang kurang antusias dan minat belajar terhadap pembelajaran yang tidak menggunakan media pembelajaran pada proses belajar berlangsung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tahapan-tahapan pengembangan serta tingkat validitas dan respon peserta didik terhadap media video pembelajaran Tematik pada materi sumber daya alam.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penilaian produk untuk kevalidan media video pembelajaran Tematik adalah ahli materi, ahli media, dan guru. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MIN 20 Banjar yang berjumlah 5 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli dan angket respon peserta didik. Pengembangan media video pembelajaran ini menggunakan aplikasi *Kinemaster Pro*. Pemilihan aplikasi ini didasarkan pada kemudahan penggunaan dan bisa digunakan dimana saja, kapan saja karena aplikasi ini dapat dipakai di *smartphone*.

Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk media video pembelajaran Tematik materi sumber daya alam pada prosedur (R&D) dengan model ADDIE. Hasil validitas oleh ahli materi mencapai tingkat kevalidan 88% kategori “sangat baik” dan hasil ahli media 96% kategori “sangat baik”. Hasil implementasi angket pada peserta didik mendapat kategori “sangat baik” dengan persentase 94,8%. Maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran Tematik menggunakan aplikasi *kinemaster pro* untuk MI kelas IV ini sangat layak digunakan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada :

1. Kepada kedua orangtuaku Ayah Nabhan, S.Pd dan Ibu Aliyah (Alm) tercinta yang tidak pernah henti-hentinya selalu mendoakan, menyayangi, memotivasi, menguatkan, membangkitkanku dengan ikhlas dan ridho merawatku sejak kecil hingga kini. Kasih sayang, perhatian dan cintanya tak akan pernah mampu aku lukiskan. Aku hanya ingin selalu membuat mereka tersenyum bahagia dan bangga kepadaku. Mereka adalah sumber inspirasi, energi, dan motivasi untuk terus bergerak dan berbuat. Mereka adalah alasan kenapa dunia ini sangatlah berarti, semoga ayah selalu diberikan kesehatan dan ibu diberikan tempat terbaik di surga, diberikan perlindungan limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia dunia dan akhirat, aamiin.
2. Untuk ketiga kakakku yaitu Hani Fitriani, S.Pd, Muhammad Rifazi Ramadhani, S.Pd.I, Siti Muzdalifah, S.Pd, yang sudah membantu do'a, pikiran dan dana. Karena foto-foto wisuda mereka dengan keluarga lengkap yang ditempel di dinding rumah yang selalu membuat aku termotivasi untuk bisa menyelesaikan pendidikan S1 ku. Namun sayang ibu telah meninggal, tapi aku terus berjuang agar dapat membuat mereka semua tersenyum.
3. Guru-guru dan Dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta nasehat-nasehat yang luar biasa untuk bekal saya dikemudian hari. Kepada bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd dan ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I khususnya yang selalu membimbing dan menasehati saya terutama dalam proses pengerjaan skripsi ini. Ibu Awaliyah, S.Ag., M.Pd.I yang telah memberi saya bantuan serta dukungan dalam pelaksanaan riset saya ditengah pandemi ini. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd yang selalu menanyakan, mengingatkan, memberi bantuan, pikiran, masukkan kepada saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuanganku PGMI A 2015.

Terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

“Sedikit lebih beda lebih baik, daripada sedikit lebih baik.”

(Pandji Pragiwaksono)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd selaku pembimbing konten dan metodologi dan ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak DR. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Pahnur laila hayati, S.Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 20 Banjar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di MIN 20 Banjar.
7. Ibu Awaliyah, S.Ag., M.Pd.I selaku guru kelas IV MIN 20 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, *Aamiin Ya Rabbal'aalamiin*.

Banjarmasin, 30 Desember 2021
Penulis



Ahmad Syaukani
1501290854

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Surat Selesai Membimbing	iii
Pengesahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Persembahan.....	vii
Motto.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Grafik.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional	11
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
G. Keterbatasan Pengembangan.....	13
H. Penelitian Terdahulu.....	14
I. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
A. Hakikat Media Pembelajaran	17
B. Video Pembelajaran.....	21
C. Pembelajaran Tematik	31
D. Aplikasi <i>Kinemaster Pro</i>	34
E. Konsep Materi Sumber Daya Alam di MI	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
A. Jenis Penelitian	42
B. Model Pengembangan	42
C. Prosedur Pengembangan	44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	53
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 59
A. Deskripsi Penelitian.....	59

B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	60
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran-saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara	49
3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	50
3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	51
3.4	Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	53
3.5	Aturan Pemberian Skor	54
3.6	Konversi Skor ke Nilai pada Skala 5	55
3.7	Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif dengan Skala 5	56
3.8	Kriteria Validasi Ahli	57
3.9	Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik	58
4.1	Hasil Validasi dari Ahli Materi	71
4.2	Revisi dari Ahli Materi	73
4.3	Hasil Validasi Ahli Media	74
4.4	Revisi dari Ahli Media	76
4.5	Analisis Respon Peserta Didik	78

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Tampilan aplikasi <i>Kinemaster Pro</i> pada <i>Google Play Store</i>	35
2.2	Tampilan kerja pada aplikasi <i>Kinemaster Pro</i>	36
2.3	Membuat Produk Baru	37
2.4	Rasio Aspek	37
2.5	Menu lapisan	38
2.6	Tampilan Isi Menu Lapisan	38
2.7	Ikon Audio	39
2.8	Tampilan Menu Audio	39
2.9	Tombol Berbagi	39
2.10	Menyimpan Video.....	40
3.1	Prosedur Model Pengembangan ADDIE	43
4.1	Tampilan <i>Corel Draw</i>	62
4.2	Tampilan <i>Adobe After Effects</i>	62
4.3	<i>Opening Video</i>	64
4.4	Petunjuk Penggunaan Video	64
4.5	Kompetensi Inti	65
4.6	Kompetensi Dasar	65
4.7	Tujuan Pembelajaran.....	66
4.8	Perkenalan Tokoh Utama	66
4.9	Materi Sumber Daya Alam	67
4.10	Materi Perubahan Energi.....	67
4.11	Materi Hak dan Kewajiban	68
4.12	Tampilan Simpulan	68
4.13	Soal Latihan	69
4.14	Penutup Video.....	69
4.15	Profil Penyusun	70

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	93
2	Lembar Wawancara	94
3	Naskah Media Video Pembelajaran Tematik.....	96
4	Storyboard Media Video Pembelajaran Tematik.....	101
5	Instrumen dan Hasil Validasi Ahli Materi	114
6	Instrumen dan Hasil Validasi Ahli Media.....	117
7	Instrumen Respon Peserta Didik.....	120
8	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	122
9	Catatan Seminar Proposal	124
10	Surat Keterangan Seminar.....	125
11	Surat Izin Riset dari Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	126
12	Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar.....	127
13	Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 20 Banjar	128
14	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset Di MIN 20 Banjar...	129
15	Catatan Konsultasi Pembimbing Skripsi.....	130
16	Dokumentasi Penelitian	134

DAFTAR GRAFIK

No.	Halaman
4.1 Hasil Validasi Ahli dan Respon Peserta Didik	83