

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penilaian dan pengembangan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini adalah mengadopsi pada langkah-langkah atau sesuai dengan prosedur *Research & Development* (R&D) dengan model ADDIE. Tahapan dalam pengembangan media video pembelajaran ini dimulai dari menganalisis terlebih dahulu potensi dan masalah, pengumpulan data dari materi pokok, desain naskah dan produk media video pembelajaran, validasi, implementasi di sekolah yang diteliti kemudian dievaluasi.
2. Hasil validitas media video pembelajaran Tematik yang dikembangkan mendapatkan hasil dengan kriteria “Sangat Valid”. Hasil ini berdasarkan penilaian dari dua orang ahli yaitu ahli materi dan ahli media dengan presentase berturut-turut 88%, 96%.
3. Hasil respon peserta didik terhadap pengembangan media video pembelajaran tematik di MIN 20 Banjar adalah Sangat Baik, dengan presentase 94,8%.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat diberikan untuk pengembangan produk adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan media video pembelajaran Tematik materi sumber daya alam dapat digunakan secara berkelanjutan. Bertujuan agar peserta didik termotivasi untuk belajar dan yang telah dipelajari dapat bermanfaat.
2. Media video pembelajaran ini dibuat dengan kualitas bagus dengan ukuran *file* yang kecil dan dapat dipakai diberbagai perangkat, sehingga diharapkan dapat digunakan tidak hanya disekolah namun dapat digunakan peserta didik secara mandiri di rumah.
3. Keterbatasan materi yang penulis sajikan pada media video pembelajaran. Penulis sangat berharap pada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media pembelajaran yang lain dengan tampilan yang lebih menarik, pokok bahasan yang berbeda, dan pemikiran yang lebih kreatif.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut seperti penelitian tindakan kelas agar dapat diketahui efektivitas penggunaan media video pembelajaran Tematik dibandingkan dengan penggunaan media yang lain.