

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang dapat disimpulkan hasil penelitian tentang pengaruh siswa kelas III MIN 13 Banjar sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media komik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berbasis karakter kelas III di MIN 13 Banjar pada kualifikasi Baik dengan hasil rata-rata 71,91
2. Hasil dengan pengujian dengan uji Wilcoxon didapatkan dengan nilai  $-3.868$  dengan value Asym sig ( 2- tailed ) sebesar 0.000 lebih kecil dari  $\alpha$  yang telah ditetapkan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Karakter di Kelas III MIN 13 Banjar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menggunakan media komik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di sekolah sebagai media pembelajaran agar lebih menarik perhatian siswa, dan dapat memotivasi serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran, ada baiknya seorang guru memahami model pembelajaran dan banyak mencari konsep-konsep baru.
3. Bagaimana pengelolaan kelas yang bagus agar terciptanya pembelajaran yang kondusif, efisien sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Siswa diharapkan untuk bisa berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.
5. Peneliti lain dapat melanjutkan penelitian dengan mencoba meneliti Sejarah Kebudayaan Islam dan variabel terkait yang lainnya, membuat komik cerita dengan alur yang lebih menarik, gambar lebih jelas, dan penuh warna, bahasa yang lebih sederhana, menggunakan ilustrasi gambar dan tokoh yang populer dan lebih disukai oleh siswa.
6. Sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan media pembelajaran yang dapat menjadikan pembelajaran lebih

bermakna.