

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Al-Qur'an QS. Al-Alaq ayat 1-5.	2	<ol style="list-style-type: none">1. "Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,"2. "Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah."3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling Pemurah.4. Yang mengajar manusia dengan pena.5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala Sekolah

- a. Bagaimana sejarah singkat SMP Negeri 7 Karang Intan?
- b. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah SMP Negeri 7 Karang Intan?
- c. Sebelum Ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah SMP Negeri 7 Karang Intan?
- d. Bagaimana perkembangan SMP Negeri 7 Karang Intan dari tahun ke tahun?

Untuk Guru Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 7 Karang Intan

- a. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
- b. Sudah berapa lama Ibu mengajar PAI di sekolah ini? dan dimanapun saja Ibu pernah mengajar?
- c. Apakah Ibu membuat program RPP sebelum mengajar?
- d. Sebelum membuat RPP apakah sudah merumuskan tujuan pembelajaran?
- e. Bagaimana kondisi peserta didik kelas VII saat ini bu?
- f. Sejauh ini kesulitan apa yang Ibu alami dalam penerapan pembelajaran?
- g. Apa ibu pernah melaksanakan metode Make a Match sebelumnya? Berapa kali Ibu menerapkan Make a Match? apabila pernah apakah ada persiapan khusus dalam penggunaannya? dan Apa pertimbangan Ibu ketika memilih Make a Match?

- h. Metode apa yang sering ibu gunakan?
- i. Bagaimana cara Ibu dalam melakukan penilaian pada peserta didik biasanya?
- j. Berdasarkan pengamatan ibu faktor-faktor apa saja yang menunjang dan menghambat pada pembelajaran *Make a Match* ini?
- k. Bagaimana pendapat Ibu mengenai antusias peserta didik saat menerapkan strategi kooperatif tipe *Make a Match*?

Untuk peserta didik

- a. Bagaimana pendapat kamu tentang Strategi pembelajaran *Make a Match* yang telah dilaksanakan?
- b. Apakah kamu paham dengan penjelasan guru menggunakan strategi pembelajaran *Make a Match*?
- c. Apakah strategi pembelajaran *Make a Match* dapat menghilangkan kejenuhan?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan sekolah seperti gedung dan fasilitas yang tersedia di SMP Negeri 7 Karang Intan.
2. Mengamati jadwal pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Negeri 7 Karang Intan.
3. Mengamati proses belajar mengajar dengan menggunakan strategi kooperatif tipe *Make a Match* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi:
 - a. Mengamati tahap persiapan pembelajaran.
 - b. Mengamati pelaksanaan pembelajaran (langkah-langkah pembelajaran).
 - c. Mengamati evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode pembelajaran strategi kooperatif tipe *Make a Match*.
 - d. Mengamati media dan metode yang dipergunakan dalam proses belajar mengajar
4. Mengamati aktifitas peserta didik dalam pembelajaran.
5. Mengamati sarana dan prasarana di kelas VII SMP Negeri 7 Karang Intan
6. Mengamati Faktor apa saja yang menunjang dan menghambat pada penerapan pembelajaran strategi kooperatif tipe *Make a Match*

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. RPP
2. Data tentang sejarah berdirinya SMP Negeri 7 Karang Intan.
3. Data tentang lokasi di SMP Negeri 7 Karang Intan.
4. Visi dan misi di SMP Negeri 7 Karang Intan.
5. Jadwal mengajar pendidik dan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 7 Karang Intan.
6. Keadaan tenaga pendidik, peserta didik dan staf TU (jumlah dan jabatan)
7. Data tentang sarana dan prasarana di SMP Negeri 7 Karang Intan.

Lampiran 3

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

- a. SMP Negeri 7 Karang Intan didirikan pada bulan Februari 2011. Dimana sebelumnya di Desa awang bangkal Timur dan Awang Bangkal Barat tidak memiliki SMP, sehingga peserta didik harus sekolah jauh dari Desa tersebut.
- b. Sejak bulan Februari 2018 sampai dengan sekarang
- c. Sebelumnya dipimpin oleh ibu Yuliani, S.Pd sejak 2011-2018
- d. Dari tahun ke tahun SMP Negeri 7 Karang Intan semakin berkembang, baik dari segi sarana prasarana, jumlah siswa dan prestasi siswa.

Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VII

- a. Latar belakang pendidikan:
 - SDN 6 Sungai Besar Banjarbaru
 - Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura
 - Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura
 - IAIN ANTASARI BANJARMASIN Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI
(Pendidikan Agama Islam)
- b. Mengajar Sudah 17 Tahun. Pengalaman mengajar:
 - SMP Negeri 2 Karang Intan tahun 2005-2020
 - SMP Negeri 7 Karang Intan tahun 2021 sampai sekarang
- c. Iya...
- d. Iya .. sebelum membuat RPP tentu terlebih dahulu merumuskan tujuan pembelajaran
- e. Kelas 7B ada 20 siswa.
- f. Sejauh ini tidak ada kesulitan dlm pembelajaran PAI, Krn sebagian peserta didik mereka juga mengikuti pembelajaran di madrasah, jadi pembelajaran PAI ini bukan hal yang baru bagi mereka.
- g. Iya Pernah, 3 sampai 4 kali lebih, yang pastinya kurang ingat. Pertimbangan memilih Make a Match adalah sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan, dapat membuat siswa lebih tertarik dan senang dalam kegiatan pembelajaran dan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diberikan.
- h. Adapun metode yg sering digunakan ceramah dan diskusi.

- i. Adapun penilaian yg dilakukan penilaian sikap yaitu dengan observasi, penilaian pengetahuan yaitu dengan test tertulis, dan penilaian keterampilan yaitu dgn praktik.
- j. Faktor yang mendukung diantaranya; kesiapan peserta didik, kesiapan guru dengan alat peraga yg memadai, kemampuan guru dlm membimbing dlm menggunakan metode ini, sehingga tidak terjadi kegaduhan, sedangkan faktor yg menghambat; waktu yg memang harus diatur sebaik mungkin karena waktu yg sedikit.
- k. Peserta didik ketika digunakan metode ini, mereka sangat antusias hal ini terlihat dari kekompakan ketika mereka mencari pasangan melalui kartu dan ketika diminta untuk maju kedepan.

Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

- a. Lebih menarik dari pada hanya penjelasan saja
- b. Iya, pelajaran jadi mudah dipahami.
- c. iya, belajar jadi lebih menyenangkan.

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Karang Intan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : VII A

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2022

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menyiapkan RPP			
2	Kegiatan Awal a. Membuka pelajaran b. Melakukan absensi c. Menyampaikan tujuan pembelajaran d. Memotivasi peserta didik			
3	Kegiatan Inti a. Menyampaikan pembelajaran b. Pembelajaran Menggunakan tipe <i>Make a Match</i>			
4	Kegiatan Akhir a. Melakukan Penilaian b. Memberi kesempatan bertanya hal-hal yang tidak di pahami c. Membuat simpulan yang melibatkan peserta didik d. Menutup Pembelajaran			

Lampiran 5

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 7 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Ingin Meneladani Ketaatan Malaikat-Malaikat Allah Swt.**
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan Pengertian Iman kepada Malaikat.
- Menyebutkan Nama-nama Malaikat dan Tugasnya.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian Iman kepada Malaikat dan menyebutkan nama-nama Malaikat dan Tugasnya.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (35 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Iman kepada Malaikat dan menyebutkan nama-nama Malaikat dan Tugasnya.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Iman kepada Malaikat dan menyebutkan nama-nama Malaikat dan Tugasnya.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam dua kelompok dan membagikan kartu kepada setiap peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengenai <i>Pengertian Iman kepada Malaikat dan menyebutkan nama-nama Malaikat dan Tugasnya.</i>
Communication	Peserta didik memasangkan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Iman kepada Malaikat dan menyebutkan nama-nama Malaikat</i>

	<i>dan Tugasnya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian Pengetahuan: Test tertulis
 - Lembar Penilaian tentang Iman kepada Malaikat (pilihan ganda)
3. Penilaian Diskusi

LEMBAR PENILAIAN

MATERI IMAN KEPADA MALAIKAT

Nama: _____ **Hari/Tanggal :** _____

Kelas : _____ **Mata Pelajaran :** _____

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar

1. Selalu takwa kepada Allah swt. dan tidak mempunyai nafsu, berikut adalah sifat?

a. Jin	c. Manusia
b. Malaikat	d. Monster

2. Malaikat adalah Makhluk Allah yang diciptakan dengan...

a. Tanah	c. Api
b. Cahaya(Nur)	d. Air

3. Percaya pada Malaikat termasuk rukun...

a. Islam	c. Ihsan
----------	----------

b. 10

d. 100

10. Berikut Hikmah terhadap iman kepada Malaikat, antara lain..

- a. Tidak hafal nama-nama Malaikat
- b. Tidak mengetahui tugas Malaikat
- c. Suka melakukan hal buruk
- d. Memberi semangat kepada orang beriman agar menjadi muslim sejati

Karang Intan, 13 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Nevvy Kartini, S.Hut, M.Pd
NIP. 19730427 200701 2 012

Siti Rahimah Hajjah, S.Pd
NIP. 197804202021212 002

Lampiran 6

DAFTAR NAMA-NAMA PESERTA DIDIK KELAS VII A

No	Nama	No	Nama
1	Ahmad Fadillah	11	Muhammad Amin Fadillah
2	Ahmad Khastalani	12	Muhammad Arya Ramadhani
3	Ahmad Rafi	13	Muhammad Auza
4	Ahmad Wildan	14	Muhammad Noval
5	Ahmad Zaini	15	Muhammad Raisal Ramadhan
6	Halimah	16	Muhammad Zaki
7	Jannatun A'Bidah	17	Nur Hidayah
8	Latifah	18	Nur Kamilah
9	M. Wildan	19	Selma
10	Muhammad Alwi	20	Solatieh

Lampiran 7

DOKUMENTASI





Lampiran 8

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web : www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1737/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Zikri Ramadhan
N I M	: 180101011182
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Komp. Taman bunga lestari, Kel. Sungai sipai, Kec. Martapura, Kab. Banjar, Kalsel
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE KOOPERATIF TYPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VII SMP NEGRI 7 KARANG INTAN	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 03 Desember 2021
Tempat	: WhatsApp Group
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 27 Desember 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

02 Februari 2022

Nomor : 15/Un.14/III.1.V/02/2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Zikri Ramadhan
NIM. 180101011182
Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TYPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGRI 7 KARANG INTAN**

Berubah menjadi:

**PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TYPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VII SMP
NEGRI 7 KARANG INTAN**

Menunjuk :

1. Dr. H. Surawardi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd. I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 5253/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : ZIKRI RAMADHAN
NIM : 180101011182
Jurusan/Konsentrasi : PAI/FIQH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (71,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (90,00)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **82,40 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 16 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4866 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 Desember 2021

Yth. Kepala SMPN 7 Karang Intan

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zikri Ramadhan
N I M : 180101011182
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komp. Taman Bunga Lestari, Kel. Sungai sipai, Kec. Martapura, Kab. Banjar, Kalsel

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Irutad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No.03 RT.05 RW.03 Telp (0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura 3 Januari 2022

Nomor : 010/001 -Umpeg/Disdik
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan
Fakultas Bidang Akademik dan
Kelembagaan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: B-4737/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021 tanggal 23 Desember 2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : ZIKRI RAMADHAN

NIM : 180101011182

Jurusan/Program Studi : PAI

Diberikan izin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

" PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE KOOPERATIF TYPE MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VII SMP NEGRI 7 KARANG INTAN "

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang Bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan :
1 Kepala Sekolah
2 Mahasiswa Ybs

Lampiran 9

RIWAYAT HIDUP

Nama : Zikri Ramadhan
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarbaru, 21 Desember 1998
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Menikah
No. Hp/Email : 0895340749835/zikrirmdhan@gmail.com
Alamat : Komp. Taman Bunga Lestari, RT.16 RW.01,
Sungai Sipai, Kec. Martapura, Kab. Banjar.
Pendidikan :
a. SD Negeri Banjarbaru Utara 1
b. MTS Al-Falah Putra Banjarbaru
c. MA Al- Falah Putra Banjarbaru
Organisasi :
a. Himpunan Mahasiswa Alumni Al-Falah (HIMMAH)
b. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari
Orang Tua
Ayah : Ruddy Mariadi
Pekerjaan : SWASTA
Alamat : Komp. Taman Bunga Lestari, RT.16 RW.01,
Sungai Sipai, Kec. Martapura, Kab. Banjar.
Ibu : Nevvy Kartini, S.Hut., M.Pd.
Pekerjaan : PNS
Alamat : Komp. Taman Bunga Lestari, RT.16 RW.01,
Sungai Sipai, Kec. Martapura, Kab. Banjar.
Saudara (jumlah saudara) : 1

Martapura, 27 Januari 2022

Penulis,



Zikri Ramadhan