

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan atau kancang (*Field research*), penelitian dilakukan untuk meneliti penerapan strategi kooperatif tipe *Make a Match* pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Karang Intan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, Penelitian kualitatif adalah penelitian dengan data yang objektif yang di alami lapangan.⁵⁴ Penelitian ini digunakan untuk menganalisis penerapan strategi kooperatif tipe *Make a Match* agar dapat menghasilkan data deskriptif, baik itu dari ungkapan kata-kata tertulis, perkataan orang, peristiwa dan perilaku yang diamati.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di SMP Negeri 7 Karang Intan di Awang Bangkal Timur, Kec. Karang Intan, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

⁵⁴ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), 3.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian yang peneliti ambil adalah guru Pendidikan Agama Islam dan para peserta didik yang ada di Kelas VII B SMP Negeri 7 Karang Intan yang berjumlah 20 orang.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi Kooperatif tipe *Make a Match* terhadap peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapannya pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN Karang Intan Banjarbaru.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini data yang dihimpun peneliti adalah:

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi kooperatif tipe *Make a Match* pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 7 Karang Intan. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan strategi pembelajaran strategi kooperatif tipe *Make a Match* pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 7 Karang Intan adalah sebagai berikut:

a) Perencanaan

(1) Membuat RPP

b) Pelaksanaan

(1) Kegiatan awal

(2) Kegiatan inti

(3) Kegiatan akhir

c) Evaluasi dan tindak lanjut

2) Data tentang faktor-faktor penunjang dan penghambat yang mempengaruhi penerapan strategi kooperatif tipe *Make a Match* pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 7 Karang Intan meliputi:

a) Faktor guru

b) Faktor peserta didik

c) Faktor situasi dan kondisi

d) Faktor sarana dan prasarana

e) Faktor waktu

b. Data Penunjang

Data ini merupakan pelengkap karena bersifat mendukung terhadap data pokok yang ada, yang meliputi :

1) Gambaran umum lokasi penelitian SMPN 7 Karang Intan

2) Kegiatan Ekstrakuler SMPN 7 Karang Intan

3) Visi dan Misi SMPN 7 Karang Intan

4) Keadaan sekolah, guru, siswa dan karyawan.

5) Keadaan sarana prasarana.

2. Sumber data

Guna memperoleh data yang ada diperlukan di dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua sumber data yaitu:

- a. Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan Seluruh siswa kelas VII B Karang Intan yang menjadi simple penelitian.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, dewan guru dan Staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

Tabel 3.1

Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok meliputi: 1) Data tentang penerapan strategi pembelajaran strategi kooperatif tipe <i>Make a Match</i> pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 7 Karang Intan adalah sebagai berikut: a) Perencanaan	Responded	Wawancara Observasi Dokumentasi

	<p>(1) Membuat RPP</p> <p>b) Pelaksanaan</p> <p>(1) Kegiatan awal</p> <p>(2) Kegiatan inti</p> <p>(3) Kegiatan akhir</p> <p>c) Evaluasi dan tindak lanjut</p>		
	<p>2) Data tentang faktor-faktor penunjang dan penghambat yang mempengaruhi penerapan strategi kooperatif tipe <i>Make a Match</i> pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN 7 Karang Intan meliputi:</p> <p>a) Faktor guru</p> <p>b) Faktor peserta didik</p> <p>c) Faktor situasi dan kondisi</p> <p>d) Faktor sarana dan prasarana</p> <p>e) Faktor waktu</p>	Responded	Wawancara Observasi
2	<p>Data Penunjang meliputi:</p> <p>1) Gambaran umum lokasi penelitian SMPN 7 Karang Intan</p> <p>2) Kegiatan Ekstrakuler SMPN 7</p>	Informan	Dokumentasi

	Karang Intan 3) Visi dan Misi SMPN 7 Karang Intan 4) Keadaan sekolah, guru, siswa dan karyawan. 5) Keadaan sarana prasarana.		
--	---	--	--

E. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap objek penelitian. Adapun data yang diperoleh dari observasi ini adalah berupa keadaan SMP Negeri 7 Karang Intan baik lokasi sekolah, dan sarana prasarana sekolah.

b. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai pelengkap untuk mengecek kembali dan melengkapi data yang mungkin belum diperoleh melalui teknik lain.

c. Dokumentasi

Dokumentar berupa dokumen-dokumen tertulis berisikan data-data sebagai penunjang teknik lainnya.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan beberapa teknik yaitu:

a. Koleksi

Yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan. baik itu data pokok tentang penerapan metode kooperatif tipe *Make a Match*, ataupun data penunjangnya.

b. Editing

Yaitu peneliti mengecek kembali data yang terkumpul apakah semua jawaban sudah terisi lengkap dan dipahami atau belum.

c. Klasifikasi

Yaitu Proses pengelompokan semua data, baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subjek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditela'ah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasi, sehingga dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang peneliti temukan mengenai penerapan metode kooperatif tipe

Make a Match pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMPN 7 Karang Intan.

G. Prosedur Penelitian

Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Mendatangi lokasi yang akan dilakukan penelitian untuk mencari informasi terkait dengan permasalahan yang akan diteliti
 - b. Membuat Proposal
 - c. Melakukan konsultasi dengan dosen penasehat mengenai proposal yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal.
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
 - e. Pembuatan permohonan ijin penelitian di SMPN 7 Karang Intan
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
 - b. Melaksanakan penelitian.

- c. Pengumpulan data.
 - d. Pengolahan data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan kegiatan analisis data dan hasil penelitian, penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi dengan pembimbing.
 - c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.