

LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

No	Hal	BAB	Terjemah
1	17	II	Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dantaa tilah Rasul (Nya), dan ulilamri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

Lampiran II: Instrumen Penelitian

A. Observasi

1. Mengamati lingkungan MIN 9 Banjar.
2. Mengamati kegiatan implementasi tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar.
3. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MIN 9 Banjar.
4. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam prestasi akademik dan non akademik di MIN 9 Banjar.

B. Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil, sejarah dan latar belakang berdirinya MIN 9 Banjar.
2. Dokumen tentang visi misi dan tujuan MIN 9 Banjar.
3. Dokumen tentang keadaan guru dan latar bekang pendidikannya.
4. Dokumen tentang jumlah dan profil siswa di MIN 9 Banjar.

5. Dokumen tentang prestasi yang diraih sekolah dan siswa baik akademik maupun non akademik di MIN 9 Banjar.

C. Wawancara

1. Wawancara untuk kepala sekolah.
 - a. Bagaimana gambaran secara umum mengenai MIN 9 Banjar?
 - b. Bagaimana pandangan anda tentang tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar?
 - c. Bagaimana implementasi tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar?
 - d. Adakah tujuan khusus sekolah terkait dengan pelaksanaan tatan tertib sekolah?
 - e. Bagaimana dampak tata tertib sekolah tersebut terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa?
2. Wawancara untuk guru
 - a. Bagaimana implementasi tata tertib di lingkungan sekolah?
 - b. Adakah kendala dalam implementasi tata tertib di lingkungan sekolah?
 - c. Adakah ditemukannya pelanggaran-pelanggaran terhadap tata tertib sekolah yang dilakukan siswa?
 - d. Bagaimana dampak tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa?

3. Wawancara untuk siswa
 - a. Bagaimana pandangan anda terhadap tata tertib di MIN 9 Banjar?
 - b. Darimana anda tahu tentang tata tertib yang berlaku di sekolah?

Lampiran III: Isi tata tertib sekolah

TATA TERTIB SEKOLAH

I. HAL MASUK SEKOLAH

1. Semua murid harus disekolah selambat-lambatnya 6 (enam) menit sebelum jam pelajaran dimulai
2. Murid yang datang terlambat tidak diperkenankan langsung masuk kelas, melainkan harus melapor terlebih dahulu kepada kepala sekolah
3. Murid absen hanya karena sungguh-sungguh sakit atau keperluan yang sangat penting
4. Urusan keluarga harus dikerjakan diluar sekolah atau waktu libur sehingga tidak menggunakan hari sekolah
5. Murid yang absen pada waktu masuk kembali harus melapor kepada sekolah dengan membawa surat-surat yang diperlukan (surat dokter atau orang tua /walinya)
6. Murid tidak diperbolehkan meninggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung
7. Kalau seandainya sudah merasa sakit dirumah, lebih baik tidak masuk sekolah

II. KEWAJIBAN SISWA

1. Taat kepada guru-guru dan kepala sekolah
2. Ikut bertanggung jawab atas kebersihan, keamanan dan ketertiban kelas dan sekolah pada umumnya
3. Bertanggung jawab atas pemeliharaan sarana dan Prasarana

4. Membantu kelancaran pelajaran baik di kelas maupun disekolah pada umumnya
5. Ikut menjaga nama baik sekolah, Guru dan pelajaran pada umunya baik didalam maupun diluar sekolah
6. Menghormati guru dan menghargai sesama murid
7. Membayar uang sumbangan pembinaan pendidikan pada setiap bulan yang bersangkutan
8. Melangkapi dari dengan keperluan sekolah
9. Murid membawa kendaraan agar menepatkan ditempat yang telah ditentukan dalam keadaan terkunci
10. Ikut Membantu agar tata tertib sekolah dapat berjalan dan ditaati

III. LARANGAN SISWA

1. Meniggalkan sekolah selama jam pelajaran berlangsung, penyimpangan dalam hal ini hanya dengan izin kepala sekolah
2. Membeli makanan dan minuman di luar sekolah
3. menerima surat-surat atau tamu disekolah
4. Memakai perhiasan yang berlebihan serta berdandan yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa
5. Merokok didalam dan diluar sekolah
6. Meminjam uang dan alat pelajaran antara sesama murid
7. Mengganggu jalannya pelajaran baik terhadap kelasnya maupun terhadap kelas lain
8. Berada atau bermain ditempat kendaraan
9. Berada didalam kelas selama waktu istirahat
10. Berkelahti dan bermain hakim sendiri, jika menemui persoalan antar teman
11. Menjadi anggota perkumpulan anak-anak nakal (gank-gank terlarang)

IV. HAL PAKAIAN DAN LAIN-LAIN

1. Setiap murid wajib memakai seragam sekolah lengkap sesuai dengan ketentuan sekolah
2. Murid-murid putri dilarang memelihara kuku dan memakai alat-alat kecantikan kosematik yang lazim digunakan oleh orang-orang dewasa
3. Rambut dipotong rapidan terpelihara
4. Pakaian olah raga sesuai dengan ketentuan sekolah

V. HAK-HAK SISWA

1. Murid-murid berhak mengikuti pelajaran selama tidak melanggar tata tertib sekolah
2. Murid-murid dapat meminjam buku-buku dari perpustakaan sekolah dengan mentaati peraturan perpustakaan yang berlaku

VI. HAL LES PRIVAT

1. Murid yang terbelakang dalam suatu mata pelajaran dapat mengajukan permintaan les tambahan dengan surat dari orang tuanya kepada kepala sekolah
2. Les privat kepada Guru kelasnya dan les privat tanpa sepengetahuan kepala sekolah dilarang
3. Les Privat hanya diberikan sampai murid yang bersangkutan dapat mengejar

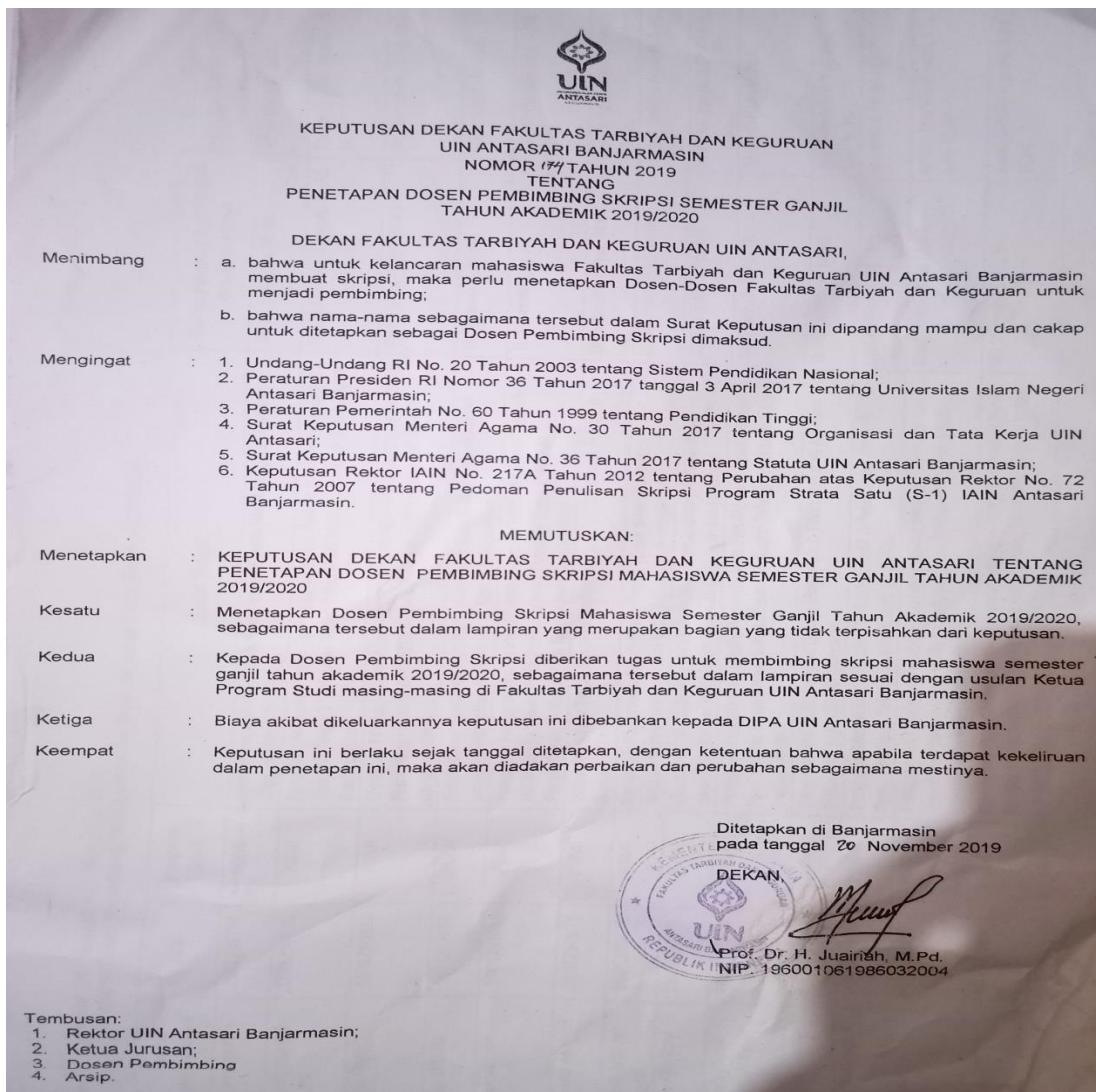
VII. LAIN-LAIN

1. Hal yang belum tercantum dalam peraturan sekolah di atur oleh sekolah
2. Peraturan tata tertib sekolah ini berlaku sejak di umumkan

CATATAN

Semua orang tua atauwali murid dimohonkan secara sadar dan positif membantu agar tata tertib sekolah ditaati.

Lampiran IV: Surat Keterangan Pembimbing



Lampiran : Nomor 14 tanggal 20 November 2019 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020						
No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Husnawati	1501290754	PGMI	Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
2	Muhammad Sidik	1501290870	PGMI	Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Makanan Sehat Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
3	Sumiyati	1501290838	PGMI	Efektivitas Penggunaan Video Omar Hana dengan Metode Bernyayi pada Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Alhamdulillah di Kelas III MIN 3 Banjarmasin	Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
4	Noor Syifa	1501291655	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Ekstrakurikuler Teater dan Kontribusinya pada Keterampilan Berbahasa di MIN 3 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
5	Norrahmah	1501291658	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6:Panas Dan Perpindahan di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
6	Yazid Anshari	1501290875	PGMI	Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di MIN 9 Banjar	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.
7	Muhammad Mahli	1601291043	PGMI	Pengaruh Penerapan Pendekatan Resep (Cook Book) Terhadap Hasil Belajar Matematik Kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd
8	Novita Rizqi	1601290972	PGMI	Efektivitas Metode Muraja'ah Terhadap Kemampuan Hafalan Alquran pada Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Ukhwah Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd, Ms.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
9	Nur Alfiatin Ni'mah Khair	1601290973	PGMI	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Fun Thinkers Book</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Berbagai Pekerjaan di MIN 5 Kota Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd, Ms.	Musyarrayah, M.Pd.I
10	Fathul Jannah	1601290921	PGMI	Integrasi Nilai Nilai Religius Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar di Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
11	Nur Fatimah	1601290976	PGMI	Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV	Siti Shalihah, S.Pd, Ms.	Huriyah, S.Pd, M.Pd

Lampiran V

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
---	--

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1.	Nama Mahasiswa	: Yazid Anshari.....
2.	N I M	: 1601290875.....
3.	Program Studi	: PGMI.....
4.	Judul Proposal Skripsi	: Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di MIN 9 Banjar
5.	Dosen Pembimbing	: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd.
6.	Catatan Hasil Seminar	:

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Ayat Al-Qur'an seharusnya menggunakan Traditional Arabic 1b	1.	Pendahuluan: Bab I (Later belakang diperbaiki sesuai dengan judul dan makalahnya). Prestasi = Pengaruh tata tertib → tindak lanjut akademik Poin = tugas yang dilakukan (orangnya) kalau judul anda peran tata tertib itu tidak akademik / pelaku / aktor apakah sampai perubahan lebih kecil misalkan judul : "Dampak Penerapan Tata tertib Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MIN 9 Banjar" Fokus penelitian = 1. Apa saja tata tertib yang ada pada MIN 9 Banjar? 2. Bagaimana implementasinya? 3. Apa saja dampak implementasi tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik / non akademik 4. Jika online : masalah yang dihadapi bisa berupa siswa menyampaikan tugas/tipat waktu atau tidak?
2.	Terkonoh Al-Qur'an dibuat kedalam lampiran saja	2.	
3.	Harus konsisten dengan kata "guru", siswa atau peserta didik	3.	
4.	Penulisan halaman harus konsisten apakah (1lm. h.)	4.	
5.	Penomoran judul Bab (a,b,c) → situasikan judul Pedoman		
6.	Spari daftar pustaka harus ukuran 1spasi saja		
7.	Leaflet pustaka → apakah benar ? → subjek cek perduannya .		

Banjarmasin, 30 Desember 2019

Moderator,


Lini Hidayati
 NIM.1601290940

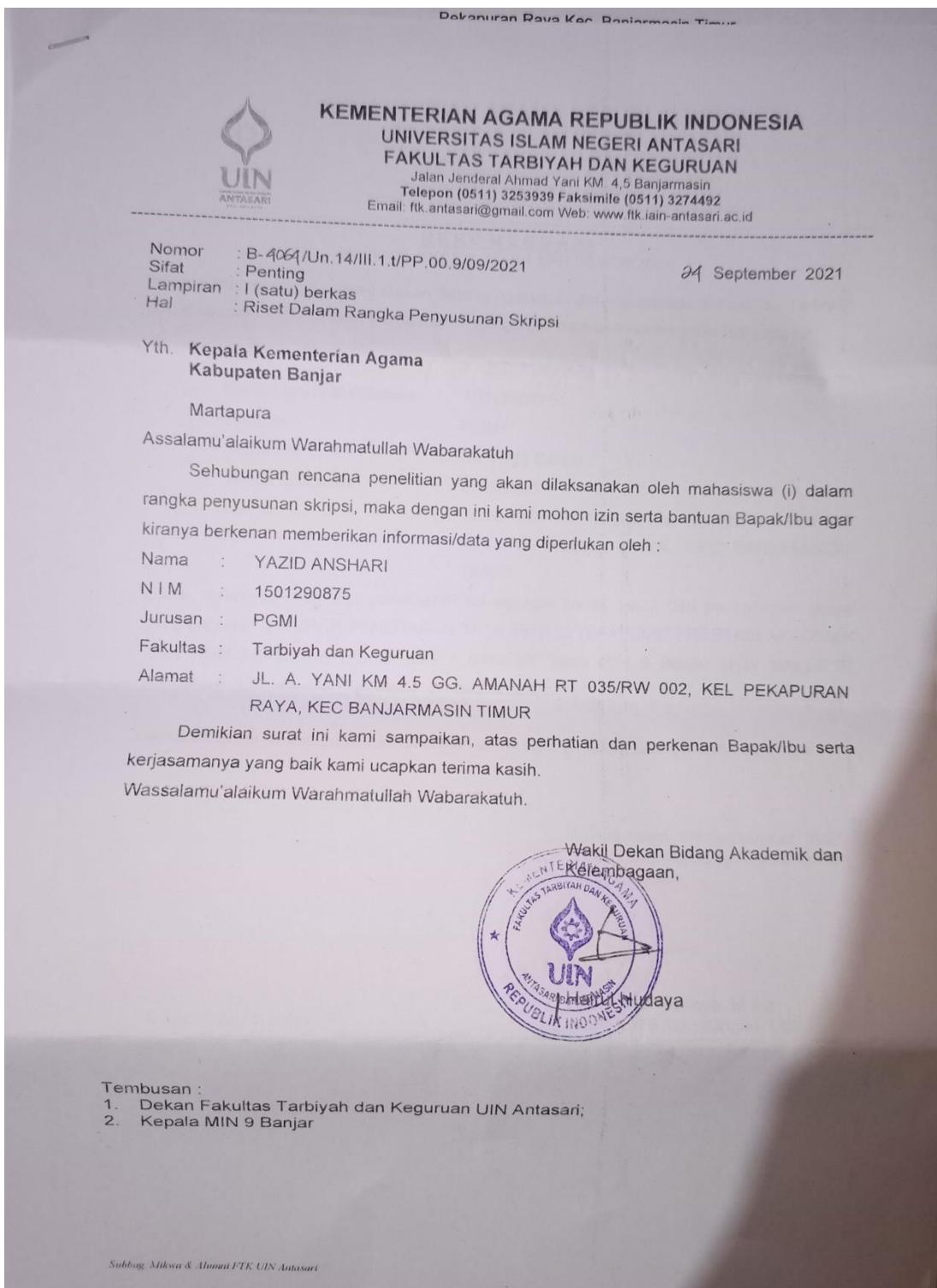
Catatan :

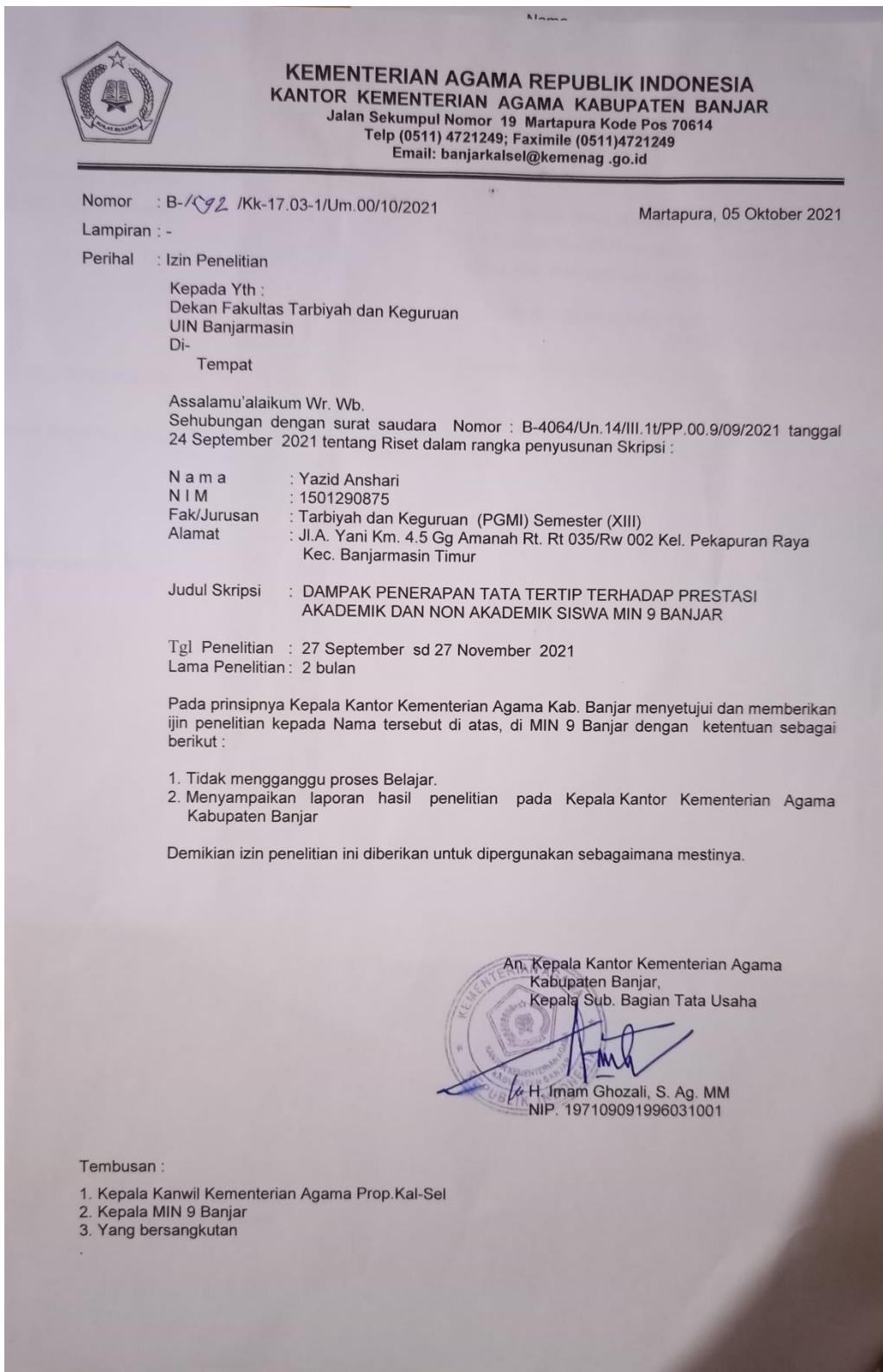
Lampiran VI



Lampiran VII









Lampiran VIII: Dokumentasi

Gambar Lokasi Penelitian



Foto Keadaan di Dalam Kelas







Lampiran VIII: Gambar Bukti Juara atau Piala Penghargaan



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Yazid Anshari
2. Tempat dan tanggal lahir : Negara, 29 September 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Gang Amanah RT 35
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN Karang Mekar 10 Banjarmasin
 - b. MTs : MTsN Tambak Bitin Negara
 - c. MA : MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Program S-1
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua

Ayah	: Mahdinnor
Nama	: -
Pekerjaan	: -
10. Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Gang Amanah RT 35

- Ibu

Nama	: Lothfiah
Pekerjaan	: Berdagang
Alamat	: Jl. A. Yani KM 4,5Gang Amanah RT 35
11. Anak ke : 1 dari 2 saudara
12. Nama Saudara : Abdul Aziz

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Penulis,

Yazid Anshari