

**DAMPAK PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DAN NON
AKADEMIK SISWA DI MIN 9 BANJAR**

**OLEH
YAZID ANSHARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

DAMPAK PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK SISWA DI MIN 9 BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yazid Anshari

1501290875

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yazid Anshari
NIM : 1501290875
Tempat/Tgl. Lahir : Negara, 29 September 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Yazid Anshari

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP : 196907301995031004

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/B

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yazid Anshari

NIM : 1501290875

Judul : Dampak Penerapan Tata Tertib Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MIN 9 Banjar.

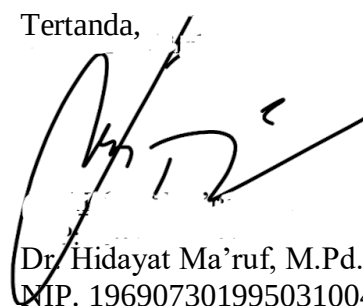
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I

NIP : 196704031993031006

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yazid Anshari

NIM : 1501290875

Judul : Dampak Penerapan Tata Tertib Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MIN 9 Banjar.

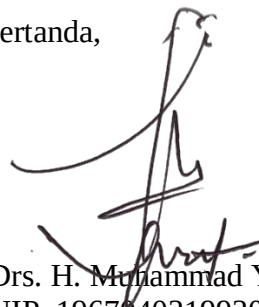
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Tertanda,



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP. 196704031993031006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Dampak Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MIN 9 Banjar, ditulis oleh Yazid Anshari, NIM: 1501290875, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Februari 2022

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 77,35 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Yazid Anshari. 2022. *Dampak Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MIN 9 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, (II) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Filli.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar, bagaimana implementasi tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar dan dampak implementasi tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai isi tata tertib sekolah, implementasi tata tertib sekolah dan dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan siswa di MIN 9 Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar berdampak bagus dan baik. Faktor pendukung dalam penerapan tata tertib sekolah hingga berdampak pada prestasi akademik dan non akademik siswa diantaranya Guru, lingkungan, siswa, sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalem pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalahsehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Bismillahirrahmaanirrahim,

Kupersembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah Ibu tercinta Mahdinnor dan Lothfiah

Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku.

Serta adik tersayang saya Abdul Aziz dan teman seperjuangan Ariadi, Rizki Ekaputra dan Ramadhanserta seluruh keluargaku baik dari ibu dan ayah, yang telah mendukung dan menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi sayadan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ
مِنْكُمْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, sebagai dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing bidang konten metodologi dan penelitian yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Sabriansyah S. Pd.I sebagai kepala madrasahserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MIN 9 Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021 M

Penyusun,



Yazid/Anshar
1501290875

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Signifikansi Penelitian	9
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Tata Tertib sekolah	12
B. Prestasi Akademik	28
C. Prestasi Non Akademik.....	35
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data....	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	45
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	62

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	65
	B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN		69
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		86

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL II	:	Data Keadaan Ruang MIN 9 Banjar Tahun 2020-2021....	50
TABEL III	:	Data Kondisi Buku Pelajaran Tahun 2020-2021	51
TABEL IV	:	Data Keadaan Guru MIN 9 Banjar Tahun 2020-2021	51
TABEL V	:	Data Jumlah Siswa MIN 9 Banjar Tahun 2017-2021	53
TABEL VI	:	Data Prestasi yang diperoleh Sekolah Akademik dan Non Akademik Tahun 2010-2021	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	69
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	69
LAMPIRAN III	: Isi Tata tertib Sekolah	71
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Pembimbing	74
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	76
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar	77
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Riset.....	78
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi.....	82