

ABSTRAK

Yazid Anshari. 2022. *Dampak Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa di MIN 9 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, (II) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar, bagaimana implementasi tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar dan dampak implementasi tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai isi tata tertib sekolah, implementasi tata tertib sekolah dan dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru dan siswa di MIN 9 Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar berdampak bagus dan baik. Faktor pendukung dalam penerapan tata tertib sekolah hingga berdampak pada prestasi akademik dan non akademik siswa diantaranya Guru, lingkungan, siswa, sarana dan prasarana.