

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menempuh penelitian lapangan *field research* dimana untuk memperoleh data yang akurat serta objektif, maka penulis datang langsung ke lokasi penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah *natural setting*.¹ Penelitian kualitatif berbeda dengan penelitian kuantitatif sebab data yang diperoleh (berupa kata-kata, gambar, perilaku) tidak dituangkan dalam bentuk angka statistik.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek adalah sumber untuk memperoleh keterangan penelitian.² Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV A dan IV B di MIN 9 Banjar.

2. Objek penelitian

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2012), h. 14.

²Winarto Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1990), h. 143.

Objek penelitian merupakan sesuatu yang menjadi perhatian dalam sebuah penelitian karena objek penelitian merupakan sasaran yang hendak dicapai untuk mendapatkan jawaban maupun solusi dari permasalahan yang terjadi. Menurut Sugiyono objek penelitian adalah sasaran ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu tentang suatu hal objektif, valid, realiable tentang suatu hal (variable tertentu).³ Adapun yang menjadi objek ini adalah tata tertib sekolah, implementasi tata tertib sekolah, dan dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data primer

Data Primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung oleh peneliti dilapangan dari sumber yang asli. Data primer dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang tata tertib di MIN 9 Banjar
- 2) Data tentang implementasi tata tertib di MIN 9 Banjar
- 3) Data tentang dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar.

2. Sumber data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Alfabeta, 2012), h. 144.

- a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas IV A dan IV B yang ada di MIN 9 Banjar.
- b. Informan, yaitu Kepala Sekolah, TU dan guru di MIN 9 Banjar.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian prestasi akademik dan non akademik siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ada tiga yaitu:

1. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengumpulkan data tentang tata tertib sekolah yang diajukan lewat pertanyaan dan dijawab secara langsung oleh responden, termasuk guru dan siswa yang bersangkutan.

2. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati tingkahlaku siswa terhadap prestasi akademik dan non akademik sebagai tanda bahwa mereka mematuhi tata tertib.

3. Dokumentasi

Teknik ini dipergunakan untuk mendapatkan deskripsi dan pemahaman mendalam atas fokus penelitian.⁴

⁴Nusa Purta, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h. 25.

Salah satu yang menjadi bahan studi dokumentasi adalah prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

- a. Reduksi data, yaitu berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu.
- b. Penyajian data (Data Display), yaitu setelah data direduksi selanjutnya dilanjutkan dengan penyajian data kualitatif yang bersifat naratif.

2. Analisis data

Setelah data diolah dan disimpulkan, kemudian sajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian) sesuai dengan data yang diperoleh di lapangan. Selanjutnya menggunakan langkah-langkah analisis data deskriptif kualitatif. Sedangkan untuk mengambil kesimpulan berdasarkan data lapangan mengikuti cara kerja induktif.⁵ Yaitu menyimpulkan suatu simpulan dari khusus ke umum. Untuk lebih jelasnya mengenai sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table berikut ini:

⁵ Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h. 228.

TABEL I: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Pengmpulan Data
1	Tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar.	TU MIN 9 Banjar	Wawancara Observasi
2	Implementasi tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar.	Kepala Sekolah, Guru dan Siswa	Wawancara Observasi
3	Dampak implementasi tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik siswa di MIN 9 Banjar.	Kepala Sekolah, Guru dan Siswa	Wawancara
4	Gambaran umum lokasi penelitian	TU MIN 9 Banjar	Wawancara Dokumentasi
	a. Letak dan Kondisi MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	TU MIN 9 Banjar	Wawancara Dokumentasi
	b. Profil dan sejarah singkat berdirinya MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	TU MIN 9 Banjar	Wawancara Dokumentasi
	c. Data mengenai siswa, guru serta yang ada di MIN 9 Banjar Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.	TU MIN 9 Banjar	Dokumentasi

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian.

- b. Setelah menentukan masalah selanjutnya melakukan pembuatan proposal penelitian.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
 - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap pekerjaan lapangan
- a. Menjajaki dan menilai keadaan dilapangan.
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi.
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Melakukan penyusunan hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing.
 - c. Jika sudah disetujui maka selanjutnya akan di bawa dihadapan siding skripsi untuk dipertanggungjawabkan.