

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Tata tertib sekolah

Tata tertib sekolah di MIN 9 terdiri dari beberapa aspek yaitu hal masuk sekolah, kewajiban siswa, larangan siswa, hal pakaian, hak-hak siswa, hal les privat, dan lain-lain.

2. Implementasi tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar

Warga sekolah terutama siswa di MIN 9 Banjar sudah mengimplementasikan dan melaksanakan tata tertib sekolah kedalam aktivitas mereka selama di sekolah dengan baik.

3. Dampak penerapan tata tertib sekolah terhadap prestasi akademik dan non akademik di MIN 9 Banjar.

Tata tertib sekolah di MIN 9 Banjar sangat berdampak dengan prestasi akademik dan non akademik siswa. Dengan hasil tersebut siswa-siswi di MIN 9 Banjar merupakan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.

B. Saran

1. Kepala sekolah untuk selalu mengupayakan terciptanya iklim kepemimpinan yang efektif, demokratis, komunikatif, dan lebih bersikap tegas terhadap

2. pelaksanaan tata tertib sekolah sehingga mampu menumbuhkan semangat disiplin kerja bagi para guru, karyawan dan disiplin belajar bagi siswa.
3. Guru sebagai panutan anak didiknya oleh sebab itu disiplin merupakan bagian terpenting dari tugas-tugas kependidikan dalam kegiatan belajar mengajar. Guru lebih aktif dalam menerapkan tata tertib sekolah dan memberikan tauladan kepada siswa agar lebih disiplin dan mentaati semua peraturan yang ada. Agar disiplin belajar dapat tercapai secara optimal guru perlu mendisiplinkan diri sendiri.
4. Siswa, lebih ditingkatkan lagi prestasi di bidang akademik dan non akademik maupun kepribadian dan senantiasa mematuhi peraturan tata tertib yang ada di sekolah serta lebih berdisiplin dalam belajar.