

## ABSTRAK

**Hamliah.** 170102071031. Pengaruh Strategi SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) Terhadap *Reading Skills* Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Kecamatan Bati-Bati. Pembimbing 1 Siti Shalihah, S.Pd., MS dan Pembimbing 2 Khairiatul Muna, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** Strategi SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*): *Reading Skills*.

Hasil observasi awal di sekola UPTDSD Negeri 1 Nusa Indah Kecamatan Bati-Bati diketahui bahwa sebagian besar *reading skills* siswa kelas II belum sesuai dengan yang diharapkan. Hasil observasi ini juga diperkuat dengan hasil evaluasi membaca yang menunjukkan 50% siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan hasil observasi awal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *reading skills* siswa pada pembelajaran Tematik kelas II menggunakan Strategi SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) pada kelompok eksperimen untuk mengetahui Pengaruh strategi SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) terhadap *reading skills* siswa pada pembelajaran Tematik kelas II UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Kecamatan Bati-Bati.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif, adapun metode yang digunakan yaitu eksperimen, serta desain yang digunakan yaitu *nonequivalent (pretest and posttest) control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II yang berjumlah 39 orang, dengan sampel yang berjumlah 19 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, maka dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik yaitu uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi SQ4R ini mampu meningkatkan *reading skills* siswa. Adapun prosesnya yaitu dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran (dari kegiatan pendahuluan, inti, dan juga penutup). Dengan berdasarkan teknik analisis yaitu nilai rata-rata *pretest* 61,58 dan nilai rata-rata *posttest* 80,53. Sedangkan pada uji t didapat nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dari data nilai tersebut terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Strategi SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) Terhadap *Reading Skills* Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Kecamatan Bati-Bati.