

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan strategi pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) terhadap *reading skills* pada pembelajaran tematik kelas II UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah dari nilai rata-rata 61,58 menjadi 80,53, pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil *reading skills* pada kelompok kontrol dari nilai rata-rata *pretest* 51,00 menjadi 62,00, pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi baik.
2. Terdapat pengaruh signifikan strategi pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) terhadap *reading skills* siswa pada pembelajaran tematik kelas II UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Kecamatan Bati-Bati. Berdasarkan dari hasil uji T menunjukkan nilai signifikan 0,000 dengan demikian bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan aturan keputusan, jika nilai sig. < 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Strategi SQ4R terhadap *reading skills* siswa pada pembelajaran tematik kelas II di UPTD SD Negeri 1 Nusa Indah Kecamatan Bati-Bati.

## **B. Saran**

1. Guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan *reading skills* siswa, diharapkan dapat mengoptimalkan pembelajaran lagi dalam pemberian strategi ataupun metode-metode pembelajaran yang tepat digunakan untuk meningkatkan *reading skills* siswa.
2. Untuk sekolah dan guru tematik diharapkan dapat menjadikan strategi pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review*) ini sebagai salah satu bentuk alternatif dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran tematik.
3. Bagi para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang salah satunya ialah keterbatasan dalam hal waktu dalam proses pembelajaran karena adanya pandemi Covid-19. Namun peneliti lain, bisa menggunakan alternatif lain seperti melakukan pembelajaran Daring ataupun Luring. Dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok pembahasan yang berbeda serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik lagi sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.