

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK
GURU KELAS PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA
NEW NORMAL DI MADRSAH IBTIDIAH NEGERI
(MIN) 18 BANJAR**

SKRIPSI

OLEH
MEGAWATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK
GURU KELAS PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA
NEW NORMAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
(MIN) 18 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar sarjana pendidikan

Oleh

Megawati

170102070140

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Megawati
NIM : 170102070140
Tempat/Tgl. Lahir : Pasarjati, 30 Nopember 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/dissertasi yang berjudul, “Problematika Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Kelas Pembelajaran Tematik Pada Masa New Normal Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbanya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Megawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Problematika Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Kelas Pembelajaran Tematik Pada Masa *New Normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar.

Ditulis oleh

: Megawati

NIM

: 170102070140

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: PGMI

Tahun Akademik

: 2020/2021

Tempat dan Tanggal lahir

: Pasar Jati, 30 Nopember 1997

Alamat

: Jl. A.Yani Km 33,5 Rt 03 Rw 01 Kelurahan Loktabat Selatan Kecamatan Banjarbaru Selatan Kota Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Februari 2022

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.

NIP. 196704031993031006


Khairiatul Muna, M.Pd

NIP. 199112072018012002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Afifulajla, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 198309022009122005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I
NIP : 196704031993031006
Pangkat/Gol : Penata/III/c
Pembimbing bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Megawati
NIM : 170102070140
Judul : Problematika Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Kelas Pembelajaran Tematik Pada Masa *New Normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar.
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarbaru, 20 Desember 2021

Tertanda

(Drs. H. Muhammad Yusuf M.Fil.I)

SURAT PERNYATAAN TELAH SESLESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khairiatul Muna, M.Pd
NIP : 199112072018012002
Pangkat/Gol : Penata muda tingkat I/III/b
Pembimbing bidang : Bahasa dan teknik penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Megawati
NIM : 170102070140
Judul : Problematika Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Kelas Pembelajaran Tematik Pada Masa *New Normal* Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarbaru, 4 Februari 2022

Tertanda



(Khairiatul Muna, M.Pd)

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Problematika Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Kelas Pembelajaran Tematik Pada Masa New Normal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar, Nama Megawati, NIM 170102070140, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :**

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,5 (A)



TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. (ketua)	1
2. Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2
3. Khairiatul Muna, M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Megawati. 170102070140. Problematika Pelaksanaan Penilaian Autentik Guru Kelas Pembelajaran Tematik Pada Masa *New Normal* Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Problematika, Pelaksanaan Penilaian Autentik, Pembelajaran Tematik, *New Normal*.

Pandemi melanda Indonesia menyebabkan berbagai sektor kehidupan terhambat khususnya pendidikan, berbagai kebijakan dilakukan sampai akhirnya sekarang kebijakan yang ditetapkan adalah *new normal*. Pada masa ini proses pembelajaran akhirnya memiliki problem tersendiri dalam pelaksanaanya dan berimbang kepada penilaian khususnya penilaian autentik. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pembelajaran tematik kelas 1-6 dan siswa/siswi kelas 1-6 yang berjumlah 107 orang, sedangkan objek penelitian ini adalah problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* serta upaya mengatasinya. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya diproses melalui pencocokan, pembenahan, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan bahwa problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar kurangnya pemahaman guru mengenai sistem kurikulum 2013, banyak aspek yang dinilai, waktu yang sedikit, terbatasnya ruang gerak. Upaya mengatasinya mengikuti pelatihan khususnya pelatihan mengenai pelaksanaan penilaian autentik, mempelajari pedoman, *browsing* internet, bertukar pengalaman dengan rekan kerja, menggunakan strategi dan media yang kreatif, bekerjasama dengan orang tua siswa dengan mengadakan pertemuan antar guru dan orang tua siswa. Manajemen waktu dengan sebaik-baiknya, menyampaikan kompetensi yang dinilai diawal pembelajaran, memaksimalkan keterbatasan yang ada, menyusun rancangan sesuai dengan mekanisme dan kondisi sekolah.

MOTTO

“Junjunglah Agama-Mu, Jinjinglah Duniamu”

Megawati

KATA PERSEMPAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman dan kesehatan juga berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw.

Karya ini peneliti persembahkan untuk mereka yang peneliti cintai dan sayangi Mama abah kaka ading yang tidak pernah luput do'anya selalu memberi semangat, selalu mengerti tanpa harus cerita terlebih dahulu apa yang sedang dirasa. Terimakasih yang sebanyak banyaknya atas segala dukungannya tidak peduli dengan perkataan orang yang penting bisa capai apa yang sudah di cita-citakan. Semoga Allah Swt memberikan limpahan rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang dalam kebaikan sehingga kelak peneliti dapat membahagiakan kalian, disehatkan badan, dan keselamatan dunia dan akhirat.

Aamiin.

Suami dan anak tercinta terima kasih banyak sudah mau menemani sedari awal perjuangan sampai akhirnya tercapai keinginan berkat dukungan, semangat, dan nasihat yang selalu diberikan, tidak ada yang bisa dikatakan kecuali terimakasih yang sebanyak-banyaknya.

Semua guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, nasihat, dan pengalaman untuk bekal hidup. Semoga Allah selalu melindungi dan meninggikan derajat kalian di dunia dan di akhirat, terima kasih atas bimbingan, nasihat dan arahan selama ini.

Bapak Burhanuddin Abdullah atau kakek dosen yang terhormat tidak bisa peneliti balas besarnya jasa yang sudah diberikan kepada peneliti kecuali Allah yang bisa membalaunya, peneliti tidak akan lupa dengan semua jasamu, terima kasih atas semuanya, semoga Allah selalu melindungimu sekeluarga.

Kakak Yunita Fitriani, S.Kom., peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena sudah tanpa pamrih dan mau meluangkan waktunya membantu peneliti dengan ikhlas dan sabar, semoga Allah membala segala kebaikan kakak.

Seluruh teman-teman di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya tim sukses teman-teman seperjuangan yaitu Lokal B PGMI 2017, yang selalu memberikan semangat, dan pengalaman yang luar biasa dalam berproses. Terima kasih semuanya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى أَلٰهٰ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun untuk membahas kajian singkat tentang problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada *masa new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

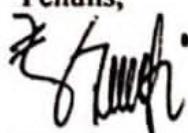
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua dan ibu Khairunnisa, M.Pd,I selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. Muhammad Yusuf, M. Fil.I., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan ibu Khairiatul Muna M.Pd., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Hunaidi, S.Pd.I., selaku kepala MIN 18 Banjar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Guru-guru wali kelas serta staf tata usaha MIN 18 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak mungkin dapat untuk disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal' alamiin.*

Banjarmasin, 4 Februari 2022

Penulis,



Megawati

170102070140

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>MOTTO</i>	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Penilaian Autentik.....	15
B. Pembelajaran Tematik	29
C. Pembelajaran Pada Masa <i>New Normal</i>	31

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
TABEL 1. 1 PENELITIAN TERDAHULU	10
TABEL 2. 1 ASPEK RANAH AFEKTIF.....	21
TABEL 2. 2 KOMPETENSI SIKAP SPIRITAL	23
TABEL 2. 3 KOMPETENSI SIKAP SOSIAL	24
TABEL 2. 4 PENILAIAN RANAH KOGNITIF BLOOM	26
TABEL 2. 5 TEKNIK DAN BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN KOGNIT..	27
TABEL 2. 6 PENILAIAN RANAH PSIKOMORIK	29
TABEL 2. 7 TEKNIK DAN INSTRUMENT PENILAIAN PSIKOMOTOR ..	29
TABEL 3. 1 KEADAAN PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN	43
TABEL 3. 2 JUMLAH SISWA PADA TAHUN 2021/2022	44
TABEL 3. 3 DATA, SUMBER , DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Kepala Sekolah.....	81
GAMBAR 2 Kegiatan wawancara peneliti dengan guru wali kelas 2 dan 3	81
GAMBAR 3 Kegaiatan Wawancara Peneliti Dengan Guru Wali Kelas 1 Dan 4 .	82
GAMBAR 4 Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Guru Wali Kelas 4 Dan 6 ...	82
GAMBAR 5 Kegiatan Peneliti Dengan Siswa.....	83
GAMBAR 6 Dokumentasi Observasi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 : Daftar Terjemah.....	76
LAMPIRAN 2 : Instrumen Penelitian	77
LAMPIRAN 3 : Dokumentasi Wawancara Dan Observasi	81
LAMPIRAN 4 : RPP.....	85
LAMPIRAN 5 : Instrument Penilaian	93
LAMPIRAN 6 : Rekap Nilai.....	99
LAMPIRAN 8 : Bank Soal	102
LAMPIRAN 8 : Catatan Konsultasi Skripsi	106
LAMPIRAN 9 : SK penetapan dosen pembimbing skripsi	109
LAMPIRAN 10 : SK Selesai Seminar Proposal	110
LAMPIRAN 11 : Surat Izin Riset	111