BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu meneliti tentang problematika pelaksanaan penilaian autentik pada masa *new normal*. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang akan menggambarkan objek penelitian sesuai dengan apa yang ada. Pendekatan kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati atau yang akan menjadi objek dan subjek penelitian. (Sugiono, 2014, p. 4)

B. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar lokasinya berada di wilayah kabupaten Banjar tepatnya di desa Jambu Raya RT 02 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Pemilihan madrasah ini sebagai tempat penelitian karena madrasah ini belum pernah ada yang meneliti hal yang ingin peneliti teliti dan pihak madrasah pun baik itu kepala madrasah maupun segenap guru terbuka dan dengan senang hati mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian atau *riset* di madrasah tersebut.

Adapun keadaan guru dan siswa di MIN 18 banjar dirincikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

TABEL 3. 1 KEADAAN PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

No	Nama dan NIP	Gol	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Hunaidi, S.Pd.I	IV/a	S1 Tahun 2007	Kepala Madrasah
	NIP. 196907091998031009			
2	Imansyah, S.Pd.I	III/c	S1 Tahun 2009	GT/WK Kurikulum
	NIP. 196907091998031009			
3	Fitriah, S.Pd.I	III/c	S1 Tahun 2003	GT/GMP
	NIP. 196907091998031009			
4	Nurussabah, S.Pd.I	III/c	S1 Tahun 2011	GT/Wali Kelas V
	NIP. 198207242005012004			
5	Rosida, S. Pd. I	III/b	S1 Tahun 2011	GT/Wali Kelas II
	NIP. 196812142006042009			
6	Kasmiah, S.Pd.I	III/b	S1 Tahun 2014	GT/Wali Kelas I
	NIP. 196203122007012003			
7	Arbayah, S.Pd	III/a	S1 Tahun 2009	GT/Wali Kelas III
	NIP. 198610012010032012			
8	Amrina Rosyada, S.Pd	III/a	S1 Tahun 2016	GT/Wali Kelas VI
	NIP. 199412232019032023			
9	Darmasyah, A.Ma	II/c	D2 Tahun 1999	Fungsional Umum (Kepala TU), Bendahara
	NIP. 196409102007011026			
10	Dra. Mariyatul Kiptiyah	-	S1 Tahun 1993	GT/Wali Kelas IV
11	Hamisah, S.Pd	-	S1 Tahun 2009	Pramubakti, STAF TU
12	Norhayati, S.Pd.I	-	S1 Tahun 2015	Pramubakti, STAF Perpustakaan
13	Pahrin, S.Pd.I	-	S1 Tahun 2014	GTT/UKS/GMP
14	H. Jamaluddin, S.Pd.I	-	S1 Tahun 2016	GTT/GMP
15	Mulkani	-	SLTA	Paman Sekolah

Sumber: Tata Usaha MIN 18 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022

TABEL 3. 2 JUMLAH SISWA PADA TAHUN 2021/2022

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	07	09	16
2	II	11	09	20
3	III	08	07	15
4	IV	12	07	19
5	V	10	11	21
6	VI	09	07	16
Jumlah		57	50	107

Sumber: Tata Usaha MIN 18 Banjar Tahun Ajaran 2021/2022

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam peneltian ini antara lain :

a. Data Pokok

Data pokok yang berkenaan dengan pelaksanaan penilaian autentik kelas pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negri (MIN) 18 Banjar sebagai bukti peneltian yang meliputi :

1) Data tentang pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negri (MIN) 18 Banjar sebagai berikut ;

a) Perencanaan guru kelas dalam melaksanakan penilaian autentik pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negri (MIN) 18 Banjar seperti :

(1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(2) Intrumen penilaian

- (3) Bank soal
- (4) Rekap nilai siswa
- b) Pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar seperti:
 - (1) Kegiatan penilaian aspek sikap
 - (2) Kegiatan penilaian aspek pengetahuan
 - (3) Kegiatan penilaian aspek keterampilan
- c) Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar
 - (1) Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik di laksanakan oleh guru dalam rangka untuk melihat jalannya proses penilaian apakah sudah terlaksana dengan maksimal atau bahkan masih banyak kekurangan yang terjadi pada proses pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik tersebut.
 - (2) Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan penilaian autentik yang dilaksanakan oleh guru.
- 2) Data tentang bagaimana upaya yang di lakukan guru dalam mengantisipasi problematika pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran pada masa *new normal* tematik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas, maka penulis menggantinya melalui:

- a. Informan, yaitu 6 orang guru kelas, 18 orang siswa, 1 orang kepala sekolah, dan 2 orang tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar.
- b. Dokumentar, yaitu catatan atau arsip yang memuat data-data informasi yang mendukung data penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk penelitian ini adalah :

1. Observasi

Observasi atau yang disebut juga dengan pengamatan berarti melihat dengan penuh perhatian dengan cara-cara mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok yang diteliti secara langsung atau tidak langsung. (Rahmadi, 2011, p. 80) Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik pada masa new normal.

Observasi atau pengamatan yang akan dilakukan dalam hal ini adalah pengamatan terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata di kelas, sehingga melalui teknik ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan langsung secara teliti dan utuh peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik dilakukan untuk pengumpulan data melalui

pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan yang bisa dilakukan baik secara tatap muka ataupun tidak. (Rahmadi, 2011, p. 75) Wawancara dilakukan peneliti dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci. (Arikunto, 2010, p. 132) Adapun wawancara yang di maksud oleh peneliti adalah untuk menggali informasi untuk mendapatkan data pokok dan data penunjang yang berkenaan dengan problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal*, bagaimana upaya yang dilakukan guru untuk menanggulangi problematika tersebut, letak geografis, keadaan siswa, maupun informasi lain yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik yang di manfaatkan untuk pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen resmi yang dimiliki oleh lembaga sosial baik itu dokumen yang berbentuk secara tertulis ataupun dokumen yang dalam bentuk rekaman. (Arikunto, 2010, p. 143) Teknik dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah untuk mendapatkan informasi yang bisa didapatkan dari kepala sekolah atau staf sekolah, siswa yang mana data tersebut bisa dilihat dalam bentuk tabel sebagai berikut :

TABEL 3. 3 DATA, SUMBER, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok : a. Data tentang pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik sebagai berikut : 1) Perencanaan guru dalam melaksanakan penilaian autentik pembelajaran tematik.	Kepala sekolah, guru, siswa	Wawancara, observasi, dokumentasi

LANJUTAN TABEL 3.3

NO	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
2	2) Pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik. 3) Evaluasi pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik b. Data tentang upaya guru dalam menanggulangi problematika pelaksanaan penilaian autentik pembelajaran tematik. Data penunjang a. Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar b. Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar.	Kepala sekolah dan staf TU	Wawancara, dokumentasi.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data atau disebut juga dengan perincian, merupakan proses penguaraian sesuatu menjadi bagian-bagaian sebagai penyerderhanaan data agar dapat di baca dan interpretasikan baik dalam bentuk signifikansi terhadap analisis, pola uraian, serta mencari keterhubungan antara dimensi-dimensi uraian yang tentu dilakukan secara sistematis terhadap data yang sudah terkumpul dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi oleh peneliti. (Rahmadi, 2011, p. 92)

Sebelum melakukan analisis data peneliti terlebih dahulu melakukan pengolahan data dengan beberapa teknik yang akan dilakukan peneliti sebagai berikut :

- a. Pencocokan, teknik ini digunakan untuk jumlah instrument yang telah didapat sesuai dengan keperluan dan dapat mengecek kembali kelengkapan instrument.
- b. Pembenahan, teknik ini dilakukan untuk melakukan pengecekan ulang mengenai kelengkapan data, relevansi data, kesesuaian data yang didapatkan.
- c. Reduksi data, yaitu merangkum memilih hal-hal yang perlu memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah. (Sugiono, 2014, p. 338)
- d. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- e. Verifikasi, yaitu pembentukan kebenaran teori, fakta, atas data yang dikumpulkan untuk diolah dan dianalisis sehingga bisa ditarik simpulan dari data yang diperoleh.

Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti yaitu bersifat deskriptif dengan cara mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, yang selanjutnya akan di pisahkan menurut kategori yang digunakan untuk mengambil kesimpulan terkait problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal*.