

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang sudah dipaparkan sebelumnya dengan judul problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

1. problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar
 - a. Kurangnya pemahaman guru mengenai sistem kurikulum 2013
 - b. Terlalu banyak aspek yang dinilai
 - c. Sebagian siswa yang belum lancar membaca
 - d. Waktu yang sedikit
 - e. Ruang gerak yang terbatas
2. Upaya dalam mengatasi problematika pelaksanaan penilaian autentik guru kelas pembelajaran tematik pada masa *new normal* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 18 Banjar
 - a. Mengikuti pelatihan khususnya pelatihan mengenai pelaksanaan penilaian autentik, mengadakan pelatihan secara mandiri, mempelajari pedoman penilaian autentik , *browsing* internet, bertukar pengalaman dengan rekan kerja.

- b. Bekerjasama dengan orang tua siswa dengan mengadakan pertemuan antar guru dan orang tua siswa.
- c. Menggunakan strategi dan media yang kreatif
- d. Manajemen waktu dengan sebaik-baiknya, dan menyampaikan kompetensi yang dinilai diawal pembelajaran
- e. Berusaha memaksimalkan keterbatasan yang ada dengan tetap membuat proses pembelajaran dilakukan secara menyenangkan dan pelaksanaan penilaian tetap dilakukan dengan cara bertahap. Serta menyusun rancangan sesuai dengan mekanisme dan kondisi sekolah.

B. Rekomendasi

1. Untuk peneliti sekiranya dapat mengambil ilmu dari pengalaman selama melakukan *riset* sampai dengan penyusunan skripsi.
2. Sekolah hendaknya bisa melakukan pelatihan secara mandiri terutama mengenai sistem penilaian autentik, serta mengadakan les khusus untuk siswa yang belum lancar membaca dan menulis.
3. Kepada guru-guru wali kelas hendaknya memperbanyak lagi pedoman dalam melakukan perencanaan penilaian.
4. Untuk calon guru agar bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan serta menambah wawasan khususnya mengenai penilaian.
5. Untuk UIN Antasari semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi atau kepustakaan untuk calon peneliti khususnya untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.