

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah pendekatan kualitatif, dimana penelitian ini mempunyai ciri khas yang terletak pada tujuannya, yakni mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan keseluruhan kegiatan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi anak didik di MAN 2 Model Banjarmasin untuk mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu untuk mengetahui Guru SKI menggunakan strategi seperti apa untuk pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Oleh karena itu sasaran penelitian ini adalah pola-pola yang berlaku dan mencolok berdasarkan atas perwujudan dan gejala-gejala yang ada pada kehidupan manusia. Jadi pendekatan ini sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan diarahkan pada latar alamiah dan individu tersebut secara *holistik* (menyeluruh).

B. Subjek Dan Objek Penelitian/Populasi Dan Sampel

1. Subjek

Sumber data dalam penelitian adalah subyek darimana data dapat diperoleh, sehingga subyek penelitian dapat berarti orang atau siapa saja yang menjadi sumber penelitian. Sebagai penelitian kualitatif, sumber data utama

penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Guru SKI.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin yang telah diterapkan oleh guru dan Faktor yang mendukung dan menghambat Strategi Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang Pembelajaran Ski di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Tujuan.
- 2) Data tentang Faktor yang mendukung dan menghambat Pembelajaran Ski di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.

- 2) Keadaan Para guru, staf tata usaha, para murid dan kelas.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi yaitu Guru Ski.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah, Karyawan, TU, Dll.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Interview (Wawancara)

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Wawancara ini digunakan bila ingin mengetahui hal-hal dari responden secara lebih mendalam serta jumlah responden sedikit. Ada beberapa faktor yang akan mempengaruhi arus informasi dalam wawancara, yaitu: pewawancara, responden, pedoman wawancara, dan situasi wawancara.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang strategi yang digunakan guru SKI dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Implementasi strategi guru SKI di

Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin. Pengumpulan data ini ditujukan kepada informan terpilih dengan mempertimbangkan relevansi kewenangan dan kemampuan yang dikembangkan.

2. Observasi (Pengamatan)

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis mengenai fenomena yang diteliti. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dengan mengadakan pencatatan yang sistematis saat pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yakni teknik pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen dan lain-lain. Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya.

Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin, letak dan keadaan geografis, tujuan didirikannya, struktur organisasi sekolah dan struktur kerja, keadaan guru, siswa dan karyawan, sarana dan prasarana sekolah dan lain sebagainya.

	<p>Model Banjarmasin</p> <p>d. Keadaan Siswa Siswi</p> <p>MAN 2 Model Banjarmasin</p> <p>e. Sarana dan Prasarana MAN</p> <p>2 Model Banjarmasin.</p>		
--	--	--	--

1. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah. Apakah semua jawaban sudah diisi dan dipahami atau belum.
- b. Interpretasi, pada tahap ini penulis memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh supaya lebih mudah dimengerti. Penelitian ini bersifat konseptualisasi pernyataan ilmiah yang akan menjadi bahan simpulan penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data yang didapat disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis terhadap permasalahan yang dikemukakan analisis kualitatif, kemudia peneliti mendekripsikan hasil penelitian dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan responden, yang

selanjutnya diuraikan dalam bentuk kalimat, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yakni menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat umum.

2. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UINAntasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.