

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan telah dianalisis pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang disampaikan oleh guru SKI terdiri dari 3 tahapan yakni : Tahap perencanaan, pada tahap perencanaan guru membuat RPP yang didalamnya berisi tentang: Merumuskan tujuan, Menentukan materi pelajaran, Media pembelajaran, Menentukan metode, dan menentukan strategi pembelajaran. Tahap Pelaksanaan yang dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup.
2. Faktor yang mendukung atau menghambat pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a. faktor yang mendukung ialah: Faktor Guru yakni, Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajar guru ski.
Faktor siswa yakni, Minat dan keaktifan siswa, latar belakang lulusan sekolah, antusias,
 - b. Sedangkan faktor yang menghambatnya ialah : Faktor Lingkungan, jumlah siswa dalam 1 kelas sangat banyak, sehingga sedikit kesulitan jika ingin mengadakan praktik didalam kelas. Faktor Sarana dan Prasarana, belum sepenuhnya lengkap, dan ketersediaan waktu.

B. Saran-saran

Agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten, dalam hal ini peneliti akan memberikan beberapa saran yang mungkin bisa menjadi masukan dan perbaikan untuk kedepannya.

- a. Kepada kepala sekolah Man 2 Model Banjarmasin agar sekiranya dapat melengkapi media pembelajaran yang masih dirasa kurang, khususnya pada pembelajaran SKI.
- b. Bagi guru PAI (SKI) kiranya lebih terampil lagi dalam penyampaian materi yang digunakan agar semua siswa paham dengan merata, jangan sampaimasih ada siswa yang masih merasa kesulitan dalam pembelajaran,