

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Hal	Terjemah
1	2	34	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalanNya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapatkan petunjuk. (QS. An-Nahl/16:125)

## LAMPIRAN II

### INSTRUMEN PENELITIAN

Soal wawancara kepada Guru SKI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin :

1. Siapa nama lengkap anda ?
2. Anda mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin mulai tahun berapa dan sudah berapa lama?
3. Anda mengajar SKI di kelas berapa saja?
4. Strategi apa saja yang anda gunakan saat pembelajaran berlangsung di kelas?
5. Apakah saat masa pandemi covid-19 anda menggunakan pembelajaran secara daring/online?
6. Strategi pembelajaran (daring/online) apa yang anda gunakan saat masa pandemi covid-19 saat ini?
7. Aplikasi apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran secara daring/online?
8. Apa saja hambatan yang anda rasakan saat pembelajaran berlangsung di kelas maupun saat pembelajaran secara daring/online?
9. Apa saja faktor yang mendukung proses pembelajaran secara langsung dikelas maupun secara daring/online?
10. Bagaimana anda mengevaluasi siswa saat pembelajaran dikelas

maupun saat daring/online?

11. Apakah tujuan pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai perencanaan melalui pembelajaran secara langsung dikelas maupun saat daring/online?
12. Apakah pelaksanaan pembelajaran secara langsung di kelas sudah sesuai dengan RPP?
13. Apakah pelaksanaan pembelajaran secara tidak langsung melalui Daring/online sudah sesuai dengan RPP?

LAMPIRAN III





## LAMPIRAN IV

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM</b>
<b>Kelas</b>	<b>: XI</b>
<b>Tema</b>	<b>: MASA KEJAYAAN UMAT ISLAM</b>
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 45 menit (1 Pertemuan)</b>

#### **A. KOMPETENSI INTI**

**K-1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**K-2** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

**K-3** Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**K-4** Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

1.1. Menghayati ajaran Islam dengan memahami masa kejayaan umat Islam

- 2.1. Menunjukkan sikap sosial dengan rasa peduli pada masa kejayaan umat Islam
- 3.1. Menjelaskan faktor internal & eksternal masa kejayaan umat Islam
- 4.1. Menyajikan deskripsi masa kejayaan umat Islam

### **C. INDIKATOR**

- 1.1.1. Siswa memahami masa kejayaan umat Islam
- 1.1.2. Siswa memahami faktor internal & eksternal pada masa kejayaan umat Islam
- 2.1.1. Siswa menjelaskan faktor internal & eksternal pada masa kejayaan umat Islam
- 2.1.2. Siswa mendeskripsikan masa kejayaan umat Islam

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan siswa dapat:

1. Memahami tentang masa kejayaan umat Islam.
2. Memahami faktor internal dan eksternal pada masa kejayaan umat Islam
3. Menjelaskan faktor internal dan eksternal pada masa kejayaan umat Islam.
4. Mendeskripsikan masa kejayaan umat Islam.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **Masa Kejayaan Umat Islam**

Kejayaan umat Islam ditandai dengan adanya dua kerajaan besar, yaitu Dinasti Umayyah dan Dinasti Abbasiyah. Periode ini terjadi sekitar tahun 650 – 1250 M biasa disebut Periode Klasik. Pada masa Dinasti Umayyah, perkembangan Islam ditandai dengan meluasnya wilayah kekuasaan Islam dan berdirinya bangunan-bangunan sebagai pusat dakwah Islam. Adapun perkembangan Islam pada masa Dinasti Abbasiyah ditandai dengan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan. Kemajuan Islam pada masa Dinasti Umayyah dan Abbasiyah meliputi bidang ilmu pengetahuan, ekonomi, ilmu bangunan

(arsitektur), social, dan militer. Kemajuan umat Islam, baik pada masa Dinasti Umayyah maupun Dinasti Abbasiyah terjadi karena ada factor internal dan eksternal.

Berikut factor internalnya.

1. Konsistensi dan istiqomah umat Islam kepada ajaran Islam
2. Ajaran Islam yang mendorong umatnya untuk maju
3. Islam sebagai rahmat seluruh alam
4. Islam sebagai agama dakwah sekaligus keseimbangan dalam menggapai kehidupan duniawi dan ukhrawi

Factor eksternal sebagai berikut.

1. Terjadinya asimilasi antara bangsa Arab dan bangsa-bangsa lain yang lebih dahulu mengalami perkembangan ilmu pengetahuan. Pengaruh Persia pada saat itu sangat penting di bidang pemerintahan. Selain itu, mereka banyak berjasa dalam perkembangan ilmu filsafat dan sastra. Adapun pengaruh Yunani, yaitu masuk melalui berbagai macam terjemah dalam banyak bidang ilmu, terutama filsafat.
2. Gerakan Terjemah pada masa periode Klasik. Usaha penerjemah kitab-kitab asing ini dilakukan dengan giat. Pengaruh gerakan terjemahan terlihat dalam perkembangan ilmu pengetahuan umum terutama di bidang astronomi, kedokteran, filsafat, kimia, dan sejarah.

Munculnya para cendekiawan di berbagai bidang ilmu pengetahuan membuat perkembangan Islam mengalami masa kejayaan. Berikut beberapa tokoh cendekiawan pada masa kejayaan Islam.

1. Ilmu filsafat, yaitu Al-Kindi, Al-Farabi, Ibnu Bajjah, Ibnu Thufail, Ibnu Sina, Al-Ghazali, dan Ibnu Rusd.
2. Bidang kedokteran, yaitu Jabir bin Hayyan, Hurain bin Ishaq, Thabib bin Qurra. Ar-Razi atau Razes, dan Ibnu Sina.
3. Bidang matematika, yaitu Umar Al-Farukhan dan Al-Khawarizmi.



4. Bidang astronomi, yaitu Al-Farazi, Al-Gattani/Al-Betagnius, Abul Wafa, dan Al-Farghoni atau Al Fragenius.
5. Bidang seni ukir, yaitu Badr dan Tariff.
6. Ilmu Tafsir, yaitu Ibnu Jarir ath Tabary, Ibnu Athiyah al-Andalusy, Muqatil bin Sulaiman, Muhammad bin Ishak.
7. Ilmu Hadits, yaitu Imam Bukhori, Imam Muslim, Ibnu Majjah, Abu Daud, At-Tarmidzi.

#### F. MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

Strategi Pembelajaran : Small Group Discussion.

#### G. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku LKS
2. Internet

#### H. MEDIA ATAU ALAT PEMBELAJARAN

1. Papan Tulis
2. Spidol

#### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh <i>khidmat</i>.</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyapa peserta didik.</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Guru mengingatkan materi pelajaran sebelumnya dengan cara membuka pertanyaan secara komunikatif</li> </ul>	menit
Kegiatan Inti	<b>Mengamati</b>	menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati penjelasan masa kejayaan umat Islam</li> <li>- Peserta didik mengamati penjelasan tentang factor internal dan eksternal pada masa kejayaan umat Islam</li> </ul>	
	<p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memancing peserta didik untuk menanggapi/ bertanya tentang materi yang telah disampaikan.</li> <li>- Guru memberikan pertanyaan tentang masa kejayaan umat Islam.</li> </ul>	menit
	<p><b>Mengeksplorasi/Mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok ahli.</li> <li>- Masing-masing kelompok tersebut mendiskusikan tema yang ditentukan oleh guru.</li> </ul>	menit
	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap kelompok memberikan pendapatnya dari hasil diskusi tentang tema yang dibahas.</p>	menit
	<p><b>Mengkomunikasikan hasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>- Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi.</li> </ul>	menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berilah peserta didik pertanyaan untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.</li> </ul>	menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru melakukan kesimpulan, klarifikasi dan tindak lanjut.</li> </ul>	menit
	<p>Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa kemudian diakhiri dengan salam penutup.</p>	menit

## J. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### Tugas

- Tiap kelompok semua anggotanya memberikan pendapat mengenai tema dari soal yang dikasih guru.

Kelompok 1 Tema 1= Diskusikan dan beri tanggapan kalian mengenaimasa kejayaan Islam pada Masa Dinasti Umayyah !

Kelompok 2 Tema 2= Diskusikan dan beri tanggapan kalian mengenaimasa kejayaan Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah !

### Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan :

Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan proses pembelajaran dan pelaksanaan jalannya diskusi, serta kerja kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek yang di amati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Kemampuan berbahasa

### Evaluasi Hasil

Penilaian Tes (essay) dan Penilaian non tes (Self Assessment)



## LAMPIRAN V

## DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MAN 2 BANJARMASIN

No	Nama Guru	NIP	Pangkat/Gol.
1	Abdul Hadi, M.Pkim	196908041994032002	Pembina Tk. I / IV b
2	Dra. Hj. Erny Rahma Diyani, M.Pd	19680215 199303 2 003	Pembina Tk. I / IV b
3	Yusfita Kumala Dewi, S. Pd, M. Kom	197203201997032002	Pembina Tk I/IV b
4	Dra. Hj. Rahmawati, M.Pd.I	19680815 199103 2 003	Pembina Tk I/ IV b
5	Drs. H. M. Sayuti, S.Pd	19620310 199003 1 001	Pembina / IV a
6	Drs.Iriansyah, M.Pd	19620831 199703 1 001	Pembina / IV a
7	Drs. Said Ahmad, S.Pd.I, M.Kom	19641006 199303 1 001	Pembina / IV a
8	H. M. Asmo Sujarwo, SP	19660617 199702 1 003	Pembina / IV a
9	Sitti Rostina, M.Pd	19660919 199403 2 004	Pembina / IV a
10	Dra. Hj. Endang Pertiwi, S.Pd, M.Pd	19670429 199203 2 003	Pembina / IV a
11	H. Muhammad Toriq, S.Pd	19671002 199403 1 003	Pembina / IV a
12	Dra. Hj. Bardiah	19671010 199603 2 001	Pembina / IV a
13	Hj. Arbandiah, S.Pd, M.Pd	19671120 199803 2 002	Pembina / IV a
14	Minasari, S.Pd, M.Pd	196805221997032002	Pembina / IV a
15	Bahrani, M.Ag	19680615 199903 1 003	Pembina / IV a
16	Dra. Endah Sumarini, M.Kom	19680907 199403 2 006	Pembina / IV a
17	Hj. Ermina, S.Pd	19690216 199803 2 003	Pembina / IV a
18	Hj.Noor Amaliah, S.Pd	19690423 199503 2 002	Pembina / IV a
19	Hj. Rahmaniar E. S.Pd	19691206 199512 2 004	Pembina / IV a
20	Rini Amini Sholeha, M.Pd	19700423 199503 2 004	Pembina / IV a
21	Hj. Fathiah, S.Ag, S.Pd.I, MA	197102161 99803 2 001	Pembina / IV a
22	Hj. Khairunnisawati, M.Pd	19710729 200003 2 001	Pembina / IV a
23	Hj. Nadjmah Husnayani, SP	19711019 199903 2 003	Pembina / IV a
24	Siti Rahmi, S.Pd	19720926 199803 2 003	Pembina / IV a
25	Rusmini, S.Ag, M.Pd	19730205 199703 2 001	Pembina / IV a

26	Hj.Azizah Yuzzintani, M.Pd	19771206 200212 2 002	Pembina / IV a
27	Desy Arnita Dewi, S.Pd, M.Sc	19791201 200112 2 002	Pembina / IV a
28	Rabiatussa'diah, S.Pd.I	19790111 200312 2 001	Pembina / IV a
29	Irny Herliani, S.Pd	19740506 200501 2 009	Pembina / IV a
30	Ervina Rahmadayanti, SP	19741007 200501 2 004	Pembina / IVa
31	Hj. Nany Zuraida, S.Pd	19761015 200501 2 005	Pembina / IVa
32	Nazila Rahmatina, S.Pd	19810719 200501 2 009	Pembina / IVa
33	Sandy Guswan C.,S.Pd	19760801 200112 1 002	Pembina / IVa
34	Ach. Roziqin, S. Ag	196906021997031003	Penata Tk. I / III d
35	Imam Kasturi, S.Pd	19720404 199903 2 001	Penata Tk.1 / III d
36	Taufikurrahman, S.Pd.I	19790423 200501 1 003	Penata Tk.1 / III d
37	Achmad Sjamsuri, S.Pd	19680206 200212 1 001	Penata Tk I / III d
38	Hj. Dessy Abdumawaty, S.Pd	19760218 200604 2 019	Penata Tk. I/ III d
39	Abdul Rasid, S.Pd	19770614 200701 1 024	Penata Tk. I/ III d
40	Ernaliana, S. Pd	19790512 200501 2 010	Penata Tk. I/ III d
41	Satria Maharini, S.Pd	19700510 200501 2 011	Penata / III c
42	Siti Aminah, S. Pd	197302252005012002	Penata/ III c
43	Zainal Muttaqien,S.Ag, M.Pd.I	19770718 200212 1 006	Penata / III c
44	Jahidah, S.Pd.I, M.PMat	198009082005012006	Penata / III c
45	Arbain, S.Ag, M.Pd.I	19741115 200710 1 001	Penata / III c
46	Hamidah, S.Ag	1971030 7200604 2 020	Penata / III c
47	Eka Winarni, S.Pd	19850907 200901 2 014	Penata Muda Tk.1 / III b
48	Fachriah, S, Pd.I	19831103 201903 2 011	Penata Muda / IIIa
49	Mahpuz, S, Pd. I	19861207 201903 1 013	Penata Muda / IIIa
50	Juwita Sari, S. Pd	19881010 201903 2 019	Penata Muda / IIIa
51	Sari Mahmudah, S. Si	19881206 201903 2 015	Penata Muda / IIIa
52	Siti Rufaidah, S. Fil. I	19890427 201903 2 022	Penata Muda / IIIa
53	Wina Hastuti, S. Pd	19890723 201903 2 017	Penata Muda / IIIa
54	Yadi Heryanto, S. Pd	19900308 201903 1 003	Penata Muda / IIIa

55	Yulia Ika Rulianawati, S. Pd	19900717 201903 2 018	Penata Muda / IIIa
56	Ayu Oktolita Pertiwi, S. Pd	19901002 201903 2 016	Penata Muda / IIIa
57	Mahriyadi, S. Pd	19920822 201903 1 013	Penata Muda / IIIa
58	Diah Fitriani, S. Pd	19930327 201903 2 024	Penata Muda / IIIa
59	Yuliyani, S.Si	198707292020122014	Penata Muda / IIIa
60	Salmah, S.Pd	198803202020122006	Penata Muda / IIIa
61	Sulyastin Ayudia, S.Pd	198905012020122015	Penata Muda / IIIa
62	Rahmad, S.Pd.I	GTT	-
63	Jamiatur Rasyidah, S.Si	GTT	-
64	Erny Jayanti , S.Pd	GTT	-
65	H. Reza Ferdian, Lc., M.Pd	GTT	-
66	Khairunnisa,M.Pd	GTT	-
67	Khairil Fitri, S.Pd.I, M. Pd	GTT	-
68	Rizki Amalia Hilmi, S.Pd	GTT	-
69	Paramita Sari, S.Pd	GTT	-
70	Lusiyana, S.Pd.I,M. Pd	GTT	-
71	Septi Midda Tarianti, S.Pd	GTT	-
72	Noor Afifah Azizatin, S.Pd	GTT	-
73	Andrie Kurnia Ramadhany, S. Pd	GTT	-
74	Milliar Riza, S.Pd	GTT	-
75	Sufianto PYN, S.Si.	GTT	-
76	Hidayatullah, S. Kom	GTT	-
77	Ade Risyuan, S. Kom	GTT	-
78	Zainudin Juhri, S.Pd	GTT	-
79	M. Rizqi Ramadhan, S.Pd	GTT	-
80	Wahidah, S.Pd	GTT	-
81	Windy Yuniarti,S.Pd	GTT	-
82	Arniati, S.Pd.I	GTT	-
83	Rica Sholeha, S.Pd	GTT	-

84	Mahmudah,S.Sos	196602121989022001	Penata Tk.I/ III/d
85	Fahmi, SE	197005072005011000	Penata Tk. I /III/d
86	Siti Ramnah, S.Pd	197907022006042002	Penata Tk I/ III/d
87	Hj. Rahmah	196308061987032001	Penata Muda Tk.I/III/b
88	Munirah	PTT	-
89	Makhdodi	PTT	-
90	Agustiono	PTT	-
91	Muhammad Makki	PTT	-
92	Sri Mulyani, S. Pd	PTT	-
93	Sutrisno	PTT	-
94	Faisal Pahri	PTT	-
95	Andin Zulkifli	PTT	-
96	Irhami	PTT	-
97	Fahrurrazi	PTT	-
98	Mulyadi	PTT	-
99	Edi, A.Md	PTT	-
100	Yulia Khairiani, A. Md	PTT	-
101	Al Istigfar	PTT	-
102	Novita Sari	PTT	-
103	Murni,S.Pd	PTT	-
104	Hasanuddin	PTT	-
105	Sri Wibowo	PTT	-
106	Abdul Muin	PTT	-
107	M.Kurdi	PTT	-
108	Elli Masdiana	PTT	-
109	Simin	PTT	-
110	Gazali Rachman	PTT	-
111	Syarif	PTT	-
112	Eisya Hanina Hidayati	PTT	-



## **RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Abdan Nizami
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Pekapuran raya Gg. Seroja rt.17 no.02
7. Pendidikan :
  - a. TK : TK Aysiah Muhammadiyah
  - b. SD : SDN Pekapuran Raya 3
  - c. MTsN : MTsN Kelayan 1
  - d. MAN : MAN 2 Model Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PAI
9. Orang Tua
  - Ayah :-
  - Nama : Abdul Khalik
  - Pekerjaan : Swasta (Pengrajin Emas)
  - Alamat : Jl. Pekapuran raya Gg. seroja rt.17 no.02
  - Ibu :-
  - Nama : Tati Tursinah
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. Pekapuran raya Gg. Seroja rt.17 no.02
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 5 bersaudara
11. Suami/Isteri :
  - Nama : Madinatuz Zahra
  - Pekerjaan : Wiraswasta
  - Alamat : Jl. Pekapuran b laut rt.19 no.19
12. Anak : 4 (keempat) dari 5 (lima) bersaudara