

# LAMPIRAN

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadaku. “Berlapang-lapanglah dalam majlis.” Maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu.” Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### A. Pedoman Observasi

1. Mengamati hal-hal apa saja yang dipersiapkan guru sebelum mengajar dikelas
2. Mengamati penerapan metode *show and tell* dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan memperhatikan langkah-langkah penerapan metode *show and tell*.
3. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran (aktivitas guru dan peserta didik) di kelas.
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
5. Meninjau secara langsung lokasi penelitian.

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Data tentang sejarah singkat berdirinya sekolah.
3. Data tentang visi dan misi sekolah.
4. Data tentang keadaan guru, staf tata usaha, dan peserta didik.
5. Data tentang keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.

### C. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah SDN Layuh?	Menjabat kepala sekolah SDN Layuh sejak dari tahun 2016
2	Bagaimana sejarah berdirinya SDN Layuh?	SDN Layuh berdiri pada tahun 1980 dengan status bangunan milik Pemerintah Daerah dan yang dulu bangunannya hanya terbuat dari kayu

3	Apakah guru-guru pernah mengikuti pelatihan yang berkenaan dengan metode pembelajaran?	Sejak saya masuk di SDN Layuh, setahu saya ada beberapa guru yang pernah mengikuti pelatihan kegiatan metode pembelajaran, akan tetapi hanya 1 atau 2 kali saja
4	Bagaimana perkembangan SDN Layuh dari tahun ke tahun?	Dilihat dari beberapa sudut pandang untuk perkembangan SDN Layuh cukup baik, baik dari segi pembelajaran, keaktifan, dan kedisiplinan para dewan guru atau para siswa ada peningkatan setiap tahunnya.

#### **D. Hasil Wawancara dengan Guru Tematik Kelas 5 SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapakah nama bapak?	M.Riza, S.Pd
2	Apa latar belakang pendidikan bapak?	Pendidikan terakhir saya S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (UNLAM)
3	Sudah berapa lama bapak mengajar di SDN Layuh?	Terhitung sejak tahun 2019 sampai sekarang, sekitar 2 tahun lebih
4	Berapa jumlah peserta didik di kelas 5?	Kelas 5 berjumlah 6 siswa, yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan
5	Apakah bapak selalu membuat RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dikelas 5?	Ya selalu membuat RPP sebagai bahan acuan agar pembelajaran menjadi terarah

6	Menurut bapak bagaimana keterampilan berbicara Bahasa Indonesia kelas 5?	Ya, karena latar belakang sekolah di pedesaan dan jauh dari kota, bisa dibilang cukup kurang dalam menggunakan Bahasa Indonesia, jadi dalam kegiatan belajar mengajar anak-anak menggunakan Bahasa daerah kesehariannya
7	Menurut bapak apa yang dimaksud dengan metode <i>show and tell</i> ?	Metode <i>show and tell</i> ini siswa menunjukkan sebuah benda atau barang favorit dia untuk dibawa ke sekolah kemudian diceritakan menggunakan Bahasa Indonesia
8	Bagaimana kondisi kelas dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode <i>show and tell</i> yang bapak gunakan?	Untuk kondisi kelas cukup baik, hanya saja karena sering terdengar suara bising yang mengganggu pembelajaran seperti suara knalpot kendaraan
9	Menurut bapak metode <i>show and tell</i> ini bagus atau tidak selama ini digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia?	Menurut saya metode <i>show and tell</i> ini bagus digunakan dalam pembelajaran, karena tidak terlalu menuntut perangkat-perangkat yang sulit, anak-anak cukup membawa benda favorit dan diceritakan, mungkin dalam menceritakan ini yang menjadi kendala karena anak-anak kurang lancar dalam Berbahasa Indonesia
10	Apakah peserta didik senang belajar menggunakan metode <i>show and tell</i> ?	Untuk pembelajaran <i>show and tell</i> ini rasa senang ataupun minat siswa cukup baik, kiranya sekitar 50% dari 6 siswa.
11	Bagaimana persiapan bapak sebelum melakukan metode <i>show and tell</i> ?	Untuk persiapannya sebelum hari penerapan pembelajaran <i>show and tell</i> , dihari sebelumnya saya meminta siswa untuk membawa benda atau barang favorit dari rumah, yang nantinya akan diceritakan didepan kelas
12	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam menerima pelajaran dengan menggunakan metode <i>show and tell</i> ?	Untuk menerima pembelajarannya menggunakan metode <i>show and tell</i> ini saya rasa cukup cepat, karena dengan metode ini anak-anak terfokus dalam mempraktekkan bercerita

13	Bagaimana dengan waktu yang tersedia, apakah sudah cukup apabila bapak menggunakan metode <i>show and tell</i> ?	Untuk waktu pembelajaran yang tersedia cukup banyak, karena siswa yang terdiri hanya 6 orang siswa yang bercerita
14	Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan metode <i>show and tell</i> ?	Faktor yang mempengaruhi, yang pertama karena anak belum terbiasa Bahasa Indonesia. Karena latar belakang sekolah pedesaan atau pedalaman yang membuat anak-anak cukup sulit dalam bercerita Bahasa Indonesia seperti banyak tidak mengetahui kosa kata Bahasa Indonesia, terbata-bata dalam Menyusun kalimat keterampilan Berbahasa Indonesia, dan anak tidak teralalu menyiapkan ceritanya terlebih dahulu
15	Bagaimana cara bapak dalam mengefektifkan penggunaan metode <i>show and tell</i> dalam pembelajaran?	Cara saya mengefektifkan <i>show and tell</i> yaitu agar anak membawa benda favorit tidak sama, karena mungkin ada yang sama hobi, kesukaan, dan lainnya. Oleh karena itu saya diskusikan dengan siswa terlebih dahulu agar ditetapkan benda yang dibawa berbeda, sehingga yang diceritakan pun juga berbeda-beda
16	Bagaimana keberhasilan yang dicapai dalam pembelajaran ketika menggunakan metode <i>show and tell</i> ?	Untuk tingkat keberhasilan dalam keterampilan berbicara dalam pembelajaran <i>show and tell</i> sekitar 50%, artinya ada 3 siswa yang sudah cukup lancar, 2 siswa yang masih kurang, dan 1 siswa yang masih sangat kurang dalam keterampilan berbicara <i>show and tell</i> ini
17	Bagaimana bentuk evaluasi yang bapak berikan kepada peserta didik?	Dalam penerapan <i>show and tell</i> ini saya melaksanakan evaluasi atau penilaian pada saat berlangsungnya pembelajaran <i>show and tell</i> , yaitu ketika siswa maju kedepan dan bercerita benda favorit yang dibawanya disini saya melaksanakan evaluasi dengan mengamati dia bercerita untuk memberikan penilaian, adapun kriteria penilaian dalam metode <i>show and tell</i> ini saya melihat dari segi penguasaan materi, penggunaan kosa kata yan tepat dalam menyusun kalimat Bahasa Indonesia dalam keterampilan berbicara,

		serta percaya diri siswa ketika tampil di depan untuk bercerita.
--	--	--

### E. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas 5 SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah

#### 1. Wawancara siswa Muhammad Azril Maulana

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama adik?	Muhammad Azril Maulana
2	Siapa nama guru pelajaran tematik Bahasa Indonesia kelas 5?	Bapak Riza
3	Hari apa saja mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia di ajarkan dikelas 5?	Hari Rabu dan Jum'at
4	Apakah guru jelas dalam menerangkan pembelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Jelas
5	Apakah adik tahu apa itu metode <i>show and tell</i> ?	Tau, menceritakan benda kesukaan dari rumah
6	Apakah adik senang ketika bapak/ibu guru memberikan pembelajaran metode <i>show and tell</i> pada mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Suka dan senang, karena menunjukkan benda kesukaan dan menceritakan didepan kelas kepada teman-teman
7	Apa perasaan adik ketika tampil didepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang ditunjukkan kepada teman-teman yang lain?	Sedikit malu
8	Apakah adik bertanya jika ada materi yang belum bisa adik pahami?	Terkadang

## 2. Wawancara Siswa Muhammad Fadil

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama adik?	Muhammad Fadil
2	Siapa nama guru mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia kelas 5?	Bapak Riza
3	Hari apa saja mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia di ajarkan dikelas 5?	Rabu dan Jum'at
4	Apakah guru jelas dalam menerangkan pelajaran mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Jelas
5	Apakah adik tahu apa itu metode pembelajaran <i>show and tell</i> ?	Menceritakan benda
6	Apakah adik senang ketika bapak/ibu guru memberikan pembelajaran metode <i>show and tell</i> pada mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Suka dengan mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia, tapi untuk metode <i>show and tell</i> ini kurang menyukainya karena saya malu maju bercerita menggunakan Bahasa Indonesia
7	Apa perasaan adik ketika tampil didepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang ditunjukkan kepada teman-teman yang lain?	Malu
8	Apakah adik bertanya jika ada materi yang belum bisa adik pahami?	Tidak bertanya

## 3. Wawancara siswa Muhammad Nabiel

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama adik?	Muhammad Nabiel
2	Siapa nama guru tematik Bahasa Indonesia kelas 5?	Bapak Riza
3	Hari apa saja mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia di ajarkan dikelas 5?	Hari Rabu dan Kamis

4	Apakah guru jelas dalam menerangkan pelajaran mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Jelas
5	Apakah adik tahu apa itu metode pembelajaran <i>show and tell</i> ?	Menceritakan benda kesukaan yang dibawa dari rumah
6	Apakah adik senang ketika bapak/ibu guru memberikan pembelajaran metode <i>show and tell</i> pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?	Saya merasa gembira dan senang
7	Apa perasaan adik ketika tampil didepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang ditunjukkan kepada teman-teman yang lain?	Sedikit malu
8	Apakah adik bertanya jika ada materi yang belum bisa adik pahami?	Terkadang bertanya

#### 4. Wawancara siswa Muhammad Nursyah Zailani

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama adik?	Muhammad Nurysah Zailani
2	Siapa nama guru tematik Bahasa Indonesia kelas 5?	Bapak Riza
3	Hari apa saja mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia di ajarkan dikelas 5?	Hari Rabu dan Kamis
4	Apakah guru jelas dalam menerangkan pelajaran mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Jelas
5	Apakah adik tahu apa itu metode pembelajaran <i>show and tell</i> ?	Membawa benda kemudian diceritakan

6	Apakah adik senang ketika bapak/ibu guru memberikan pembelajaran metode show and tell pada mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Tidak menyukai karena diminta maju kedepan untuk bercerita saya malu apalagi menggunakan Bahasa Indonesia
7	Apa perasaan adik ketika tampil didepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang ditunjukkan kepada teman-teman yang lain?	Malu
8	Apakah adik bertanya jika ada materi yang belum bisa adik pahami?	Tidak

#### 5. Wawancara Siswa Muhammad Ridwan Saputra

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama adik?	Muhammad Ridwan Saputra
2	Siapa nama guru tematik Bahasa Indonesia kelas 5?	Bapak Riza
3	Hari apa saja mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia di ajarkan dikelas 5?	Hari Rabu dan Kamis
4	Apakah guru jelas dalam menerangkan pelajaran mata tematik Bahasa Indonesia?	Ya jelas
5	Apakah adik tahu apa itu metode pembelajaran <i>show and tell</i> ?	Bercerita benda
6	Apakah adik senang ketika bapak/ibu guru memberikan pembelajaran metode show and tell pada mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Sedikit suka, tapi saya malu maju kedepan dan bercerita menggunakan Bahasa Indonesia
7	Apa perasaan adik ketika tampil didepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang ditunjukkan kepada teman-teman yang lain?	Malu

8	Apakah adik bertanya jika ada materi yang belum bisa adik pahami?	Terkadang
---	---	-----------

#### 6. Wawancara Siswa Irmawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Siapa nama adik?	Irmawati
2	Siapa nama guru tematik Bahasa Indonesia kelas 5?	Bapak M. Riza
3	Hari apa saja mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia di ajarkan dikelas 5?	Hari Rabu dan Jum'at
4	Apakah guru jelas dalam menerangkan pelajaran mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Jelas
5	Apakah adik tahu apa itu metode pembelajaran <i>show and tell</i> ?	Diminta maju kedepan lalu menceritakan benda kesukaan yang dibawa
6	Apakah adik senang ketika bapak/ibu guru memberikan pembelajaran metode show and tell pada mata pelajaran tematik Bahasa Indonesia?	Saya menyukai pelajaran tematik Bahasa Indonesia dan juga senang ketika belajar bicara Bahasa Indonesia.
7	Apa perasaan adik ketika tampil didepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang ditunjukkan kepada teman-teman yang lain?	Senang tapi sedikit malu
8	Apakah adik bertanya jika ada materi yang belum bisa adik pahami?	Terkadang bertanya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SDN Layuh

**Mata pelajaran** : Tematik

**Tema** : III

**Subtema** : III

**Kelas/Semester** : V/I

**Materi Pokok** : Makanan Sehat

**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit

**A. Kompetensi Inti**

No.	Kompetensi Inti
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama islam.
2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3	Memahami pemahaman faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	1. Menentukan benda favorit dari rumah
4.4	Memeragakan Kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan abntuan lisan, tulis, dan visual.	2. Menetapkan benda favorit dari rumah 3. Menceritakan benda favorit dari rumah.

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan benda favorit dari rumah dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menetapkan benda favorit dari rumah dengan baik dan benar
3. Siswa mampu menceritakan benda favorit dari rumah dengan baik dan benar

## D. Materi Pembelajaran

Keterampilan berbicara siswa

## E. Pendekatan/ Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : *Show and Tell*

## F. Media/alat Pembelajaran

Media : Benda Favorit Siswa

## G. Sumber Belajar

1. Buku tematik kelas 5 tema 3 berjudul “Makanan Sehat”.

## 2. Internet

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama. b. Menanyakan kabar peserta didik c. Mengabsen peserta didik d. Memberikan appersepsi. e. Meminta peserta didik mengeluarkan benda favorit yang dibawa dari rumah	7 Menit
Inti	a. Mengamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru maupun siswa lainnya tentang materi bercerita benda favorit.</li> </ul> b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru atau siswa mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi tentang bercerita benda favorit.</li> </ul> c. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing siswa maju kedepan kelas untuk menceritakan benda favorit yang dibawanya dari rumah secara bergantian, setelah masing-masing siswa bercerita, siswa yang lain boleh bertanya berkaitan benda favorit yang dibawa siswa dari rumah.</li> </ul> d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menghubungkan atau mengaitkan materi tentang benda favoritnya dengan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> e. Komunikasi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menceritakan benda favoritnya.</li> </ul>	50 Menit
Penutup	a. Guru memberikan kata motivasi kepada siswa agar selalu belajar di rumah.	3 Menit

	b. Guru memberi salam untuk menutup pembelajaran	
--	--	--

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### a. Kognitif (Pengetahuan)

- Bentuk : tes
- Teknik : Soal Pilihan Ganda
- Instrumen penilaian

### Pemberian Skor

Soal Nomor 1-5 skornya 20

Jadi Jika dijawab semua benar skornya 100

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Kriteria penilaian

A= 80-100	: Baik sekali
B= 70-79	: Baik
C= 60-69	: Cukup
D= <60	: Kurang

### b. Afektif (Sikap)

- Teknik: non tes.
- Bentuk: Mampu menjelaskan atau menceritakan kembali materi yang sudah di pelajari
- instrumen Penilaian Sikap

#### Menceritakan kembali materi yang sudah dipelajari

Nama peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal pengamatan : .....

Materi : .....

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan				
2	Kerjasama				
3	Kemampuan menceritakan				

4	Akhlak (Adab)				
---	---------------	--	--	--	--

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

### c. Psikomotorik (keterampilan)

- Teknik : Non Test
- Bentuk : Pengamatan saat pembelajaran berlangsung
- instrumen Penilaian keterampilan

Nama peserta didik : .....

Kelas : .....

Tanggal pengamatan : .....

Materi : .....

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1	Keaktifan saat memberikan tanggapan				
2	Kerjasama dalam tim				
3	Kemampuan berbicara				
4	Akhlak (Adab)				

Petunjuk penskoran

Menggunakan skala 1 sampai 4, perhitungan akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Layuh,



Rusdi Kelana, S.Pd  
NIP. 19681006 198804 1 002

Layuh, 24 Desember 2021  
Guru Kelas 5 SDN Layuh



M.Riza, S.Pd  
NIP. 19950422 202012 1 006

**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan
1	24 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang masalah masih kurang jelas, kira-kira ada kesenjangan apa di latar belakang masalah</li> <li>• Dilatar belakang masalah harus ada alasan memilih masalah</li> <li>• Deskripsikan dengan jelas latar belakang masalah keterampilan berbicara</li> </ul>	
2	2 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi istilah ganti dengan definisi operasional</li> <li>• Bahas tentang metode, show and tell, dan pembelajaran tematik pada definisi operasional</li> <li>• Rumusan masalah disesuaikan</li> <li>• Landasan teori tambahkan pembelajaran tematik</li> </ul>	
3	3 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang dikoreksi pembelajaran keterampilan berbicara ganti dengan pembelajaran tematik muatan Bahasa Indonesia materi keterampilan berbicara</li> <li>• Rumusan masalah dan tujuan penelitian ditambahkan pembelajaran tematik muatan Bahasa Indonesia untuk menguji keterampilan berbicara</li> <li>• Penelitian terdahulu ganti dengan yang terkait metode show and tell, pembelajaran tematik muatan</li> </ul>	

		<p>Bahasa Indonesia, jenjang usia anak SD</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materi dijelaskan secara spesifik untuk dipakai alat menganalisis hasil temuan</li><li>• Bab 3 mengapa menggunakan metode kualitatif</li><li>• Teknik pengolahan data dan pengumpulan data dijelaskan prosesnya</li><li>• Bab 4 dipakai sesuai dengan teori bab 2</li><li>• Simpulan atau kesimpulan perlu diperjelas, abstrk diperbaiki</li></ul>	
--	--	--	--

**LEMBAR KONSULTASI**  
**DOSEN PEMBIMBING**  
**BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan	Tanda Tangan
1	26 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganti Judul menjadi Penerapan Metode <i>Show and Tell</i> pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah</li> <li>• Sebaiknya ayat Al-Qur'an dari aplikasi</li> <li>• Penjelasan ayat diambil dari tafsir</li> <li>• Penelitian dibab 3 dibagian Teknik pengolahan data hendaknya menyampaikan teknis, jangan terlalu teori</li> <li>• Beri paragraph sebelum menyajikan table</li> <li>• Footnote jurnal kata dalam di hilangi</li> <li>• Pelajari Langkah-langkah Menyusun RPP</li> <li>• Sesuaikan dengan pedoman yang berlaku</li> </ul>	
2	8 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NIP jangan pakai titik</li> <li>• Perbaiki ayat All-Qur'an</li> <li>• Kata untuk menguji ganti dengan ranah/aspek pada rumusan masalah dan latar belakang</li> <li>• Kata Berdasarkan dihapus</li> <li>• Ganti saran dengan rekomendasi</li> </ul>	

**LAMPIRAN FOTO**

**FOTO SEKOLAH SDN LAYUH KECAMATAN BATU BENAWA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**





**Foto wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Tematik, dan Peserta didik  
Kelas 5**





**Foto Observasi Penerapan Metode *Show and Tell* Kelas 5 SDN Layuh**







## SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 012 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

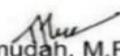
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 15 Januari 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198604262015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Mursalin, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201702009  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Ahmad Ihsan  
NIM : 170102070609  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Show And Tell* Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN Layuh
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 15 Januari 2021  
DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## SURAT KETERANGAN MENYELESAIKAN SEMINAR PROPOSAL

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 279/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Ahmad Ihsan
N I M	: 170102070609
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jalan Noorman Hasyim, RT 001 RW 001 Desa Aluan Mati, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SHOW AND TELL          TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN          BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN LAYUH</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 1 Maret 2021
Tempat	: Via Whatshap Group
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 08 Maret 2021          Ketua,</p>	
<p>          Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

## SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

No : 05 /Un.14/II.2.J/PP.00.9/01/2022  
Lamp : -  
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Sdr (i) Ahmad Ihsan  
NIM 170102070609  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SHOW AND TELL* TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS 5 SDN LAYUH**

Berubah menjadi:

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI SDN LAYUH KECAMATAN BATU BENAWA KABUPATEN  
HULU SUNGAI TENGAH**

Menunjuk:  
1. Mursalin, S.Pd. M. Pd sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.  
2. Khairunnisa, M.Pd.I. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 28 Januari 2022  
Ketua Jurusan PGMI,



**Dr. Noor Alfulaila, M. Pd**  
NIP 198309022009122005

## SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-04/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Oktober 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Ihsan  
N I M : 170102070609  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW 001, Desa Aluan Mati, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN LAYUH



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-401/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Ihsan  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070609  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW 001, Desa Aluan Mati, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SHOW AND TELL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN LAYUH**

Tempat yang dituju : SDN LAYUH  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 28 Oktober 2021  
 Sampai dengan tanggal : 28 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag

NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Ihsan  
 NIM. 170102070609



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B4645 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Oktober 2021

Yth. **Kepala SDN LAYUH**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Ihsan  
N I M : 170102070609  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW 001, Desa Aluan Mati, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor B-*tyh*/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ahmad Ihsan  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070609  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW 001, Desa Aluan  
 Mati, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu  
 Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SHOW AND TELL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN LAYUH" pada SDN LAYUH sejak tanggal 28 Oktober 2021 sampai dengan 28 Desember 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Oktober 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

## SURAT REKOMENDASI DARI SEKOLAH



**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI LAYUH**

Alamat : Jalan Pangkalan Nasri Desa Layuh, Kode Pos 71371

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 420/19/SD.018.7/DIK/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

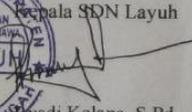
Nama : Rusdi Kelana, S.Pd  
NIP : 19681006 198804 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/ Gol : Pembina / IV / a  
Unit Kerja : SDN Layuh

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ahmad Ihsan  
NIM : 170102070609  
Jur/ FTK : PGMI/ Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW 001, Desa Aluan Mati,  
Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah,  
Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan riset dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SHOW AND TELL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN LAYUH. Nama yang tercantum di atas diberikan izin untuk melakukan riset di SDN Layuh sesuai waktu yang diperlukan.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Layuh, 4 November 2021  
Kepala SDN Layuh  
  
Rusdi Kelana, S.Pd  
NIP. 19681006 198804 1 002



## SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

	<p style="font-size: small;">PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH  <b>DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA</b>            Jalan H. Sibli Imansyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kalsel Telp. (0517) 41146            Email : <a href="mailto:dpmptsp@hulusungaitengahkab.go.id">dpmptsp@hulusungaitengahkab.go.id</a>            Website : <a href="http://www.perizinan.hulusungaitengahkab.go.id">www.perizinan.hulusungaitengahkab.go.id</a></p>
<p><b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>  <b>NOMOR : 503 / 143 - 3 / PM.PTSP.TK / XI / 2021</b></p>	
DASAR	: Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
MEMBACA	: - Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4045/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021 Tanggal 27 Oktober 2021 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi. - Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/338/Kesbangpol/2021 Tanggal 24 November 2021.
MENGINGAT	: - Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah. - Peraturan Bupati Nomor 45 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.
<b>MEMBERIKAN IZIN</b>	
KEPADA	:
Nama	: AHMAD IHSAN
NIK	: 6307020804990002
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Tempat, Tanggal Lahir	: Aluan Mati, 8 April 1999
Alamat	: Aluan Mati RT. 001 RW. 001 Desa Aluan Mati Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: "Penerapan Metode Pembelajaran Show and Tell Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN Layuh"
Bidang	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: SD Negeri 5 Layuh Kec. Batu Benawa Kab. Hulu Sungai Tengah
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: <b>28 Oktober 2021 s/d 28 Desember 2021</b>
Penanggung Jawab	: Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi
<p>Akan melakukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini.</li> <li>2. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud.</li> <li>3. Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.</li> <li>4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian.</li> <li>5. Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.</li> <li>6. Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan.</li> </ol>	
<p>Dikeluarkan di : Hulu Sungai Tengah          Pada Tanggal : 25 November 2021</p> <p>An. <b>BUPATI HULU SUNGAI TENGAH</b>          Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja Kabupaten Hulu Sungai Tengah,</p>	
 <p><b>Ir. H. AHMAD SYAHRANI EFFENDI, MT</b>          Pembina Utama Muda          NIP. 19660518 199303 1 006</p>	
<p><b>Tembusan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan)</li> <li>2. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</li> <li>3. Dinas Pendidikan Kab. Hulu Sungai Tengah</li> <li>4. Arsip</li> </ol>	

## SURAT SELESAI RISET



**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI LAYUH**  
 NSS: 101150607018    NIS: 10607018    NPSN:30302199  
 Alamat : Jl. Pangkalan Nasri Desa Layuh RT. 002 Kode Pos 71371

### SURAT KETERANGAN

Nomor :800/ 06/SD.018.7/DIK/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusdi Kelana, S.Pd  
 NIP : 196810061988041002  
 Jabatan : Kepala Sekolah SDN Layuh

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ahmad Ihsan  
 NIM : 170102070609  
 Mahasiswa/Mahasiswi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Tempat Tanggal Lahir : Aluan Mati, 08 April 1999  
 Alamat : Jln. Noorman Hasyim RT 001 RW 001 Desa Aluan Mati, Kec. Batu Benawa, Kab. HST  
 Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE SHOW AND TELL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS 5 SDN LAYUH KECAMATAN BATU BENAWA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada SDN Layuh pada tanggal 28 Oktober 2021 sampai dengan 28 Desember 2021.



Layuh, 28 Januari 2022

Kepala SDN Layuh

Rusdi Kelana, S. Pd

NIP. 19681006 198804 1 002

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Mahasiswa yang bersangkutan

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Ihsan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Aluan Mati, 08 April 1999
3. : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW  
001, Desa Aluan Mati, Kec. Batu  
Benawa, Kab. Hulu Sungai Tengah,  
Prov. Kalimantan Selatan
4. Pendidikan
  - a. SD : SDN Aluan Mati
  - b. SMP : MTS Batu Benawa
  - c. SMA : MAN 2 HST
  - d. S-1 : Jurusan Pendidikan guru Madrasah  
Ibtidaiyah Angkatan 2017 UIN  
Antasari Banjarmasin
5. Pengalaman Organisasi : Lembaga Pengajian dan Pengkajian  
Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari  
Banjarmasin
6. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Rusdi Kelana

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW  
001, Desa Aluan Mati, Kec. Batu  
Benawa, Kab. Hulu Sungai Tengah,  
Prov. Kalimantan Selatan

Ibu

Nama : Sri Hernawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jln. Noorman Hasyim, RT 001 RW  
001, Desa Aluan Mati, Kec. Batu  
Benawa, Kab. Hulu Sungai Tengah,  
Prov. Kalimantan Selatan

7. Saudara : Muhammad Ikhwan

Banjarmasin, 3 Februari 2022

Penulis



Ahmad Ihsan

