

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS 5 SDN LAYUH KECAMATAN BATU BENAWA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
AHMAD IHSAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK DI KELAS 5 SDN LAYUH KECAMATAN BATU BENAWA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Ahmad Ihsan
170102070609**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Ihsan
NIM : 170102070609
Tempat/Tgl. Lahir : Aluan Mati, 08 April 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Ihsan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mursalin, S.Pd. M. Pd
NIP : 201702009
Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b
Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

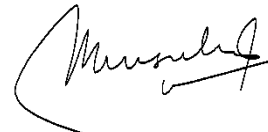
Nama : Ahmad Ihsan
NIM : 170102070609
Judul : Penerapan Metode *Show and Tell* Pada Pembelajaran
Tematik di SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Tertanda,



Mursalin, S. Pd, M. Pd
NUP. 201702009

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP : 198604262015032004
Pangkat/Gol : Penata /III/c
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ahmad Ihsan
NIM : 170102070609
Judul : Penerapan Metode *Show and Tell* Pada Pembelajaran
Tematik di SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Tertanda,



Khairunnisa, M. Pd.I
NIP. 198604262015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Show and Tell* Pada Pembelajaran Tematik di SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Nama Ahmad Ihsan, NIM 170102070609, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Ihsan. 2022. *Penerapan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Tematik di Kelas 5 SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mursalin, S.Pd. M.Pd (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Metode Show and Tell, Keterampilan Berbicara*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan digolongkan penelitian deskriptif kualitatif. Metode ini menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Penelitian ini menggunakan kualitatif karena peneliti ingin mendeskripsikan keadaan yang akan di amati dilapangan dengan lebih spesifik, transparan, dan mendalam tentang bagaimana penerapan metode *show and tell* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *show and tell* di kelas 5 di SDN Layuh, khususnya untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik di SDN Layuh

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa Guru membuat RPP sebelum pelaksanaan pembelajaran. Penerapan metode pembelajaran *show and tell* meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada aspek perencanaan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan metode pembelajaran. Pada aspek pelaksanaan meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran. Dan evaluasi guru memberikan penilaian langsung dengan mengamati siswa ketika bercerita benda favorit yang dibawanya dari rumah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan metode *show and tell* adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN



Dengan ucapan Alhamdulillah, rasa bahagia, dan rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. Serta sholawat kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ini untuk mereka yang tidak pernah lelah mendukung ku untuk menjadi orang yang bertanggung jawab yaitu kedua orang tua ku Bapak (Rusdi Kelana) dan Mama (Sri Hernawati) yang sangat sabar dengan segala tingkah laku ku, terimakasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian lakukan serta doa atas segala kebaikan yang menghampiriku.

Kepada Dosen dan guru-guru yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih tak terhingga.

Seluruh sahabat-sahabat dari awal perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi agar selalu bangkit untuk menyelesaikan pendidikan. Serta, seluruh teman-teman seperjuanganku PGMI A 2017 yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat.

Semoga Allah Swt. Selalu memberikan rahmat, keberkahan dan lindungan untuk kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Ahmad Ihsan

MOTTO

"Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari esok,

Yang penting adalah

Jangan berhenti bertanya"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas SDN Layuh. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi yang selalu memberikan waktu, arahan, dan masukan untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staff pengelola yang telah membantu penulis untuk meminjam buku-buku yang diperlukan
6. Bapak Rusdi Kelana, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di Sekolah SDN Layuh, Bapak M.Riza, S.Pd selaku Guru Tematik Kelas 5 SDN Layuh yang telah membantu memberikan arahan terkait penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 2 Februari 2022

Penyusun,



Ahmad Ihsan
170102070609

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	17
B. Show and Tell.....	19
C. Keterampilan Berbicara.....	23
D. Pembelajaran Tematik.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data.....	34

	D. Teknik Pengumpulan Data	36
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
	F. Prosedur Penelitian	40
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data	46
	C. Analisis Data	58
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Rekomendasi	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	73
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Identitas Sekolah SDN Layuh.....	43
TABEL II	: Keadaan Kepala Sekolah dan Guru SDN Layuh...	45
TABEL III	: Keadaan Siswa SDN Layuh.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	74
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data	75
LAMPIRAN III	: Catatan Hasil Wawancara	75
LAMPIRAN IV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Skripsi	102
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Seminar Proposal	103
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	104
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset	105
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Dari Sekolah	109
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Izin Penelitian.....	110
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Riset	111