

ABSTRAK

Ahmad Ihsan. 2022. *Penerapan Metode Show and Tell Pada Pembelajaran Tematik di Kelas 5 SDN Layuh Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mursalin, S.Pd. M.Pd (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Metode Show and Tell, Keterampilan Berbicara*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan digolongkan penelitian deskriptif kualitatif. Metode ini menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan metode *show and tell* pada pembelajaran tematik di kelas 5 SDN Layuh. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Penelitian ini menggunakan kualitatif karena peneliti ingin mendeskripsikan keadaan yang akan di amati dilapangan dengan lebih spesifik, transparan, dan mendalam tentang bagaimana penerapan metode *show and tell* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *show and tell* di kelas 5 di SDN Layuh, khususnya untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik di SDN Layuh

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa Guru membuat RPP sebelum pelaksanaan pembelajaran. Penerapan metode pembelajaran *show and tell* meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada aspek perencanaan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan metode pembelajaran. Pada aspek pelaksanaan meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran. Dan evaluasi guru memberikan penilaian langsung dengan mengamati siswa ketika bercerita benda favorit yang dibawanya dari rumah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan metode *show and tell* adalah faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan.