

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Danial Zainal, *Tip-Tip Cemerlang Dari Pada Qur'an*, Malaysia: Publishing House, 2017.
- Aidah, Siti Nur & Tim Penerbit KBM Indonesia, *Cara Efektif Penerapan Metode Dan Model Pembelajaran*, Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2020.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ariska, Karin & Suyadi. 2020. Penggunaan Metode Show And Tell Melalui Media Magic Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*. 6(2): 9.
- Arum, Rezki Perwita, "Penerapan Metode Bermain Show And Tell Dalam Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Wasila Hamid Karang Anyar - Jati Agung Lampung Selatan". Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Azwar, Syaifuddin, *Metedologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Fahrurrohman, Oman. 2017. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI, *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. 9 (1)23-24.
- Faujiyah, Apriyana, "Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V (Umar Bin Khattab) Pada Pembelajaran Tematik DI MIN 1 Banyumas", Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2018.
- Ginting, Abdurrahman, *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: Humaniora, 2008.
- Hasan, Iqbal, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penilaian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hazran. Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III SDN Nomor 1 Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*. 6(3):111-112.
- Hendri, Muspika. 2017. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Kependidikan Islam*. 3(2):201.
- Ilham, Muhammad & Iva Ani Wijayati, *Keterampilan Berbicara*, Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.

- Indonesia, Republik, *Undang-undang Republik Indonesia No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang sisdiknas*, Bandung: Permana, 2006.
- Kadir, Abd & Hanun Asrohah. *Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015
- Kusuma, I.P.I, *Mengajar Bahasa Inggris dengan Teknologi Teori Dasar dan Ide Pengajaran*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Majid, Abdul, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Makruf, Imam, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*, Jakarta: Needs Press, 2009.
- Maolani, Rukaesih A & Ucu Cahyana, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016).
- Melisa, *Siapa Bilang Belajar Matematika Sulit*, Depok: Guepedia, 2021.
- Musrifoah, Tadkiroatun. 2011. Show And Tell Edukatif Untuk Pengembangan Empati, Afiliasi-Resolusi Konflik, Dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini. *Jurnal Kependidikan*. 41(2):131.
- Mustafa, Lailiya “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Metode Show And Tell Pada Siswa Kelompok B Di Taman Kanak- Kanak Terpadu Baiturrahman Gedangan Sidoarjo”. Skripsi, FTK UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Nazir, Moh, *Metodologi Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Ningsih, Suwarti. 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali, *Jurnal Kreatif tadulako Online*, 2 (4): 245.
- Nupus, Maya Hayatun & Desak Putu Parmiti. 2017. Peningkatan keterampilan berbicara Melalui Penerpan metode Show And Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(4):298.
- Nuryanto, Sukarir, dkk. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode Task Based Activity Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35 (1): 1.

- Prabowo, Aan & Heriyanto. 2013. Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka DI Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 2(2):5.
- Rahmat, Pupu Saiful. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*. 5(9):7.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. (33):4.
- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif”, dalam Jurnal Ilmu Budaya. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11(2):71
- Rochman, Arif, *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: Laksbang Mediatama, 2009
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2018.
- Sari, Nuluh Sri Diah Kumala, “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri Daya 1 Kota Makassar”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bosowa, 2021.
- Sukardi, M., *Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Askara, 2008.
- Sukatmi, “Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Media Gambar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Negeri II Nambangan, selogiri, Wonogiri)”, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009.
- Sutopo, Ariesto Hadi & Adrianus Arief, *Terampil Mengolah data Kualitatif Dengan Nvivo*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Suyanto, Slamet, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005.
- Tania Permatasari, Ni Kdk, Desak Pt, Adhitiya Antara, Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak, *jurna Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Usia Dini*. 6(2):2018.
- Tilaar H.A.R, *Media Pembelajaran Aktif*, Bandung: Nuansa Cendekia, 2017.
- Trislijayanti, Luh Eka. 2015. Sang ayu Putu sriasih, ida bagus sutresna, Penggunaan Metode show And Tell Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII.C Di SMP Negeri

1 Seripit Tahun Ajaran 2014/2015. *Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1):2.

Wabdaron, Densemina Yunita & Yansen Alberth Reba. 2020. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat, *Jurnal Papepda*. 2 (1): 2.

Widyaningrum, Retno. 2012. Model Pembelajaran Tematik di MI/SD, *Jurnal Cendekia*, 10 (1): 155

Yanti, Gusti & Suyatno. 2018. Penerapan Program Pembelajaran Show And Tell Dalam Gerakan Literasi sekolah Di SD Muhaammadiyah Condong Catur. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*. 1(3):192.