

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang peran kepala sekolah dalam menghadapi era 4.0 di SMAN 1 Mantewe, dapat di simpulkan yaitu beberapa fokus penelitian :

1. Bentuk-bentuk peran kepala sekolah SMAN 1 Mantewe yang baik dan peduli kepada para tenaga kependidikan dan pendidik. Hal tersebut karena dalam menjalankan tugas sebagai pemimpin kepala sekolah selalu berupaya untuk memberikan dorongan, pengawasan dan motivasi melalui tindakan dan kepribadiannya yang membuat para guru melihat sebagai kepala sekolah seseorang yang baik dijadikan panutan dilingkungan sekolah yang menunjukkan kepala sekolah mempunyai niat yang positif dalam kepemimpinannya. Dalam bentuk-bentuk peran kepala sekolah di SMAN 1 Mantewe juga dapat dilihat dari keterbukaan kepala sekolah yang dibangun dengan sikap terbuka dalam kepemimpinannya melalui komunikasi yang baik dengan para tenaga kependidikan dan pendidik dari sikap segap dalam berbagi informasi kepada para tenaga kependidikan dan pendidik, serta melibatkan tenaga kependidikan dalam kegiatan sekolah sehingga tenaga kependidikan merasa menjadi bagian dari sekolah yang akan meningkatkan motivasi guru dalam meningkatkan kinerjanya. Bentuk-bentuk peran kepala sekolah di SMAN 1 Mantewe dilihat dari pengambilan keputusan atau solusi. Karena dengan sikap kepala sekolah yang terbuka, kepala sekolah berhasil

menjalankan tanggung jawabnya ke tenaga kependidikan dan pendidik yang mendapatkan suatu kendala dalam kegiatan pembelajarannya. Selain sikap yang terbuka kepala sekolah juga dengan cepat dan secepat untuk mencari solusi agar guru dan murid yang mengalami kendala dalam kegiatan pembelajarannya berjalan efektif dan efisien.

2. Strategi-strategi dalam peran kepala sekolah di SMAN 1 Mantewe. Kepala sekolah memiliki sikap positif di dalam pendapat para guru karena kepala sekolah di SMAN 1 Mantewe telah melakukan tugas dan strateginya dengan sangat bagus. Sehingga tenaga kependidikan di SMAN 1 Mantewe percaya dengan kepala sekolah dalam memimpin di lingkungan sekolah. Dan sikap kepala sekolah di SMAN 1 Mantewe tidak hanya memberikan perintah saja melainkan kepala sekolah memberikan pengarahan, dorongan, inovasi dan motivasi kepada para guru. Agar meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Strategi-strategi dalam peran kepala sekolah SMAN 1 Mantewe apabila dilihat dari tanggung jawabnya, dibangun secara baik dalam menjalankan tanggung jawab sebagai seorang pemimpin selalu berupaya melakukan yang terbaik dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki.

B. Saran-Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada berbagai pihak, adapun beberapa saran-saran penulis berikan guna meningkatkan pengetahuan dan wawasan dalam peran kepala sekolah dalam menghadapi era 4.0 di lembaga pendidikan, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan selalu meningkatkan pengetahuan dalam menguasai teknologi kepada guru-guru melalui pelatihan dan komunikasi sehingga terjalin hubungan kerja baik yang menghasilkan *ouput* yang berkualitas.
2. Bagi guru, diharapkan selalu meningkatkan dalam menguasai teknologi untuk meningkatkan hubungan Kerjasama yang di bangun di lembaga pendidikan.
3. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti tentang pentingnya penguasaan teknologi dalam Kerjasama pada organisasi.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat di jadikan sebagai salah satu rujukan untuk dikembangkan pada peneliti yang lain. Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya guna meningkatkan pemahaman tentang peran kepala sekolah dalam menghadapi era 4.0 .