

**PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 2
BANJARMASIN**

**OLEH
NOORLILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 2
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Noorlila
170102010104**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noorlila
NIM : 170102010104
Tempat/Tgl. Lahir : Tambak Sarinah, 21 Desember 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Noorlila

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd

NIP : 196702181994032001

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Noorlila

NIM : 170102010104

Judul : Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Anak Berkebutuhan
Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 07 Februari 2022
Tertanda,



Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, M. Pd.I

NUP : 201703095

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Noorlila

NIM : 170102010104

Judul : Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Anak Berkebutuhan
Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Februari 2022

Tertanda,



Husaini, M. Pd.I
NUP. 201703095

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin, Nama: Noorlila, NIM: 170102010104, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M. Pd.I (Anggota)	
3. Husaini, M. Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Noorlila. 2022. *Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Husaini, M. Pd.I.

Pendidikan bukan hanya untuk anak yang normal saja, tetapi untuk anak berkebutuhan khusus juga berhak menjalani pendidikan, baik pendidikan umum maupun pendidikan agama seperti pembelajaran huruf hijaiyah. Hal ini menjadi penting karena anak berkebutuhan khusus juga berhak mendapatkan pendidikan secara merata, sebagaimana anak normal dapatkan pada umumnya tanpa memandang kekurangan yang mereka miliki. Permasalahan yang peneliti teliti dalam penelitian ini adalah pembelajaran huruf hijaiyah pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran huruf hijaiyah pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru agama dan siswa SDLB kelas V/C (tunagrahita) dengan jumlah peserta didik ada 6 orang di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran huruf hijaiyah pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data yang telah terkumpul menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat umum menjadi suatu kesimpulan khusus yang berkaitan dengan pembelajaran huruf hijaiyah pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran huruf hijaiyah pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin menunjukkan bahwa guru membuat perencanaan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan, perencanaan yang telah dibuat terkadang tidak digunakan guru, karena menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang berlangsung di dalam kelas. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menyederhanakan materi pembelajaran agar peserta didik mudah memahami pembelajaran dengan metode dan strategi yang menyenangkan dan menggunakan media yang berpariatif. Dalam mengevaluasi pembelajaran guru menggunakan tes tertulis dan tes lisan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, sebab berkat izin dan Karunia-Nyalah skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat dan salah selalu terucap kepada Baginda Nabi Muhammad saw.

Kupersembahkan karya tulis ini untuk:

Almarhum Abah dan Mama tersayang sebagai orangtua yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan bekerja keras untuk pendidikan anaknya. Penyelesaian skripsi ini sebagai bentuk pengabdianku, namun sangat jauh dari segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan. Terimakasih sudah selalu mendoakan dan mendukung selama ini yang tidak mungkin bisa dibalas dengan apapun sampai akhir hayat.

Kepada kakak-kakakku terimakasih yang selama ini turut berpartisipasi dengan rela membantu proses pendidikanku berlangsung dan terimakasih juga kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendukungku selama ini.

Kedua dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Husaini, M. Pd.I, terimakasih banyak atas saran, koreksian serta bimbingannya untuk penyelesaian skripsi ini sehingga dapat dirampungkan. Guru-guru yang selalu membimbing, mendukung, menyayangi serta mendoakan, terimakasih yang tak terhingga untuk kalian.

Teruntuk pihak SLB Negeri 2 Banjarmasin, Bapak Mulyadi, S.Pd, M.Pd, Ibu Edka Yusda Heriana, S.Pd, dan Bapak Arif Rahman, S.Pd.I, M.A serta seluruh staf-staf TU, terimakasih telah memberikan bantuan ketika melakukan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.

Keluarga Asrama Tabalong Putri dan kepada teman-temanku, terimakasih sudah memberikan inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku, aku mungkin tidak bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan kalian.

Tidak ada yang bisa kuberikan selain do'a kepada pihak yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan Rahmat dan kebahagiaan kepada kalian, karena Allahlah sebaik-baik pembalas.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ تَعَلَّمُوا إِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ وَالْفِقْهُ بِالتَّفَقُّهِ وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

Artinya: wahai sekalian manusia, belajarliah. Ilmu hanya bisa didapatkan dengan belajar. Pemahaman didapatkan dengan cara berusaha memahami. Barangsiapa yang Allah kehendaki baginya kebaikan, Allah pahamkan ia dalam (ilmu) *Dien*. (H.R Ibnu Abi Ashim dan at-Thabrani dari Muawiyah dan dinyatakan sanadnya hasan oleh al-Hafidz Ibnu Hajar dalam Fathul Bari)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah sekaligus pembimbing bidang konten dan metodologi untuk memberikan masukan dalam skripsi ini.

4. Bapak Husaini, M. Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang memberikan layanan baik kepada peneliti untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP.I, M. Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh stafnya yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti.
7. Bapak Mulyadi, S. Pd, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin, Ibu Edka Yusda Heriana, S. Pd. dan Bapak Arif Rahman, S. Pd.I, M.A., selaku guru mata pelajaran PAI yang peneliti lakukan wawancara, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, 04 Februari 2022
Penyusun,

Noorlila
170102010104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional	9
	C. Fokus Penelitian.....	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul	11
	F. Signifikansi Penelitian	12
	G. Penelitian Terdahulu	12
	H. Sistematika Penulisan	15
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran Al-Qur'an	16
	1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	16
	2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	17
	3. Komponen dalam Pembelajaran Al-Qur'an	22
	4. Langkah-langkah Pembelajaran Al-Qur'an	26
	B. Pembelajaran Huruf Hijaiyah.....	34
	1. Pengertian Huruf Hijaiyah	34
	2. Jumlah Huruf Hijaiyah	35
	C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
	1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	35
	2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
	B. Subjek dan Objek Penelitian	48
	C. Data dan Sumber Data	49
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	50

	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	52
	F. Prosedur Penelitian	54
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
	B. Penyajian Data	66
	C. Analisis Data	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	90
	B. Saran.....	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matriks Data, Sumber Data & Teknik Pengumpulan Data.....	51
TABEL 4.1 : Kepala Sekolah yang pernah Menjabat.....	57
TABEL 4.2 : Profil SLB Negeri 2 Banjarmasin	58
TABEL 4.3 : Data Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	62
TABEL 4.4 : Jumlah Peserta Didik Tunagrahita	63
TABEL 4.5 : Jumlah Peserta Didik Tunarungu	63
TABEL 4.6 : Keadaan Sarana dan Prasarana.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	96
Lampiran II	: Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran III	: Profil SLB Negeri 2 Banjarmasin	99
Lampiran IV	: Wawancara dengan Kepala Sekolah	100
Lampiran V	: Wawancara dengan Guru PAI.....	100
Lampiran VI	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	101
Lampiran VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Lampiran VIII	: Jadwal Pelajaran	104
Lampiran IX	: Silabus	105
Lampiran X	: Struktur Organisasi.....	106
Lampiran XI	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	107
Lampiran XII	: Surat Izin Riset	108
Lampiran XIII	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	114
Lampiran XIV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	119