

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : [الاتجاهات المعاصرة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى](#)

Penulis Artikel : Ridha Darmawaty

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)  
 b. Nomor/Volume : -  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2020  
 d. Penerbit : IMLA  
 e. Jumlah Halaman : 47-58

Kategori Publikasi Ilmiah :  Prosiding Internasional  
 (beri ✓ yang dipilih)  **Prosiding Nasional**


**I. Hasil Penilaian (Peer Review) :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal PROSIDING NASIONAL 10 KUM		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		1	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		3	3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		3	2,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		3	3
	<b>Total</b> 100%		10	9,5

Catatan:

Artikel ini merupakan gagasan konseptual tentang orientasi baru (modern) dalam pembelajaran bahasa Arab bagi non-native speaker. Artikel ini disampaikan dalam KONASBARA (tingkat nasional) di JSA FS Universitas Negeri Malang dan dimuat di prosiding Nasional. Kelengkapan, ruang lingkup, kecukupan, dan kemutakhiran informasi dan metodologi memadai.

**II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)**

1	Nama	Prof. Dr. Moh. Ainin, M.Pd.
2	NIP	196004011987011001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	03 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih

**LEMBAR HASIL PENILAIAN**  
**SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : [الاتجاهات المعاصرة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى](#)

Penulis Artikel : Ridha Darmawaty

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)  
 b. Nomor/Volume : -  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2020  
 d. Penerbit : IMLA  
 e. Jumlah Halaman : 47-58

Kategori Publikasi Ilmiah :  Prosiding Internasional  
 (beri ✓ yang dipilih)  **Prosiding Nasional**


**I. Hasil Penilaian (Peer Review) :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal PROSIDING NASIONAL 10 KUM		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		1	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		3	3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		3	3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		3	3
	<b>Total</b> 100%		10	10

Catatan:

Artikel ini mengemukakan kosep pembelajaran Bahasa Arab yang terbaru. Penulis mendeskripsikan pandangan konseptual yang lebih terkemuka dalam mendesain pembelajaran Bahasa Arab. Kelengkapan unsur isi prosiding ini terpenuhi dan kemutakhiran data memadai serta dipresentasikan pada Konferensi Nasional Bahasa Arab dan diterbitkan pada prosiding Nasional. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian pengusul.

**II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)**

1	Nama	Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A
2	NIP	19730201 199803 1007
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN MALIKI Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	03 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih