

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : [استر اتيجيات المحاكاة الافتراضية على موقع يوتيوب لترقية قدرة الدارسين في تعلم مهارة التحدث الذاتي](#)

Penulis Artikel : Ridha Darmawaty

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab (PINBA XIII)
 b. Nomor/Volume : -
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : IMLA Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 193-202

Kategori Publikasi Ilmiah : **Prosiding Internasional**
 (beri \surd yang dipilih) Prosiding Nasional


I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal PROSIDING NASIONAL 15 KUM		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	1,5		1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	4,5		4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	4,5		4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	4,5		4,5
	Total 100%	15		14

Catatan:

Artikel ini merupakan hasil penelitian yang dimuat di prosiding internasional dan disampaikan saat PINBA ke 13 tahun 2021. Artikel ini terkait dengan model pembelajaran keterampilan berbicara dengan strategi al-muhakat al-iftiradhiyah. Kelengkapan unsur, ruang lingkup, kecukupan dan kemutakhiran informasi dan metodologi memadai dan sesuai dengan bidang keahlian pengusul.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. Moh. Ainin, M.Pd.
2	NIP	196004011987011001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	03 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \surd yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : [استراتيجيات المحاكاة الافتراضية على موقع يوتيوب لترقية قدرة الدارسين في تعلم مهارة التحدث الذاتي](#)

Penulis Artikel : Ridha Darmawaty

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Pertemuan Ilmiah Internasional Bahasa Arab (PINBA XIII)
 b. Nomor/Volume : -
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : IMLA Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 193-202


Kategori Publikasi Ilmiah : **Prosiding Internasional**
 (beri \checkmark yang dipilih) Prosiding Nasional

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal PROSIDING NASIONAL 15 KUM		Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	1,5		1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	4,5		4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	4,5		4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	4,5		4,5
	Total 100%	15		14,5

Catatan:
 Artikel ini mengemukakan tentang model pembelajaran keterampilan berbicara dengan strategi al-muhakat al-iftiradhiyah. Cara ini menjadi alternatif bagi guru dan siswa dalam mengoptimisasi penggunaan perangkat digital dan social media dalam pembelajaran Bahasa Arab. Kelengkapan unsur isi jurnal terpenuhi dan kemutakhiran data memadai serta dipresentasikan pada konferensi internasional PINBA. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian pengusul.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A
2	NIP	19730201 199803 1007
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN MALIKI Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	03 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda \checkmark yang dipilih