

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : [استراتيجيات تعلم العربية على ضوء أساليب التعلم في مركز اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين](#)

Penulis Artikel : Lailah Nazhifah, Faisal Mubarak, Ridha Darmawaty

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lisanudhad
- b. Volume/Nomor : 8/2
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
- d. Penerbit : Universitas Islam Darussalam Gontor
- e. Jumlah Halaman : 1-19

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		6		6
	Total 100%		20		18

Catatan:

Artikel ini merupakan hasil penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal terakreditasi nasional Sinta 3. Isi artikel terkait dengan strategi belajar bahasa Arab melalui model-model belajar di Pusat Bahasa UIN Antasari. Kelengkapan, ruang lingkup, kecukupan, kelengkapan, dan metodologi memadai dan sesuai dengan bidang keahlian pengusul.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. Moh. Ainin, M.Pd.
2	NIP	196004011987011001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	03 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : [استراتيجيات تعلم العربية على ضوء أساليب التعلم في مركز اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين](#)

Penulis Artikel : Lailah Nazhifah, Faisal Mubarak, Ridha Darmawaty

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lisanudhad
- b. Volume/Nomor : 8/2
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
- d. Penerbit : Universitas Islam Darussalam Gontor
- e. Jumlah Halaman : 1-19

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 20 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		6		6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		6		6
	Total 100%		20		20

Catatan:
 Artikel ini mengungkapkan tentang strategi belajar mahasiswa PBA dalam pembelajaran Bahasa Arab pada pusat bahasa. Kebaruan dalam artikel ini berupa strategi belajar bahasa Arab dalam konteks pembelajaran unsur dan keterampilan berbahasa telah dibahas secara rinci dan dapat dijadikan roll model berdasar gaya belajar. Kelengkapan unsur isi jurnal terpenuhi dan kemutakhiran data memadai. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian pengusul.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. H. M. Abdul Hamid, M.A
2	NIP	19730201 199803 1007
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN MALIKI Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	03 Maret 2022
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih