

تحليل مواد المفردات فى كتاب اللغة العربية للطالب الذى وزارة الشؤون

الدينية – الإندونيسية

إعداد:

محمد خير الفكر

١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣/م٢٠٢٢ هـ

تحليل مواد المفردات فى كتاب اللغة العربية للطالب الذى وزارة الشؤون

الدينية - الإندونيسية

البحث العلمى

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

فى تعليم اللغة العربية

إعداد: محمد خير الفكر

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : محمد خير الفكر

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذا البحث العلمي التي حضرته لتوفير الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:
"تحليل مواد المفردات في كتاب اللغة العربية للطالب الذي ألفه وزارة الشؤون

الدينية – الإندونيسية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

توفيق صاحب الإقرار



محمد خير الفكر

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل مواد المفردات فى كتاب اللغة العربية للطلاب الذي ألفه وزارة

الشؤون الدينية - الإندونيسية

الباحث : محمد خير الفكر

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

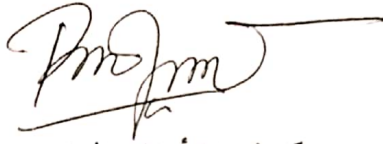
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرف على تقديمه إلى

مجلس المناقشة.

بنجرماسين ، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني



محمد كامل راما أنشار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول



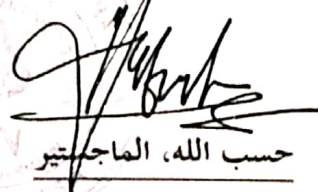
الدكتور فيصل مبارك، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

بسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل مواد المفردات في كتاب اللغة العربية للطالب الذي ألفه وزارة

الشؤون الدينية - الإندونيسية، الذي كتبه محمد خير الفكر، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦. قد

دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في

تعليم اللغة العربية، وذلك في:

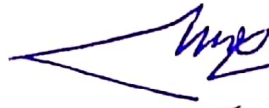
اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٤ فبراير ٢٠٢٢ م

ويكون مقبولا بدحة : ٨/٨٣،٦

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

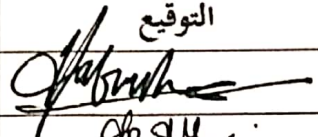
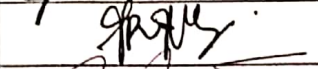
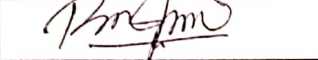


دكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم هاتف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من الأساتيد

الرقم	الاسماء	التوقيع
١.	حسب الله، الماجستير	
٢.	الدكتور نور ليلي، الماجستير	
٣.	محمد كامل راما أنشار، الماجستير	

ملخص البحث

محمد خير الفكر، ٢٠٢٢م. تحليل مواد المفردات في كتاب اللغة العربية للطالب الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية – الإندونيسية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأولى الدكتور فيصل مبارك، الماجستير، المشرف الثاني محمد كامل راما أنشار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل؛ الكتاب المدرسية؛ مفردات

الكتب المدرسية (الكتب المقررة) هي كتاب مرجعي إلزامي لأنشطة التدريس والتعلم التي يتم ترتيبها بشكل منهجي من أجل تحسين جميع جوانب الطلاب التي المتعلقة بالمنهج المستخدم. قام الباحث بتحليل مواد تدريس المفردات الخاصة بالجانب اللغوي في كتاب اللغة العربية الصف العاشر الذي كتبه وزارة الدين وفقاً لمعيار قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لعام ٢٠١٩م. أهداف البحث هنا لتعريف كيف تصوير مادة المفردات في كتاب الدراسي اللغة العربية في المدرسة العالية للصف العاشر قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ ولتعريف كيف تحليل مادة المفردات بجانب اللغوي على أساس تطوير مادة اللغة العربية من حيث ملاءمة محتوى المادة. نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو البحث المكتبي، ويأخذ مناهج البحث الوصفي ومناهج البحث النوعي من خلال جانب اللغوي بناء على ١٩ نقطة من تحليل محمد كامل الناقية. وجد الباحث أن تحتوي مادة المفردات في الكتاب المدرسي المستخدم الصف العاشر على ٦ الدروس مع تفاصيل الدرس الأول ٤٥ المفردات، الدرس الثاني يوجد ٣٨ مفردات، الدرس الثالث يوجد ١٠٠ مفردات، الدرس الرابع يوجد ٦٣ مفردات، الدرس الخامس يوجد ٣٠ مفردات، والدرس السادس يوجد ٤٦ مفردات. كما وجد الباحث أنه في الدرس الثاني، بينما في الدرس ١، ٣، ٤، ٥، و٦ لم يكن هناك تدريبات للمفردات. نتائج التحليل التي حصل عليها الباحث هي أن معظم النقاط مناسب، وبعضه مناسب جزئياً، وبعض النقاط مصنفة على أنها غير مناسب من جميع الدروس في الكتاب.

ABSTRAK

Muhammad Hairul Piqri, 2022. *Analisis Materi Kosakata pada Buku Bahasa Arab Siswa Karangannya Kementerian Agama – Indonesia*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing 1 Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA, dan Pembimbing 2 H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci: *Analisis; Buku Ajar; Kosakata;*

Buku teks (buku pelajaran) adalah buku acuan wajib untuk kegiatan belajar mengajar yang disusun secara sistematis dalam rangka meningkatkan segala aspek yang dimiliki siswa yang berkaitan dengan kurikulum yang digunakan. Pada penelitian ini, penulis menganalisis materi ajar kosakata pada aspek bahasa dalam buku *Bahasa Arab* kelas X karangannya Kemenag sesuai KMA 183 tahun 2019. Tujuan penelitian disini untuk mengetahui bagaimana gambaran materi kosakata pada buku ajar bahasa Arab kelas X MA berdasarkan KMA 183 dan untuk mengetahui bagaimana analisis materi kosakata dengan aspek bahasa pada asas pengembangan bahan ajar bahasa Arab dalam hal kesesuaian konten materi. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian pustaka (*Library Research*), serta mengambil metode penelitian deskriptif dan pendekatan penelitian kualitatif dengan menganalisis isi dari sebuah buku ajar sesuai aspek bahasa berdasarkan 19 poin analisis Mahmud Kamil Naqah. Peneliti menemukan tentang konten materi kosakata pada buku ajar yang digunakan di kelas X atas 6 buah pelajaran dengan menghasilkan pada pelajaran pertama ada 45 kosakata, pelajaran kedua terdapat 38 kosakata, pelajaran ketiga terdapat 100 kosakata, pelajaran keempat terdapat 63 kosakata, pelajaran kelima terdapat 30 kosakata dan pelajaran keenam terdapat 46 kosakata. Berikutnya peneliti mendapati bahwa pada pelajaran kedua selain pada pelajaran pertama, ketiga, keempat, kelima dan keenam tidak terdapat latihan untuk kosakata. Hasil analisis yang didapatkan oleh peneliti yaitu sebagian besar poinnya itu sesuai, dan sebagian kecil yang sebagian sesuai, dan sedikit poin yang digolongkan tidak sesuai dari semua pelajaran yang ada di buku tersebut.

شعار

جَرِّبْ وَلَا حِظْ تَكُنْ عَارِفًا

(Cobalah dan Perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu)

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي

إلى أمي وأبي المحبوبين الذين رباني تربية حسنة.

وإلى أختي وأسرتي المحبوبين.

وإلى مشرفي وجميع أساتيذي وكل من ساعدني عليكم ورحمة الله وبركاته.

وإلى جميع أصحابي الذين أعطوني الدافع على إنهاء كتابة هذا البحث العلمي.

أقول شكرا جزيلا لكم وجزاكم الله خير الجزاء.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنة. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات الى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلفا وعيونا عميا جعله لكل البرية.

إن الله الذي أعطى الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "تحليل مواد المفردات في كتاب اللغة العربية للطالب الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية - الإندونيسية".

وفي هذه المناسبة النفسية الباحث شكرا جزيلاً ل:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير رئيسا وعارف رحمن حكيم الماجستير سكرتيرا قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

- ٤- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور فيصل مبارك الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل راما أنشار الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦- والشكر الجزيل لوالدي الغاليين ولجميع الأصدقاء والأسرة الذين أعطوني المساعدات والتوجيهات للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الرفقاء في هذه الجامعة.
- ٨- وإذا وجد بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحث في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ بوجه عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

الباحث



محمد خير الفكر

١٨٠١٠١٠٢٠٤٢٦

المحتويات

الموضوع	الصفحة
محتويات البحث	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
شعار	ز
إهداء	ح
شكر وتقدير	ط
محتويات	ك
قائمة الجداول	س

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. أهمية البحث ٦
- هـ. التحديد الإجرائي ٦
- و. الدراسات السابقة و الإطار النظري ٨
- ز. منهجية البحث ١٠
- ح. هيكل البحث ١٥

الباب الثاني

الاطار النظري

- أ. الكتاب المدرسي ١٦
- ب. المفردات ١٧
١. التعريف ١٧
٢. شكل ومعنى المفردات ١٨

ج. أساس الكتاب الدراسي.....	١٩
١. الجانب الثقافي	١٩
٢. الجانب النفسي	٢٠
٣. الجانب التربوي	٢١
٤. الجانب اللغوي	٢٢
د. تحليل جانب اللغوي في مواد المفردات الجديدة.....	٢٣

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. النبذة عن كتاب مدرسي اللغة العربية لطلاب الصف العاشر تم نشره بواسطة وزارة الشؤون الدينية مرتكز على قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ سنة ٢٠١٩ م. منهج الدراسة تربية الإسلامية واللغة العربية سنة النشر ٢٠٢٠.....	٢٧
ب. تقديم البيانات عن تعليم مواد المفردات في كتاب الطالب بواسطة وزارة الشؤون الدينية مرتكز على قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ سنة ٢٠١٩ م.....	٣٠
ج. تحليل البيانات عن تعليم مواد المفردات في كتاب الطالب بواسطة وزارة الشؤون الدينية مرتكز على قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ سنة ٢٠١٩ م.....	٤٩

الباب الرابع

الخاتمة

أ. خلاصة.....	٨٨
ب. الاقتراحات.....	٨٨
قائمة المصادر والمراجع.....	٩٠
السيرة الذاتية للباحث.....	٩٣

قائمة الجدوال

صفحة	موضوع	رقم
٢٧	النبة عن كتاب مدرسي اللغة العربية	١
٣٠	تقديم البيانات	٢
٤٩	تحليل البيانات	٣