

## الباب الرابع

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

نتائج عن البحث القائم على تحليل المفردات في كتاب الصف العاشر هذا مع تقييم ملاءمة الجانب اللغوي حسب كامل الناقاة الاستنتاجات التالية:

أولاً، وجد الباحث أن تحتوي مادة المفردات في الكتاب المدرسي المستخدم الصف العاشر على ٦ الدروس مع تفاصيل الدرس الأول ٤٥ المفردات، الدرس الثاني يوجد ٣٨ مفردات، الدرس الثالث يوجد ١٠٠ مفردات، الدرس الرابع يوجد ٦٣ مفردات، الدرس الخامس يوجد ٣٠ مفردات، والدرس السادس يوجد ٤٦ مفردات. كما وجد الباحث أنه في الدرس الثاني، بينما في الدرس ١، ٣، ٤، ٥، ٦ لم يكن هناك تدريبات للمفردات. بناء على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أنه من الجانب اللغوي، فإن معظم الدروس مناسب وأن جزءاً صغيراً منها بعضه مناسب أو غير مناسب. في الدرس الأول، النقطة المناسب في ١، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، و١٩. النقطة بعضه مناسب في ٢ و٩ ثم لا يوجد نقطة غير مناسب. في الدرس الثاني، النقطة المناسب في ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، و١٩. النقطة بعضه مناسب في ٩ ثم لا يوجد نقطة غير مناسب. في الدرس الثالث كله مناسب. في الدرس الرابع، النقطة المناسب في ١، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٧، ١٨، و١٩. النقطة بعضه مناسب في ٢ ثم نقطة غير مناسب في ١٦. في الدرس الخامس، النقطة المناسب في ١، ٢، ٣، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٣، ١٤، ١٥، ١٨، و١٩. النقطة بعضه مناسب في ١٢ ثم نقطة غير مناسب في ٤، ١٦، و١٧. في الدرس السادس، النقطة المناسب في ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٧، ١٨، و١٩. النقطة بعضه مناسب في ١٦ ثم لا يوجد نقطة غير مناسب.

ويخلص الباحث إلى أن الكتاب المدرسي الذي درسه الباحث بالاعتماد على الجانب اللغوي لمحمد كامل الناقة هو مناسب لأن معظم الدروس تتفق مع النقاط الموجودة.

### ب. الاقتراحات

بعد الشرح أعلاه يتقدم الباحث بالشكر لجميع الأطراف المعنية لإتمام هذه الرسالة. نأمل أن يكون هذا البحث مرجعاً للباحثين الآخرين في نفس المجال. إذا كان هناك خطأ أو شيء ينقصه نظر القارئ، يسعد الباحث أن يقبل النقد والاقتراحات البناءة كشرط للباحثين في عالم البحث لاحقاً.

هذا البحث موجه لمطوري المواد التعليمية المشتغلين باللغة العربية بحيث يمكن دراسة نتائج هذا البحث وتصبح مادة مرجعية لمراقبي المواد التعليمية. لذلك يأمل الباحث من خلال هذا البحث أن يتابع القراء وخاصة مراقبو المواد التعليمية نتائج هذه الدراسة. سواء كان ذلك مناسباً أم غير مناسب.

رغم كل ذلك، وبسبب ضيق الوقت والموارد والجهود، لا يمكن للباحث تحليل الجانب اللغوي إلا وفقاً لما قاله كامل الناقة من حيث تحليل مادة المفردات التعليمية هذه. لذلك يأمل الباحث أن يتمكن باحثون آخرون من مواصلة البحث الذي قام به الباحث. بالإضافة إلى ذلك، يود الباحث أن يشكر جميع الأطراف الذين شاركوا في هذا البحث.