

ملخص البحث

نور اللوفينا سلسبيلا، ٢٠٢٢. تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، الفصل المتفوق.

الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هو برنامج خاص للطلاب الذين يتفوقون في مجال اللغة بإتقان أعلى للمواد مقارنة بالفصل العادي. تتمثل مزايا الفصل المتفوق أنه مجاني دون تكلفة مع أن المواد الدراسية مكثفة والمحاضرة الممتازة. كان الأهداف من هذا البحث هو تعيين أهداف التعليم، والمواد التعليمية، وطرق التعليم المستخدمة، ووسائل التعليم المستخدمة، وأساليب التقويم المستخدمة في تعليم اللغة العربية للطلبة في الفصل المتفوق.

نوع البحث هو بحث ميداني. مدخل البحث هو وصفي نوعي. أما ذاتي في هذا البحث من طلبة الفصل المتفوق في ٢٠١٨ و ٢٠١٩ بإجمالي ١٦ من ٣٩ طالبا و ٣ من ٥ محاضرين. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والاستبيان والتوثيق. تستخدم أسلوب تحليل البيانات تحليل بيانات النموذج التفاعلي الذي اقترحه مايل وهورمان في كتاب عينين بعنوان منهجية البحث العربية، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

بناء على نتائج البحث، وجد أهداف تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق إلى تحسين قدرات الطلبة في جميع جوانب المهارات والعناصر اللغوية. يتم تحديد المواد التعليمية من قبل وحدة تطوير اللغات. يقوم المحاضرون بتطوير المواد بناء على الكتاب المدرسي. هناك أنواع مختلفة من طرق التعليم بما في ذلك الطريقة المحاضرة والمباشرة والسمعية البصرية. الوسائل التعليمية المستخدمة هي أنواع مختلفة مثل السبورة ومكبرات الصوت والشاشة وما إلى ذلك، وهناك أيضا محاضرين كوسائل. تقويم التعليم الشفهي والتحريري واختبار اللغة العربية كاللغة الأجنبية (TOAFL). يتم التقويم في نهاية كل اجتماع تعليمي أو كل موضوع، في منتصف ونهاية الفصل الدراسي.

ABSTRAK

Nurul Laufina Salsabila, 2022. *Pembelajaran Bahasa Arab bagi mahasiswa di Kelas Unggulan Program UPB UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Kelas Unggulan

Kelas unggulan program UPB UIN Antasari Banjarmasin merupakan program khusus bagi mahasiswa yang unggul di bidang bahasa dengan penguasaan materi yang lebih tinggi dari kelas reguler. Kelebihan kelas unggulan adalah gratis tanpa biaya meskipun materi pembelajarannya padat dan pengajar yang luar biasa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, media pembelajaran yang digunakan, dan teknis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab bagi mahasiswa di kelas unggulan program UPB UIN Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa kelas unggulan tahun 2018 dan 2019 berjumlah 16 dari 39 mahasiswa dan 3 dari 5 dosen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan analisis data model interaktif yang disarankan oleh Mile dan Huberman dalam buku Ainin berjudul metodologi penelitian bahasa Arab yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran bahasa Arab di kelas unggulan itu bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam semua aspek keterampilan dan unsur bahasa. Materi pembelajarannya ditentukan oleh pihak UPB. Dosen cuma mengembangkan materi berdasarkan buku ajar tersebut. Metode pembelajarannya berbagai macam diantaranya metode ceramah, metode langsung, dan metode audiovisual. Media pembelajaran yang digunakan berbagai macam seperti papan tulis, speaker, lcd, dan sebagainya, dan ada juga yang dosen sebagai media. Evaluasi pembelajaran secara lisan dan tertulis, dan juga tes TOAFL. Evaluasi dilakukan di setiap akhir pertemuan pembelajaran atau setiap tema, juga di tengah dan akhir semester.