

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث الذي أجراها الباحثة، خلصت الباحثة إلى ما يلي:

- ١- الأهداف التعليمية المعينة في تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هي تحسين قدرات الطلبة في جميع جوانب المهارات اللغوية وعناصرها.
- ٢- المواد التعليمية المعرضة في تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين قد حدد بالفعل المواد التعليمية بواسطة وحدة تطوير اللغات. يقوم المحاضرون فقط بتطوير المواد بناء على الكتاب المدرسي. كانت المواد التعليمية تدريجية من السهل إلى الأصعب.
- ٣- طرق التعليم المستخدمة في تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين متنوعة مثل الطريقة المحاضرة والأسئلة والأجوبة والطريقة المناقشة. هناك أيضا الطريقة المباشرة والطريقة السمعية الشفهية.
- ٤- الوسائل التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين استخدم أنواعا مختلفة من وسائل التعليم مثل السبورات ومكبرات الصوت والفيديو والشاشات وما إلى ذلك، وهناك أيضا محاضرون كوسائل، أي المحادثة أو الاستماع.

٥- أساليب التقويم المستخدمة في تعليم اللغة العربية في الفصل المتفوق ببرنامج وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كان شفهيًا وتحريرًا، ويوجد أيضًا اختبار اللغة العربية كاللغة الأجنبية (TOAFL). يتم التقويم في نهاية كل اجتماع تعليمي أو كل موضوع، أيضًا في منتصف ونهاية الفصل الدراسي.

ب- توصيات البحث

بناء على نتائج البحث، فإن التوصيات التي يمكن للباحثة تقديمها هي كما يلي:

- ١- ينبغي أن يستخدموا المحاضرون طرق ووسائل أكثر متعة حتى لا يشعر الطلبة بالملل.
- ٢- ينبغي على الطلبة زيادة المفردات لجعلها أسهل أثناء عملية التعليم.