

ABSTRAK

Amniah Ramadhana: 170102101303 *Pengembangan LKS Berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan Virtual Lab pada Materi Fluida Statis*, Lutfiyanti Fitriah, S.Pd., M.Pd. dan Suryandari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: LKS, Strategi Pembelajaran PODEW, *Virtual Lab*

Fisika saat ini masih menjadi momok bagi sebagian siswa. Mereka menganggap fisika adalah mata pelajaran yang sulit. Hal ini mengakibatkan rendahnya motivasi siswa untuk mempelajari fisika, serta siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga ada beberapa materi yang kurang dipahami siswa, salah satunya pada materi fluida statis dengan rata-rata nilai 62 dari KKM 70. Berdasarkan hal tersebut maka dikembangkan Lembar Kerja Siswa Berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan Virtual Lab pada Materi Fluida Statis yang diharapkan dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan langkah-langkah pengembangan LKS Berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis, mendeskripsikan validitas pengembangan LKS Berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis, dan mendeskripsikan respon siswa terhadap pengembangan LKS Berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan adalah model ADDIE yang dimulai dari tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Tahap validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Lokasi penelitian ini di SMAN 3 Banjarmasin pada semester genap tahun 2021/2022. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dosen UIN Antasari Banjarmasin, guru fisika SMAN 3 Banjarmasin, guru fisika SMAN 1 Kusan Hilir dan siswa SMAN 3 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan angket. Data dianalisis dengan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS dikembangkan berdasarkan langkah-langkah tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Validitas LKS menunjukkan bahwa hasil validasi produk pada ahli media sangat valid dengan persentase 93% dan hasil validasi pada ahli materi sangat valid dengan persentase 96%, hasil respon siswa terhadap LKS memperoleh nilai rata-rata 83% dengan kategori sangat baik.