

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKS berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis telah dikembangkan menggunakan model ADDIE. Adapun langkah-langkah pengembangan dilakukan dengan lima tahapan yaitu: tahap analisis, tahap perencanaan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan evaluasi.
2. Validitas LKS berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis yang dikembangkan ditinjau dari dua aspek ahli yaitu media dan materi. Persentase validitas rata-rata menurut ahli media sebesar 96% dengan kriteria sangat valid dan persentase validitas rata-rata menurut ahli materi sebesar 93% dengan kriteria sangat valid.
3. Respon siswa terhadap LKS berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor 83%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan pengembangan LKS berbasis strategi PODEW pada materi yang lain.
2. Perlu dilakukan uji efektivitas penggunaan LKS berbasis Strategi Pembelajaran PODEW dan Berbantuan *Virtual Lab* pada Materi Fluida Statis untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan LKS.
3. Perlu dilakukan pengembangan LKS pada strategi lain dengan berbantuan *Virtual Lab* yang dapat memfasilitasi siswa dalam belajar.